



Výroční zpráva

školní rok 2018/2019

V Třebíči dne 15. 10. 2019

Ing. Jiří Kurka
ředitel školy

OBSAH

A. Základní údaje o škole.....	4
B. Obory vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	8
C. Personální zabezpečení činnosti školy	18
D. Údaje o přijímacím řízení.....	20
E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	23
F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	54
G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	56
H. Údaje o Aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	59
I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	60
J. Základní údaje o hospodaření školy	60
L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	71
M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	71
N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	77

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název právnické osoby:

Střední škola stavební Třebíč

Identifikátor právnické osoby: **600 015 441**

IZO: 000 559 628

adresa: Kubišova 1214/9
674 01 Třebíč

telefon: 568 606 411
fax: 568 606 422
email: info@spsstrebic.cz
www: www.stavtr.cz

Ředitel: Ing. Jiří Kurka

Zástupce statutárního orgánu:
Ing. Zdeněk Menoušek

IČ: 60 418 451

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Kraj Vysočina, IČ 70 890 749
Žižkova 57
587 33 Jihlava

Školská rada: Školská rada při Střední škole stavební Třebíč, Kubišova 1214/9
předseda: pan Zdeněk Ryšavý
místopředsedkyně: Ing. Naděžda Kučerová,
členové: Ing. Jiří Dvořák, Ing. Karel Vaverka,
pan Josef Stručovský, paní Blanka Lněničková

Školská rada má tříleté funkční období a pravidelně se schází dvakrát ročně. Školská rada na další funkční období byla zvolena na podzim 2017. První zasedání školské rady se v tomto školním roce uskutečnilo 9. 11 2018. Na svých jednáních schvaluje výroční zprávu školy, vyjadřuje se k ŠVP, projednává návrh rozpočtu a inspekční zprávy. Navrhuje a schvaluje změny dokumentů školy (školní řád, stipendijní řád, klasifikační řád).

Charakteristika školy:

Střední škola stavební v Třebíči má čtyřicetiletou tradici. Její historie sahá do roku 1978, kdy byla zahájena výuka oboru Technická zařízení budov. V roce 2004 byla, tehdy Střední průmyslová škola stavební, sloučena se Středním odborným učilištěm stavebním a teoretická výuka byla přemístěna do nově rekonstruované budovy na ulici Kubišova. Součástí optimalizačního procesu bylo i soustředění praktického vyučování do jednoho centra na ulici Hrotopická.

Proběhla výstavba nových moderních truhlářských a tesařských dílen. Truhlářské dílny jsou vybaveny kromě klasických dřevoobráběcích strojů také CNC obráběcím centrem, určeným pro obrábění masivního dřeva a plošných materiálů na bázi dřeva. V září 2008 byla zahájena Svářečská škola plastů a od prosince 2010 probíhá výuka ve Svářečské škole kovů. V září 2009 se praktická výuka pro obory Pozemní stavitelství a Tesař přesunula do cvičné haly. Na podzim 2018 došlo k velké modernizaci školní jídelny a kuchyně. Dále pokračovalo zateplení objektu kuchyně a probíhala instalace moderního zařízení Centra obnovitelných zdrojů energie. Oba komplexy teoretické a praktické výuky jsou propojeny uzavřenou komunikací.

Škola poskytuje střední vzdělání se stavebním zaměřením. Obsah vzdělávací nabídky řadí školu mezi největší centra stavebního vzdělávání v kraji Vysočina. Komplexnost nabídky umožňuje horizontální i vertikální prostupnost vzdělávacích programů a minimalizuje počty případů ukončení studia bez získaného stupně vzdělání.

Škola nabízí studium:

ve **čtyřletých studijních oborech** zakončených maturitní zkouškou, jejich výuka probíhá podle ŠVP

- 36-47-M/01 Stavebnictví, s tímto zaměřením

- Pozemní stavitelství
- Technická zařízení budov
- Architektura a design interiérů

- 36-45-M/01 Technická zařízení a energetická náročnost budov

Za klíčové výhody považujeme tyto skutečnosti:

- organizace studia zachovává tradiční zaměření, tím jsou Pozemní stavitelství a Technická zařízení budov
- vzdělávací nabídka je rozšířena o zaměření Architektura a design interiérů, které je velmi zajímavé i pro děvčata
- organizace studia umožňuje žákům nejdříve základní orientaci v problematice stavebního vzdělávání a následně, podle zájmu, volbu zaměření

v klasických **tříletých učebních oborech s výučním listem**, jejich výuka probíhá podle ŠVP

- 33-56-H/01 Truhlář
- 36-64-H/01 Tesař
- 36-52-H/01 Instalatér
- 26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud
- 36-67-H/01 Zedník
- 39-41-H/01 Malíř a lakýrník
- 36-66-H/01 Montér suchých staveb

v **oborech nástavbového studia**, které umožňuje žákům učebních oborů pokračovat ve studiu **s maturitní zkouškou**, jejich výuka probíhá podle ŠVP

- 36-44-L/51 Stavební provoz pro žáky oborů Zedník, Malíř, Instalatér a Tesař
- 33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba pro žáky oboru Truhlář
- 26-41-L/52 Provozní elektrotechnika pro žáky oboru Elektrikář

v **oborech s méně náročnou teoretickou výukou**, studium vhodné zejména pro absolventy speciálních škol, jejich výuka probíhá podle ŠVP

- 36-67-E/01 Zednické práce
- 36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

Z dlouhodobých koncepčních záměrů vyplývá, že cílem vzdělávání je absolvent s perspektivní pozicí na trhu práce, které dosahuje:

- vysokou úroveň klíčových kompetencí, zejména jazykových kompetencí, schopnosti samostatně řešit problémové situace, umět pracovat s informacemi a využívat informační a komunikační technologie a zájem o další vzdělávání,
- vysokou úroveň odborných kompetencí,
- vysokou mírou adaptability.

Naplnění koncepčních záměrů škola zajišťuje vytvořením podmínek materiálních i personálních. Materiální vybavení je samotnými žáky a zaměstnavateli hodnoceno jako nadstandardní (nově rekonstruovaný pavilon teoretické výuky, centrum OZE, nový pavilon truhlářských dílen, svářecí škola plastů a kovů s vybavením plně odpovídajícím požadavkům praxe, špičkové vybavení výpočetní technikou, kvalitní doprovodné služby – tiskové centrum, studovna s internetem, bufet, spinning, posilovna, travnaté fotbalové hřiště, hřiště s umělým povrchem.

Teoretická výuka je plně zajišťována učiteli s odbornou kvalifikací. Škola klade důraz na soustavnou inovaci obsahu vzdělávacího procesu, kvalitu řízení a používáním moderních a efektivních vyučovacích metod, na masivní aplikaci informačních a komunikačních technologií do výuky odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů. Výsledky srovnávání prokazují mimořádně vysokou úroveň výsledků odborného vzdělávání především v oblasti aplikací informačních a komunikačních technologií - zpracování grafických prací a

projektování, oceňování stavebních prací - rozpočtování, určování tepelných ztrát budov a využívání obnovitelných zdrojů energií.

Škola se od konce devadesátých let intenzivně zapojuje do mezinárodních vzdělávacích projektů. Úspěšnými projekty programu Erasmus+ KA101 školní vzdělávání a KA102 odborné vzdělávání navazuje na projekty programu LLP (Program celoživotního učení) – Comenius a Leonardo da Vinci. Partnerskými organizacemi jsou školy poskytující odborné vzdělávání či vzdělávající instituce v Německu, Litvě, Španělsku, Portugalsku, Itálii, Turecku, Finsku, Francii, Lotyšsku, Velké Británii, Irsku, Maltě a na Slovensku. V inspekční zprávě zaměřené na kvalitu výuky cizích jazyků získala škola nejvyšší hodnocení – příklad dobré praxe. Ve školním roce 2017/2018 získala škola Erasmus+ Certifikátu mobility v odborném vzdělávání a přípravě - VET Mobility Charter.

Charakteristická je otevřenost školy ke všem sociálním partnerům a vysoká míra spolupráce se zaměstnavateli a odbornými partnery, která je dána členstvím v Hospodářské komoře, členstvím v profesních organizacích (Cech instalatérů, Svaz podnikatelů ve stavebnictví), dlouhodobými praxemi žáků přímo v odborných firmách, realizací výukových modulů za přímé účasti odborníků z praxe, vysokou mírou produktivních prací v rámci odborného výcviku, praxe a odborné praxe.

V předchozích letech bylo společně s odbornými partnery v rámci projektu v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Počáteční vzdělávání vytvořeno Sdružení firem podporujících rozvoj stavebního vzdělávání v kraji Vysočina. Cílem projektu je společná propagace stavebního vzdělávání, soustavná analýza potřeb trhu, vznik JOB centra, podpora DVPP formou stáží pedagogů v partnerských firmách a podíl firem na přípravě školního vzdělávacího serveru formou externího posouzení odborných statí.

Poskytování poradenských služeb ve škole je zabezpečeno školním psychologem, školním metodikem prevence, výchovným poradcem a školním speciálním pedagogem - v inspekční zprávě zaměřené na vytváření podmínek pro minimalizaci výskytu sociálně patologických jevů získala škola nejvyšší hodnocení – příklad dobré praxe.

B. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Studijní obor

36-47-M/01 Stavebnictví, název ŠVP Stavebnictví

Od školního roku 2011/2012 se vyučuje podle ŠVP Stavebnictví, které přispívá k naplnění uvedených záměrů. Ve vztahu k RVP Stavebnictví nabízí ŠVP profilaci a tři odborná zaměření

- Pozemní stavitelství,
- Technická zařízení budov,
- Architektura a design interiérů

36-47-M/01 Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství

Jedná se o čtyřletý maturitní obor zakončený maturitní zkouškou, jeho výuka probíhá od školního roku 2011/2012 podle ŠVP. Přípravuje absolventy pro práci na projektování a realizaci staveb ve funkcích středních technických pracovníků. Zároveň připravuje pro studium na vysoké škole technického směru.

V prvních dvou ročnících je kladen důraz na rozšíření všeobecných znalostí, zejména z matematiky, fyziky, výpočetní techniky a jazyků. Zároveň se studenti seznamují se základními odbornými předměty jako je odborné kreslení, deskriptivní geometrie, stavební materiály, pozemní stavitelství, poznávají techniku rýsování, přičemž je kladen důraz na technický projev.

Od druhého ročníku se zařazováním dalších odborných předmětů vytváří konečný profil absolventa. Studenti jsou pak schopni navrhnout kompletní projekty rodinných domů a staveb občanského vybavení v rámci předmětu konstrukční cvičení, které probíhá pomocí výpočetní techniky v programech ArchiCAD, Atlantis, Lumion 3D. V této oblasti je naše škola jednou z nejlépe vybavených škol v České republice. Možnost počítačového zpracování využívají studenti při praktické maturitní zkoušce z konstrukčního cvičení.

Jednotlivé prvky stavebních konstrukcí dimenzují studenti na základě znalostí ze stavební mechaniky a stavebních konstrukcí. Významnou pomůckou pro řešení statických výpočtů a dimenzování ocelových a betonových konstrukcí je opět výpočetní technika s programovým vybavením na velmi vysoké úrovni. Další rozšiřující znalosti získávají studenti z oblasti geodézie, dějin architektury a provádění staveb.

V rámci ekonomických předmětů se studenti seznamují s legislativní přípravou při realizaci staveb a zároveň probíhá výuka tvorby rozpočtů v programech pro oceňování staveb EuroCALC, Building Power.

Ve třetím ročníku je vyučován předmět zdravotní technika, kde se studenti připravují na řešení problémů se zásobováním pitnou vodou obyvatelstva. V předmětu termografická diagnostika se studenti seznamují se základy termografie a učí se zjišťovat teplotní abnormality budov.

Všechny teoretické znalosti jsou provázány s praxí a názornými ukázkami. Ve všech ročnících jsou pořádány odborné exkurze na stavby a do výrobních závodů. Nedílnou součástí výuky je také odborná praxe, kterou z velké části absolvují studenti u stavebních firem.

36-47-M/01 Stavebnictví, zaměření Architektura a design interiérů

Jedná se o čtyřletý studijní obor zakončený maturitní zkouškou. Studijní obor spojuje všeobecné a odborné vzdělávání, jeho výuka probíhá od školního roku 2014/2015 podle ŠVP. Všeobecná složka vzdělání má za úkol rozvíjet intelektuální schopnosti, klíčové dovednosti a připravovat na práci s informačními zdroji. Odborným vzděláním rozšiřuje základní znalosti v oblasti technické a umělecké, zaměřuje se na navrhování moderních interiérů.

Stavebnictví je obor vhodný pro chlapce i dívky, absolventy základních škol se zájmem o architekturu a design ve stavebnictví a práci s výpočetní technikou, kteří se chtějí po skončení střední školy uplatnit na trhu práce v oborech zabývajících se navrhováním interiérů a realizací staveb nebo pokračovat ve studiu na vysoké škole, případně vyšší odborné škole technického nebo uměleckého směru.

V prvním a druhém ročníku studia je kladen důraz na rozšíření všeobecných znalostí, zejména z matematiky, fyziky, výpočetní techniky a jazyků.

Zároveň se studenti seznamují s odbornými předměty jako je odborné kreslení, stavební materiály a pozemní stavitelství, pronikají do základů stavební mechaniky. Naučí se ovládat grafický program ArchiCAD, pomocí kterého zpracovávají první stavební výkresy.

Od třetího ročníku tvoří obsahovou náplň především profilové odborné předměty, jako je architektura, ateliérová tvorba, urbanismus, pozemní stavitelství, konstrukční cvičení, stavební provoz a řízení staveb. V předmětu konstrukční cvičení se za pomoci výpočetní techniky žáci učí navrhovat kompletní projekty rodinných domů v programu ArchiCAD. Dále se zaměřují na tvorbu interiérů a využívají programy SketchUp a Lumion 3D.

V rámci ekonomických předmětů se žáci seznamují s legislativní přípravou při realizaci staveb a zároveň probíhá výuka tvorby rozpočtů, při které jsou využívány programy pro oceňování staveb EuroCALC, Building Power.

Ve třetím ročníku je vyučován předmět zdravotní technika, kde se studenti připravují na řešení problémů se zásobováním pitnou vodou obyvatelstva a čištění znehodnocené vody před vrácením vody do přírodního koloběhu.

Všechny teoretické znalosti jsou provázány s praxí. Ve všech ročnících jsou pořádány odborné exkurze na stavby a do designových studií. Nedílnou součástí výuky je také odborná praxe, kterou z velké části absolvují studenti u stavebních firem nebo v našich odborných dílnách.

Absolvent tohoto zaměření je schopen navrhovat různá řešení interiérů místností, využívá moderní designové prvky a nové materiály. Jako budoucí projektant umí zpracovat projektovou dokumentaci staveb odpovídající náročnosti, zastane funkci referenta státní správy a samosprávy, vyhodnocuje a sjednocuje požadavky investora a dotčených orgánů státní správy. Absolvent je připraven ke studiu architektury a designu na vysokých školách.

36-47-M/01 Stavebnictví, zaměření Technická zařízení budov

Jedná se o čtyřletý studijní obor zakončený maturitní zkouškou, jeho výuka probíhá od školního roku 2011/2012 podle ŠVP.

Tento obor připravuje absolventy pro práci na projektování a realizaci vnitřních i vnějších instalací budov a to včetně hlavní stavební výroby.

V prvním ročníku je kladen důraz na rozšíření všeobecných znalostí zejména z mechaniky, fyziky, matematiky a výpočetní techniky. Nedílnou součástí je také získání praktických dovedností z oblasti stavebnictví a vnitřních instalací budov. Při výuce se studenti

naučí základní pracovní dovednosti a osvojí si nejnovější technologické postupy při realizaci staveb, vytápění, vzduchotechniky, zdravotní techniky, včetně svařování plastů, rozvodů z mědi atd.

Od druhého ročníku tvoří obsahovou náplň především odborné předměty, jako je pozemní stavitelství, vytápění, vzduchotechnika, zdravotní technika. V těchto předmětech se utváří konečný profil absolventa, který je schopen řešit problémy v oblasti stavebnictví vytápění, vzduchotechniky, zdravotní techniky, plynu a je připraven tyto získané znalosti přímo uplatnit v praxi u stavebních firem. Součástí výuky je odborný předmět Laboratorní cvičení, v kterém studenti prakticky dokazují teoretické znalosti z odborných předmětů a provádějí měření obnovitelných zdrojů energií. V předmětu konstrukční cvičení žáci provádějí projektovou dokumentaci rodinného domu ve všech oborech studia, jako vytápění, vzduchotechnika, vodoinstalace, plynoinstalace a kanalizace.

Ve třetím ročníku je vyučován předmět zdravotní technika, kde se studenti připravují na řešení problémů se zásobováním pitnou vodou obyvatelstva a čištění znehodnocené vody před vrácením vody do přírodního koloběhu. Dalším předmětem je předmět termografická diagnostika, kde se studenti seznamují se základy termografie a učí se zjišťovat teplotní abnormality budov. Tyto závady v projektovém vyučování odstraňují, čímž se učí přispívat ke snižování energetické náročnosti budov a také k přispívání ochrany před znečištěním životního prostředí.

Nedílnou součástí celého studia je výuka výpočetní techniky se zařazením a využíváním speciálních programů vhodných pro daný obor a využitím moderních měřicích přístrojů, využívaných v oblasti technických zařízení budov.

Absolventům se také otevírá možnost studia na vysoké škole technického směru.

Studijní obor

36-45-M/01 Technická zařízení a energetická náročnost budov

Jedná se čtyřletý studijní obor zakončený maturitní zkouškou. Jeho výuka navazuje na obor 36-45-M/02 Technická zařízení budov, který má na naší škole více jak třicetiletou tradici.

Výuka probíhá od školního roku 2016/2017 podle ŠVP. Obor patří do skupiny klasických technických oborů. Připravuje absolventy pro práci na projektování a realizaci vnitřních i vnějších instalací budov.

V prvním ročníku je kladen důraz na rozšíření všeobecných znalostí zejména z mechaniky, fyziky, matematiky a výpočetní techniky. Nedílnou součástí je také získání praktických dovedností z oblasti instalací budov. Při výuce se studenti naučí základní pracovní dovednosti a osvojí si nejnovější technologické postupy při realizaci vytápění, vzduchotechniky, zdravotní techniky, včetně svařování plastů, rozvodů z mědi atd.

Od druhého ročníku tvoří obsahovou náplň především odborné předměty, jako je vytápění, vzduchotechnika, zdravotní technika. V těchto předmětech se utváří konečný profil absolventa, který je schopen řešit problémy v oblasti vytápění, vzduchotechniky, zdravotní techniky, plynu a je připraven tyto získané znalosti přímo uplatnit v praxi u stavebních firem. Součástí výuky je odborný předmět laboratorní cvičení, v kterém studenti prakticky dokazují teoretické znalosti z odborných předmětů. V předmětu konstrukční cvičení žáci provádějí projektovou dokumentaci rodinného domu ve všech oborech studia, jako vytápění, vzduchotechniku, vodoinstalaci, plynoinstalaci a kanalizaci. K projektování využívají moderní výpočetní techniku s programy AutoCAD Architecture Design 2016, CADKON 2D, CADKON TZB a program PROTECH.

Všechny předměty jsou směřovány na energetickou náročnost staveb, využívání obnovitelných zdrojů energií a k ochraně životního prostředí.

V novém předmětu termografická diagnostika se studenti seznamují se základy termografie a učí se zjišťovat teplotní abnormality budov. Tyto závady v projektovém vyučování odstraňují. Pro výuku obnovitelných zdrojů a moderních způsobů vytápění je ve škole zbudována nová laboratoř obnovitelných zdrojů.

Absolventům se také otevírá možnost studia na vysoké škole technického směru.

Nedílnou součástí celého studia je výuka výpočetní techniky se zařazením a využíváním speciálních programů vhodných pro daný obor a využitím moderních měřících přístrojů, využívaných v oblasti technických zařízení budov.

Studijní obor

36-44-L/51 Stavební provoz

Studijní obor je nástavbovým denním studiem pro absolventy tříletých učebních oborů ve stavebnictví. Prohlubuje vědomosti a schopnosti v oblasti nových konstrukcí a technologií a v oblasti organizace a řízení. Zároveň rozšiřuje a doplňuje vědomosti o poznatky nezbytné k soukromému podnikání. Studium prohlubuje a rozšiřuje znalosti absolventů tříletých učebních oborů na úroveň úplného středního odborného vzdělání, potřebného především k výkonu funkce mistra stavebního provozu. Od školního roku 2012/2013 výuka probíhá podle ŠVP.

Absolventi oboru jsou připravováni ve všeobecné a odborné rovině. Součástí všeobecné složky jsou předměty společenskovední a matematicko-přírodovědné. Těžiště odborného vzdělávání je v oblasti teoretické výuky a v rozvoji intelektuálních dovedností. V předmětu ekonomika a řízení si absolvent doplní odborné vzdělávání o ekonomické poznatky zaměřené na stavební praxi, případně o základy psychologie a práva. Dovede uplatňovat principy ekonomiky tržního hospodářství.

Předmět stavební materiály doplní znalosti absolventů SOU o nové druhy materiálů, jejich přednosti, použití a uplatnění ve stavebnictví. Učí se posoudit stavební materiály z různých hledisek včetně ekologických a hospodárně je využívat. Předmět provádění staveb doplňuje znalosti o stavebních konstrukcích a technologických postupech v širších odborných souvislostech. V předmětu základy stavební mechaniky studenti získají znalosti o materiálových a konstrukčních možnostech různých stavebních konstrukcí.

Předmět stavební provoz je profilujícím předmětem, který seznamuje studenty s povinnostmi a pravomocemi mistra a seznámí je s činnostmi spojenými s touto funkcí v souvislosti s realizací staveb. Absolvent umí plánovat a řídit činnost pracovního kolektivu a nasazení stavební mechanizace a zhodnotit množství a kvalitu práce. Zná zásady správného skladování stavebních materiálů a výrobků. Dovede využívat znalostí konstrukčního řešení stavebních prvků. Zvládá obsluhu běžných staveništních zařízení, včetně jejich běžné údržby.

V předmětu konstrukční cvičení si studenti utvrdí své znalosti z ostatních odborných předmětů a jednoduché projekty, které zpracovávají v programu ArchiCAD, jim usnadní orientaci v běžné stavební dokumentaci.

V rámci předmětu praxe probíhá výuka tvorby rozpočtů, při které je opět využívána výpočetní technika.

Ve všech stavebních předmětech je kladen důraz na správné technické a grafické vyjadřování, účelnou hospodárnost při volbě materiálů, výběru konstrukcí a způsobu provádění a na výchovu k ochraně životního prostředí při stavebních činnostech. Studenti jsou během studia seznamováni se základy používání výpočetní techniky. Důležitou oblastí je vzdělávání v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygieny práce.

Studijní obor

33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba

Studijní obor je nástavbovým denním studiem pro absolventy tříletých učebních oborů v oblasti zpracování dřeva. Prohlubuje vědomosti a schopnosti v oblasti zpracování dřeva a v oblasti organizace a řízení. Zároveň rozšiřuje a doplňuje vědomosti o poznatky nezbytné k soukromému podnikání. Studium prohlubuje a rozšiřuje znalosti absolventů tříletých učebních oborů na úroveň úplného středního odborného vzdělání, potřebného především k výkonu řídicích funkcí v dřevozpracujícím průmyslu.

Absolventi oboru jsou připravováni ve všeobecné a odborné rovině. Součástí všeobecné složky jsou předměty společenskovední a matematicko-přírodovědné. Těžiště odborného vzdělávání je v oblasti teoretické výuky a v rozvoji intelektuálních dovedností.

V předmětu ekonomika si absolvent doplní odborné vzdělávání o ekonomické poznatky zaměřené na oblast pracovněprávních vztahů, podnikovou činnost a živnostenské podnikání, případně o základy psychologie a práva. Dovede uplatňovat principy ekonomiky tržního hospodářství. Předmět nauka o materiálech poskytuje vědomosti o materiálech používaných v oblasti zpracování dřeva z hledisek jejich technických, ekonomických, užitných a estetických vlastností. Předmět konstrukce poskytne žákům vědomosti o konstrukčním řešení výrobků s ohledem na optimální využití vlastností používaných materiálů, základních způsobech hodnocení výrobků z různých hledisek. Předmět technologie poskytuje vědomosti a dovednosti pro volbu a návrh vhodného technologického postupu při zhotovení konkrétního výrobku. V předmětu praxe se žáci naučí programovat a obsluhovat CNC obráběcí centrum (určené pro obrábění masivního dřeva a plošných materiálů na bázi dřeva) a zpracovat dokumenty technické přípravy výroby. Předmět výrobní zařízení poskytne žákům vědomosti o funkci a konstrukci strojů, nástrojů a zařízení a jejich efektivním využití ve výrobě. V předmětu výroba a odbyt se žáci připraví na řízení individuální a sériové výroby a odbytu v oblasti dřevařské výroby. V předmětu organizace a řízení získají žáci předpoklady pro rozvoj vlastních podnikatelských aktivit a schopnost orientace v právní úpravě podnikání.

Odborné vzdělávání vytváří předpoklady k získání kompetencí potřebných k uplatnění v různých okruzích pracovních činností v dřevozpracujícím průmyslu. Důraz je kladen na rozvoj komplexního pohledu na řešenou problematiku, včetně otázek bezpečnosti práce a vlivu na životní prostředí a zdraví člověka.

Studijní obor

33-41-L/52 Provozní elektrotechnika

Studijní obor je nástavbovým denním studiem pro absolventy tříletých učebních oborů v oblasti elektrotechniky. Prohlubuje vědomosti a schopnosti v oblasti elektrotechniky a v oblasti organizace a řízení. Zároveň rozšiřuje a doplňuje vědomosti o poznatky nezbytné k soukromému podnikání. Studium prohlubuje a rozšiřuje znalosti absolventů tříletých učebních oborů na úroveň úplného středního odborného vzdělání, potřebného především k výkonu řídicích funkcí v elektrotechnickém průmyslu.

Absolventi oboru jsou připravováni ve všeobecné a odborné rovině. Součástí všeobecné složky jsou předměty společenskovední a matematicko-přírodovědné. Těžiště odborného vzdělávání je v oblasti teoretické výuky a v rozvoji intelektuálních dovedností.

V předmětu ekonomika si absolvent doplní odborné vzdělávání o ekonomické poznatky

zaměřené na oblast pracovněprávních vztahů, podnikovou činnost a živnostenské podnikání, případně o základy psychologie a práva. Dovede uplatňovat principy ekonomiky tržního hospodářství. Předmět elektrotechnická zařízení poskytuje vědomosti o používaných výrobcích z hledisek jejich technických, ekonomických, užitných a estetických vlastností. Předmět rozvodná zařízení poskytne žákům vědomosti o řešení bytových elektrorozvodů. V předmětu elektrotechnické měření se žáci naučí pracovat se základními měřicími přístroji a měřit elektrické veličiny na součástkách a obvodech. V předmětu organizace a řízení získají žáci předpoklady pro rozvoj vlastních podnikatelských aktivit a schopnost orientace v právní úpravě podnikání.

Odborné vzdělávání vytváří předpoklady k získání kompetencí potřebných k uplatnění v různých okruzích pracovních činností v elektrotechnickém průmyslu. Důraz je kladen na rozvoj komplexního pohledu na řešenou problematiku, včetně otázek bezpečnosti práce a vlivu na životní prostředí a zdraví člověka.

Učební obor

26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud

Obor je podporován motivačním stipendiem ve výši 400 Kč měsíčně a prospěchovým stipendiem 4000 Kč ročně.

Výuka probíhá od školního roku 2009/2010 podle ŠVP. Absolvent ovládá fyzikální základy elektrotechniky a elektroniky, umí základní zákony aplikovat v praxi a to nejen laboratorní, ale i provozní. Umí se orientovat v celé široké oblasti elektrotechniky. Obor je náročný na teoretické znalosti i praktickou zručnost.

Během studia se studenti postupně seznamují s celou škálou elektrotechnických činností jak po teoretické, tak hlavně po praktické stránce. Absolvent se umí orientovat v základní technické dokumentaci, zná základní technické materiály, jejich vlastnosti, možnosti jejich použití a umí s nimi pracovat. Zná vlastnosti základních elektrotechnických součástí, umí s nimi pracovat a umí je nahrazovat jejich ekvivalenty.

Postupně se naučí základní montážní práce na rozvodných zařízeních, zapojování základních přístrojů, jako jsou např. vypínače, zásuvky, stykače atd., spojování a ukončování kabelů, montáže rozvaděčů, silnoproudé instalace a to zejména v budovách pro bydlení a budovách občanské výstavby a montáže hromosvodů. Součástí výuky, zejména v praktické části, jsou demontáže a opravy elektrických strojů a přístrojů, jejich opětovné sestavování, navíjení nových a převíjení poškozených vinutí elektrických strojů a přístrojů, zkoušení, prohlídky a opravy strojů a přístrojů a rozvodných zařízení. Studenti se postupně seznámí s používáním nejrozličnějších měřicích přístrojů.

Po celou dobu studia jsou studenti vedeni k dodržování ČSN, bezpečnostních předpisů a pravidelně proškolení v poskytování první pomoci.

Učební obor

36-52-H/01 Instalatér

Obor je podporován motivačním stipendiem ve výši 400 Kč měsíčně a prospěchovým stipendiem 4000 Kč ročně.

Výuka probíhá od školního roku 2009/2010 podle ŠVP. Absolvent se naučí montáž, udržování a opravování vodovodních, odpadních, plynových a topných rozvodů a zařízení. Zvládá montáže armatur, zařízení předmětů a spotřebičů v objektech bytové, občanské, popř. průmyslové výstavby, spojování různých materiálů svařením, lepením a jinými

technikami, osazování a připojování různých zařízení, regulace, provádění zkoušek a uvádění do provozu. Součástí studia je absolvování kurzů svařování plamenem a lepení a svařování plastů.

Absolvent má všeobecné znalosti o vnějších rozvodech vody, kanalizace, topení a plynu. Má znalosti o zdrojích získávání energie, o rozvodných systémech, jejich uspořádání, včetně materiálů a zásad montáže. Zná principy a využití základních armatur a provozní podmínky sítí.

V průběhu studia se naučí absolvent číst průvodní dokumentaci na jejímž základě dovede provést nabídku zákazníkovi. Má základní znalosti z oblasti regulace a měření se zaměřením na aplikace v systémech vnitřních instalačních rozvodů a zařízení. Orientuje se v materiálové a technologické nabídce výrobních a obchodních firem.

Absolvent je v průběhu studia veden k používání mechanizovaných nástrojů a speciálních zařízení v souladu s platnými předpisy, dodržování zásad bezpečnosti práce a respektování pravidel ochrany životního prostředí.

Škola nabízí i zkrácené studium pro získání středního vzdělání s výučním listem dle zákona 561/2004 Sb., §84. Studium je určeno pro absolventy maturitních oborů a trvá jeden rok. Stejně jako částí je získání praktických dovedností zejména přímou praxí u stavebních firem.

Učební obor

33-56-H/01 Truhlář

Výuka probíhá od školního roku 2009/2010 podle ŠVP. V učebním oboru truhlář se žáci seznamují s materiálovou základnou, nářadím, stroji a zařízeními, konstrukcí a technologiemi výroby stavebně truhlářských výrobků a nábytku. Osvojují si dovednosti a návyky potřebné ke zpracování, dřevařských polotovarů a ostatních materiálů.

Absolvent má základní vědomosti o dřevě a dalších používaných materiálech, dovede je vhodně uskladňovat a ekologicky nakládat s veškerým odpadem. Zná výrobní zařízení, umí je ovládat seřizovat a udržovat. Ovládá základní technologické postupy dle zaměření studia. Výrobky je schopen zhotovovat na základě výkresů a dílenských náčrtků. Při výrobě je veden k dodržování norem a bezpečnostních předpisů.

Umí provádět volbu vhodných materiálů a polotovarů, volit vhodné nástroje pro jejich zpracování. Dovede zvolit konstrukční řešení odpovídající technologii daného výrobku. Zná technologie výroby a montáž nábytku skříňového, stolového, lůžkového, sedacího a bytových doplňků. Umí vyrábět stavebně truhlářské výrobky a osazovat je na stavbách. Zná a umí provádět různé povrchové úpravy výrobků a odborně je opravovat. Naučí se zabezpečovat ochranu, údržbu a odborné opravy výrobků. Obsluhuje CNC obráběcí centrum (určené pro obrábění masivního dřeva a plošných materiálů na bázi dřeva) a tvoří jednoduché programy pro obrábění na tomto zařízení.

Učební obor

36-67-H/01 Zedník

Obor je podporován motivačním stipendiem ve výši 700 Kč měsíčně a prospěchovým stipendiem 4000 Kč ročně.

Výuka probíhá od školního roku 2009/2010 podle ŠVP. Po absolvování studia má absolvent základní znalosti o používaných materiálech a technologiích. Umí samostatně vyzdívát zdivo z různých materiálů, osazovat stavební prefabrikáty, provádět vnitřní a vnější

omítky, jednoduché izolační, betonářské, železářské, kladečské a obkladačské práce. Osazuje výrobky přidružené stavební výroby, ovládá dokončovací práce na stavbách. Naučí se základní práce potřebné při opravách a rekonstrukcích budov, suchých montážních stavebních konstrukcí a zateplování staveb.

Absolvent zvládá čtení výkresů, dovede se orientovat v projektové dokumentaci staveb a je schopen zhotovit jednoduché technické náčrty. Dovede převzít materiál určený k vykonání práce a připravovat, používat a udržovat potřebné nářadí. Umí rozměřit, správně založit a osadit stavební konstrukce. Je schopen zvolit správný technologický postup a organizaci práce. Pokud je to třeba, zvládá stavbu jednoduchého lešení, které nevyžaduje absolvování školení dle platných bezpečnostních předpisů. Je schopen dopravit materiál na pracoviště a správně jej připravit před jeho zpracováním. Je veden k hospodárnému využívání energií a svěšeného materiálu, k dodržování bezpečnosti práce a ochrany zdraví, hygieny práce, protipožární ochrany a k ochraně životního prostředí.

Škola nabízí i zkrácené studium pro získání středního vzdělání s výučním listem dle zákona 561/2004 Sb., §84. Studium je určeno pro absolventy maturitních oborů a trvá jeden rok. Stěžejní částí je získání praktických dovedností zejména přímou praxí u stavebních firem.

Učební obor

39-41-H/01 Malíř a lakýrník

Obor je podporován motivačním stipendiem ve výši 700 Kč měsíčně a prospěchovým stipendiem 4000 Kč ročně.

Výuka probíhá od školního roku 2009/2010 podle ŠVP. Studenti se během studia naučí základní malířské a natěračské práce v interiérech, nátěry fasád a stavebních konstrukcí, zhotovování nápisů jednoduchými druhy písma, napodobování dřev, tapetování a aplikace novodobých nátěrových hmot nátěrem a stříkáním.

Po ukončení přípravy má absolvent základní znalosti o materiálech, pracovních pomůckách a technologických postupech používaných při malířských a natěračských pracích. Absolvent dovede připravit a používat potřebné nářadí, pracovní pomůcky, malířské a natěračské přístroje a mechanizační pomůcky. Dovede samostatně volit a připravit vhodný materiál s ohledem na podklad a účel nátěru, prostředí, estetické hledisko a ochranu životního prostředí. Je schopen posoudit stav a připravenost pracoviště a zvolit vhodný technologický postup s ohledem na specifika pracoviště a bezpečnost práce. Dovede připravit povrchy pro nástěnné malby, provádět a upravovat malby různými technikami, míchat barvy, tapetovat a provádět malířské stavební práce.

Absolvent je schopen zpracovat podklady pro stanovení ceny práce včetně spotřeby materiálu a umí provedenou práci ohodnotit. Naučí se posoudit kvalitu provedené práce a provést případné opravy. Postupným zdokonalováním je schopen vypracovat se i pro náročnější malířské práce jako například malby plastické a slohové.

Učební obor

36-64-H/01 Tesař

Obor je podporován motivačním stipendiem ve výši 700 Kč měsíčně a prospěchovým stipendiem 4000 Kč ročně.

Výuka probíhá od školního roku 2009/2010 podle ŠVP. V učebním oboru tesař se žáci seznamují s materiálovou základnou, nářadím, stroji a zařízeními, konstrukcí a technologiemi výroby stavebních konstrukcí. Osvojují si dovednosti a návyky potřebné ke zpracování, dřevařských polotovarů a ostatních materiálů.

Absolvent má základní vědomosti o dalších používaných materiálech, dovede je vhodně používat, uskladňovat a ekologicky nakládat s veškerým odpadem. Ovládá měření a rýsování dřevěných prvků a konstrukcí a provádí výpočty spotřeby materiálů. Zná tesařské konstrukce, výrobní nástroje a zařízení, které umí ovládat, seřizovat a udržovat. Tesařské konstrukce je schopen zhotovovat na základě výkresů a náčrtků. Je schopen používat vhodné tesařské spoje. Při práci je veden k dodržování norem a bezpečnostních předpisů. Má základní znalosti o konstrukci lešení, bednění, zastřešování.

Umí provádět volbu vhodných pracovních postupů, materiálů, volit vhodné nástroje a povrchovou úpravu výrobků. Dovede zvolit konstrukční řešení výrobku odpovídající potřebám. Umí osazovat stavební výrobky na stavbách.

Učební obor

36-66-H/01 Montér suchých staveb

Obor je podporován motivačním stipendiem ve výši 700 Kč měsíčně a prospěchovým stipendiem 4000 Kč ročně.

Výuka probíhá od školního roku 2014/2015 podle ŠVP. Po absolvování studia má absolvent základní znalosti o používaných materiálech a technologiích. Je schopen provádět základní práce při montáži konstrukcí suchých staveb, tj. zhotovování dřevěných a kovových nosných konstrukcí stěn, instalačních stěn, přiček a stropních podhledů včetně jejich opláštění různými druhy desek, zhotovování suchých plovoucích podlah a půdních vestaveb budovaných systémem suché montáže.

Absolvent zvládá čtení výkresů, dovede se orientovat v projektové dokumentaci staveb a je schopen zhotovit jednoduché technické náčrty. Dovede převzít materiál určený k vykonání práce a připravovat, používat a udržovat potřebné nářadí. Umí rozměřit, správně založit a osadit suché konstrukce. Je schopen zvolit správný technologický postup a organizaci práce. Pokud je to třeba, zvládá stavbu jednoduchého lešení, které nevyžaduje absolvování školení dle platných bezpečnostních předpisů. Je schopen dopravit materiál na pracoviště a správně jej připravit před jeho zpracováním. Je veden k hospodárnému využívání energií a svěřeného materiálu, k dodržování bezpečnosti práce a ochrany zdraví, hygieny práce, protipožární ochrany a k ochraně životního prostředí.

Škola nabízí i zkrácené studium pro získání středního vzdělání s výučním listem dle zákona 561/2004 Sb., §84. Studium je určeno pro absolventy maturitních oborů a trvá jeden rok. Stěžejní částí je získání praktických dovedností zejména přímou praxí u stavebních firem.

Učební obor

36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

Výuka probíhá od školního roku 2011/2012 podle ŠVP. Absolvent po absolvování studia zvládá přípravu nových i starých povrchů pro malby a nátěry na omítkách. Ovládá

základní nanášecí malířské a natěračské techniky, dovede určit vhodnou nátěrovou hmotu a připravit ji na potřebnou konzistenci k nanášení. Zhotovuje běžné nenáročné dekorativní malby a tapetování. Kvalitně provádí nátěry kovových konstrukcí, klempířských částí budov, oken, dveří, dřevěného obložení a nenáročné nátěry nábytku. Provádí opravy maleb a materiálů běžnými technikami na různých podkladech a v různém provedení podle návrhu. Zvládá míchání barev a tapetování. Zná pravidla měření a kalkulace malířských a natěračských prací.

Studenti jsou v průběhu studia připravováni na správné jednání se zákazníkem, k ohleduplnosti k zařízení interiérů a na správný vztah ke všem hodnotám. Jsou vzděláváni v otázkách dodržování vyhlášek bezpečnosti a hygieny práce, protipožární ochrany a zásad ochrany životního prostředí.

Učební obor

36-67-E/01 Zednické práce

Výuka probíhá od školního roku 2011/2012 podle ŠVP. Absolvent učebního oboru vykonává jednoduché zednické práce, zvládá přípravu stavebních směsí a materiálů a jejich dopravu, zdění zdiva z různých druhů materiálu, jednoduché betonářské práce, omítkářské a izolační práce, osazování prefabrikátů a výrobků přidružené stavební výroby. Zhotovuje jednoduché hydroizolace a tepelné izolace, zhotovuje jednoduché vnitřní a vnější omítky a zvládá bourací práce nenosných i nosných konstrukcí.

Po vykonání závěrečné zkoušky umí absolvent číst jednoduché stavební výkresy a kreslit jednoduché technické náčrty. Zná vlastnosti základních stavebních materiálů, umí volit a používat vhodné pracovní nářadí a pomůcky, mechanizované ruční nářadí, jednoduché stroje a zařízení. Umí volit správné technologické a pracovní postupy zednických prací, hospodárně využívat materiál a energii. Dovede si organizovat své pracoviště, udržovat pracovní nářadí, pomůcky a mechanizační prostředky,

Absolvent je na základě obecných pokynů a znalostí schopen vykonávat uvedené činnosti v souladu s předpisy bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce, požární ochrany a v souladu se zásadami ochrany životního prostředí.

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH

k 31. 12. 2018

<i>Pracovníků celkem:</i>	63
<i>z toho mužů:</i>	26
<i>žen:</i>	37

<i>Pedagogičtí pracovníci celkem:</i>	45	<i>z toho</i>
<i>ředitel + zástupci</i>	3	
<i>učitelé:</i>	28	
<i>psycholog</i>	1	
<i>učitelé odborného výcviku</i>	13	
<i>THP:</i>	8	
<i>Dělnická povolání:</i>	10	

<i>Ředitel školy</i>	Ing. Jiří Kurka
<i>Vedoucí úseku teoretického vyučování, zástupce statutárního orgánu</i>	Ing. Zdeněk Menoušek
<i>Zástupce ředitele pro praktické vyučování a provoz</i>	Ing. Alois Holčapek

Současný stav personálního zajištění teoretické výuky je charakterizován plným počtem pedagogických pracovníků splňujících všechny předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka.

Personální zajištění praktického vyučování je charakterizováno postupným doplňováním odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost u vyučujících, kteří tento požadavek nesplňují. Doplnění odborné kvalifikace představuje jednu z priorit DVPP. Personální práce je charakterizovaná snahou o dosažení vysoké specializace učitelů odborného výcviku - praktik pro sváření plastů, technolog pro sváření plastů, evropský svářecí praktik pro sváření kovů, revizní technik pro elektrická zařízení apod.

	Vzdělání	Aprobace	Praxe (let)
Ing. Jiří Kurka	VUT FS Brno, DPS	odborné předměty	30
Ing. Alois Holčapek,	VUT FAST Brno, DPS	odborné předměty	36
Ing. Zdeněk Menoušek	VUT FE Brno, DPS	odborné předměty	28
Učitelé			
Mgr. Marie Čapková	UJEP Brno	MAT, DEG	38
PhDr. Ivona Havlíčková	UJEP Brno	PSCH, ANJ, RUJ	33
Mgr. Soňa Havlíčková	UJEP Ústí n. L.	ČJL, DEJ	19
Ing. Evženie Chmelová	VŠE Bratislava, DPS	odborné předměty	28
Ing. Vlasta Kostková,	VUT FAST Brno, DPS	odborné předměty	22
Ing. Naděžda Kučerová	VUT FAST Brno, DPS	odborné předměty	30
Ing. Iva Mejzlíková	VUT FAST Brno, DPS	odborné předměty	28
Mgr. Martin Michálek	JU České Budějovice	MAT, TEV	19
Ing. Zdeněk Michálek	VAAZ Brno, DPS	odborné předměty	32
Mgr. Jitka Pálková	UJEP Brno	MAT, FYZ	33
Ing. Hana Dvořáková	VUT FAST Brno, DPS	odborné předměty	33

	Vzdělání	Aprobace	Praxe (let)
Mgr. Eva Růžičková	MU Brno	ČJL, OBV	26
Ing. Eva Šalbabová	VUT FE Brno, DPS	odborné předměty	32
Ing. Stanislav Tržil	VUT FAST Brno, DPS	odborné předměty	19
Mgr. Vilma Burdová	JU České Budějovice	NEJ, DEJ	20
Ing. Alena Benešová	VŠ, DPS	odborné předměty	36
Ing. Zdenka Větrovská	VŠ, DPS	odborné předměty	38
Ing. Miroslav Žák	VUT FE Brno, DPS	odborné předměty	36
Ing. Miroslava Chaloupková.	VŠ zemědělská Brno, DPS	odborné předměty, ANJ	31
Mgr. Dana Michálková	JU České Budějovice	DĚJ, ANJ	19
Mgr. Zdeněk Petr	JU České Budějovice	TV	6
Ing. Jiří Dvořák	VŠLD, FA dřevárská, DPS	odborné předměty	35
Mgr. Bártlová Pavla	MU Brno	TEV, biologie	6
Mgr. Jana Kopečková	JU České Budějovice	ČJL, NEJ	16
Mgr. Petra Vařková	MU Brno	MAT, biologie	23
Mgr. Zdeněk Krpoun	MU Brno	psycholog	4
Ing. Vladimíra Vančurová	MZ a LU Brno	odborné předměty	13
Ing. Arch. Pavlína Drbálková	VUT Brno	architektura	7
Ing. Arch. Beránková Petra	VUT Brno	architektura	0
Učitelé OV:			
Josef Kratochvíl	vyučen v oboru, SPŠ, DPS	OV	30
Jiří Řihák	vyučen v oboru, evropský praktik sváření plastů, DPS	OV	29
Bc. Lubomír Smejkal	vyučen v oboru, SPŠ, DPS, MU Brno	OV	36
Jiří Šebesta	vyučen v oboru , DPS	OV	24
Rostislav Gerič	vyučen v oboru, DPS	OV	28
Bc. Petr Navrkal	SPŠ,DPS, MU Brno	OV	26
Bc. Pavel Vyhnálek	vyučen v oboru, SPŠ, DPS	OV	29
Josef Tůma	vyučen v oboru, SPŠ, DPS	OV	35
Jan Fila	vyučen v oboru, <u>DPS</u>	OV	44
Jiří Máca	vyučen v oboru, maturitní zkouška, revizní technik el. zařízení, DPS	OV	43
Martin Majer	vyučen v oboru, maturitní zkouška, evropský svářečí praktik pro sváření kovů,DPS	OV	20
Bc. Bohuslav Dvořák	vyučen v oboru, SPŠ, MU Brno, DPS	OV	17
Jiří Kučera	Vyučen v oboru, DPS	OV	32

Provozní zaměstnanci

Ing. Vladimíra Doleželová
Lenka Novotná
Erik Krejčí
Dana Loukotová
Věra Doležalová
Jana Němcová
František Kovařík

Lubomír Podolský
Květoslava Urbánková
Zina Osiková
Martina Podolská
Hana Filková
Marta Tomanová

Jídelna

Ilona Coufalová
Dana Obršlíková
Ladislava Nováková

Ilona Cejpková
Ivana Chromá

D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Podmínky pro přijímání žáků jsou vymezeny platnou legislativou a kritérii stanovenými ředitelem školy. Kritéria pro daný školní rok zveřejní ředitel školy při vyhlášení přijímacího řízení. Součástí kritérií je vždy požadavek na potvrzení zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v daném oboru. Součástí přijímacího řízení pro školní rok 2019/2020 byla Jednotná přijímací zkouška do oborů vzdělání s maturitní zkouškou, která se skládala ze zkoušky z českého jazyka a literatury a ze zkoušky z matematiky. Jednotná zkouška byla povinná pro maturitní i nástavbové obory. Pořadí žáků ve všech oborech bylo dále stanoveno jednotnými kritérii, která posuzovala úspěšnost v přijímací zkoušce a prospěchovou úspěšnost z předmětů matematika, fyzika, český jazyk a cizí jazyk v osmém ročníku a v prvním pololetí devátého ročníku a stanovovala pravidla pro přidělení bonifikací za výsledky v soutěžích dle zaměření vzdělávacího programu. V případě rovnosti bodů určila pořadí prospěchová úspěšnost z ostatních předmětů.

***PŘEHLED CELKEM PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ V PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ,
POČTY PŘIJATÝCH ŽÁKŮ A ODEVZDANÝCH ZÁPISOVÝCH LÍSTKŮ
NA JEDNOTLIVÉ OBORY***

Maturitní obor:	36-47-M/01	Stavebnictví	
		Počet přihlášených uchazečů celkem:	60
		Počet přijatých celkem:	60
		Počet odevzdaných zápisových lístků:	42
Maturitní obor:	36-45-M/01	Technická zařízení budov	
		Počet přihlášených uchazečů celkem:	13
		Počet přijatých celkem:	13
		Počet odevzdaných zápisových lístků:	5
Učební obor:	36-67-H/01	Zedník	
		Počet přihlášených uchazečů celkem:	9
		Počet přijatých celkem:	9
		počet odevzdaných zápisových lístků:	0
Učební obor:	36-52-H/01	Instalatér	
		Počet přihlášených uchazečů celkem:	24
		Počet přijatých celkem:	24
		Počet odevzdaných zápisových lístků:	11
Učební obor:	33-56-H/01	Truhlář	
		Počet přihlášených uchazečů celkem:	37
		Počet přijatých celkem:	37
		Počet odevzdaných zápisových lístků:	22
Učební obor:	36-64-H/01	Tesař	
		Počet přihlášených uchazečů celkem:	6
		Počet přijatých celkem:	0
		Počet odevzdaných zápisových lístků:	0
Učební obor:	26-51-H/02	Elektrikář – silnoprůd	
		Počet přihlášených uchazečů celkem:	25
		Počet přijatých celkem:	25
		Počet odevzdaných zápisových lístků:	10
Učební obor:	36-66-H/01	Montér suchých staveb	
		Počet přihlášených uchazečů celkem:	2
		Počet přijatých celkem:	0
		Počet odevzdaných zápisových lístků:	0
Učební obor:	36-57-E/01	Malířské a natěračské práce	
		Počet přihlášených uchazečů celkem:	5
		Počet přijatých celkem:	5

		Počet odevzdaných zápisových lístků:	4
Učební obor:	39-41-H/01	Malíř a lakýrník	
		Počet přihlášených uchazečů celkem:	1
		Počet přijatých celkem:	0
		Počet odevzdaných zápisových lístků:	0

Na učební obory Malíř a lakýrník, Tesař, Montér suchých staveb a na nástavbové obory Stavební provoz a Technik plynových zařízení a tepelných soustav bylo odevzdáno malé množství přihlášek, z tohoto důvodu nebyly obory otevřeny a uchazečům byla umožněna změna oboru vzdělávání.

Dvouletý obor nástavbového studia:

	36-44-L/51	Stavební provoz	
		Počet přihlášených uchazečů celkem:	3
		Počet přijatých celkem:	0
	33-42-L/51	Nábytkářská a dřevařská výroba	
		Počet přihlášených uchazečů celkem:	9
		Počet přijatých celkem:	9
	26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	
		Počet přihlášených uchazečů celkem:	21
		Počet přijatých celkem:	20
	36-45-/L52	Technik plynových zařízení a tepelných soustav	
		Počet přihlášených uchazečů celkem:	3
		Počet přijatých celkem:	0

Zápisový lístek nepředkládají uchazeči, kteří se hlásí do všech forem vzdělávání oborů nástavbového a zkráceného studia konaného podle § 83 až 85 školského zákona.

E. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Škola provádí podrobnou analýzu výsledků vzdělávání v oblasti všeobecně vzdělávacích předmětů prostřednictvím srovnávacích testů SCIO a z výsledků žáků ve společné části maturitní zkoušky. Šetření má dlouhodobý charakter a umožňuje srovnání s ostatními školami. Získané výsledky využívají k vlastnímu hodnocení vyučující a studenti, k hodnocení a k návrhu opatření předmětové komise a vedení školy.

Výsledky srovnávacích testů ve sledované skupině dlouhodobě ukazují na dobrou úroveň znalostí z matematiky, z českého a z anglického jazyka, které byly potvrzeny vysokou úspěšností u MZ – 85,7 %. U čtyřletých oborů je úspěšnost 89,2 % a u dvouletého nástavbového studia 78,9 %. Tato vysoká úroveň je daná kvalitním materiálním a personálním zajištěním výuky a výběrem žáků při přijímacích zkouškách resp. kritérii přijímacího řízení. Žáci nemají vážné problémy při přijímání na VŠ, jejich úspěšnost podle našich šetření závisí více na morálně volných vlastnostech, dle jejich názoru jim škola vytváří pro další studium velmi dobré předpoklady. Často jsou odchody z dalšího studia způsobeny i nabídkou lukrativního zaměstnání, zejména projekčního charakteru. Hodnocení výsledků vzdělávání z pohledu ÚP a odborných partnerů je velmi pozitivní, absolventi studijních oborů prakticky klienty ÚP nejsou. Úroveň výsledků odpovídá podmínkám.

Výsledky odborného vzdělávání našich žáků ověřujeme realizací produktivních prací, při kterých musí žáci dosáhnout nejméně běžné kvality odborných firem, realizací dlouhodobých praxí, kde dochází ke konfrontaci znalostí našich žáků a odborníků z praxe a zapojením do odborných soutěží. Pravidelná srovnávání se školami v regionu i na republikové úrovni probíhají v soutěžích – Projektování v ArchiCadu (dlouhodobě výsledky mezi nejlepšími školami v republice), Stavba Vysočiny, Rozpočtování s Callidou (dvojnásobné vítězství v celostátním kole), soutěže Ytong, Velux, Wienerberger nebo Tondach, SOČ a ENERSOL (čtyřikrát účast v republikovém finále a v letošním roce účast v mezinárodním kole). Zjištěné výsledky jsou vynikající v oblasti aplikací VTE do odborné přípravy – projekční činnost a rozpočtování, využití obnovitelných zdrojů energií, průměrné v oblasti řemeslných dovedností a řízení stavební výroby.

Partneři potvrzují vysokou úroveň absolventů v oblasti projekce, rozpočtování a poukazují na nezkušenost v oblasti vlastního provádění a řízení stavební výroby a nízkou úroveň komunikačních dovedností v reálném prostředí firem.

Podle analýzy výsledků vzdělávání žáků učebních oborů pomocí testů SCIO – KLIKA patříme dlouhodobě mezi nejlepší školy v Kraji Vysočina. Ověřuje se práce s textem, matematické kompetence a pracovní kompetence. Úspěšnost žáků u závěrečné zkoušky je 97,5 %.

Výsledky vzdělávání z pohledu jednotlivých oblastí a cílů stanovených osnovami případně ŠVP

KOMISE SPOLEČENSKOVĚDNÍCH PŘEDMĚTŮ A EKONOMIKY

Komise společenskovedních předmětů a ekonomiky zahrnuje následující předměty: český jazyk a literatura, anglický a německý jazyk, dějiny architektury, občanská nauka a ekonomika. Vzájemným propojením všech těchto předmětů je docíleno maximálního naplnění mezipředmětových vztahů.

Výuka cizích jazyků – angličtiny a němčiny – probíhá podle nejmodernějších učebnic a výukových metod. Vedle učebnic jsou používány další učební pomůcky, které slouží k rozvoji jazykových a komunikačních schopností. Jsou to zejména různé audio a videonahrávky, časopisy i cizojazyčná literatura. Pravidelně je využívána anglická i německá knihovna.

Výuka je obohacována o nové vyučovací metody. Většina vyučovacích hodin cizích jazyků je realizována ve specializovaných jazykových učebnách. Studenti jsou k výuce cizích jazyků motivováni také zahraničními exkurzemi (např. do Vídně, několikadenní návštěva Anglie) a každoročními olympiádami. V posledních letech je do výuky pravidelně zařazováno i anglicky hrané divadlo.

Z řad studentů se těší velkému zájmu doučování z českého a anglického jazyka, které je realizováno v rámci tzv. šablon. I tato aktivita jistě přispívá k vysoké úspěšnosti našich studentů u státní maturitní zkoušky.

Škola se již po několik let aktivně zapojuje do mezinárodních projektů. Odborné zahraniční stáže pokračovaly v rámci projektu ERASMUS+. Studenti již navštívili mnohé zajímavé destinace. Některé části projektu jsou pak zaměřeny na rozvoj jazykových kompetencí pedagogů.

Do výuky jsou pravidelně zařazovány prvky metody CLIL. Jedná se zejména o hodiny matematiky, základů přírodních věd a v poslední době i odborných předmětů. I zavádění této metody je podporováno z tzv. šablon.

Výuka českého jazyka je zaměřena na rozvoj komunikačních schopností a prohloubení mezipředmětových vztahů. Tomu odpovídají i používané metody. Již tradiční jsou návštěvy divadelních představení v Jihlavě, Brně i Praze.

Škola se snaží o kulturní rozvoj svých žáků i mimo vyučovací předměty, které jsou pro ně určeny. Výborně funguje spolupráce s Městským kulturním střediskem Třebíč. Na škole již několik let funguje dramatický kroužek, který vede Mgr. Eva Růžicková.

Pravidelně je aktualizována školní knihovna, kterou se studenti naučili vnímat jako

samozřejmou součástí výuky a kterou hojně využívají.

O kvalitě vzdělávání na naší škole v oblasti společenských věd a cizích jazyků svědčí výborné výsledky studentů ve státní části maturitní zkoušky. Všechny ročníky, které dosud proběhly, ukázaly, že příprava studentů je efektivní. Stoprocentních výsledků již řadu let dosahujeme ve společných částech anglického jazyka. Vysoká úspěšnost je i v českém jazyce..

Zpracovala Mgr. Soňa Havlíčková, předsedkyně PK

STAVEBNICTVÍ

Komise stavebnictví se zabývá výukou odborných předmětů všech zaměření, které naše škola nabízí. Předmětová komise posuzuje výsledky vzdělávání studentů a navrhuje potřebná opatření. Zabývá se řešením mezipředmětových vztahů, zkvalitněním výuky a zaváděním nových poznatků a technologií do výuky, propojením teorie s praxí formou odborných exkurzí.

K výuce odborných předmětů učitelé využívají odborné učebny pozemního stavitelství, technického zařízení budov a stavebních materiálů. Již čtvrtý školní rok využíváme novou laboratoř technických zařízení budov, ve které se provádějí a vyhodnocují měření moderních zdrojů a systémů vytápění a ohřevu teplé vody. Před třemi lety byla navržena a vybudována nová učebna architektury pro tvůrčí práci našich architektů.

Vyučující odborných předmětů seznamují studenty s nejnovějšími poznatky z oblasti stavebních materiálů a technologických postupů při provádění staveb, které získávají studiem odborných publikací, internetu, odborných školení a na stavebních výstavách.

V rámci ekonomických předmětů se studenti seznamují s legislativní přípravou při realizaci staveb a zároveň probíhá výuka tvorby rozpočtů. Rozpočtování staveb studenti provádí v programu EuroCALC od firmy Callida.

U zaměření Pozemní stavitelství využívají studenti při práci moderní výpočetní techniku. V předmětu konstrukční cvičení studenti pracují s programem ArchiCAD, Atlantis a Lumion 3D a tyto programy využívají k projektování rodinných domů, bytových domů nebo občanských staveb. Především se zaměřují na vizualizace interiérů i exteriérů projektovaných objektů. V rámci výuky se studenti zabývají statickým návrhem a posouzením jednotlivých stavebních konstrukcí, získávají znalosti z oblasti geodézie, termografie, architektury a provádění staveb.

U zaměření Technická zařízení budov se studenti v předmětech vzduchotechnika, vytápění, zdravotníka seznamují s nejnovějšími poznatky v oblasti technických zařízení budov a v používání nových technologických postupů, a to při využívání moderní techniky i alternativních zdrojů energií. Od 2. ročníku pracují s programy AutoCAD Architecture Academy design 2016 a programem CADKON 2D 2016. Ve vyšších ročnících používají program CADKON TZB 2016 pro AutoCAD 2016. V předmětu vytápění žáci využívají program na zjišťování tepelných ztrát budov s návrhem otopných těles PROTECH.

V roce 2005 byl v laboratořích namontován systém pro ohřev teplé vody typu VERMOS, kde provádíme měření ohřevu teplé vody v závislosti na slunečním záření a také alternativní způsob výroby elektrické energie „Fotovoltaickými panely“ typu SOLARTEC.

Škola provádí měření protékajícího množství médií moderními přístroji AHLBORN a AIRFLOW a absolutní měření tepla měřiči SONTEX. V předmětu termografie používají studenti termokamery pro zjišťování tepelných abnormalit stavebních konstrukcí.

Zaměření Architektura a design seznamuje studenty s vývojem architektury a poskytuje jim všeobecný přehled v oblasti architektonických slohů a forem. Základní znalosti kresby získají v předmětu odborné kreslení. Na tento předmět navazuje předmět ateliérová tvorba, kde se studenti učí porozumět práci architekta, vnímat ideje a kontext díla. V nové učebně architektury student zpracuje vlastní návrh objektu formou fyzického modelu. Cílem předmětu design je seznámit studenty s vývojem designu, užitných předmětů a nábytku. Součástí je zpracovat vlastní zadání interiérového prvku a ve 4. ročníku nového vlastního interiéru. K tomu studenti využívají modelování v programu SketchUp a render Lumion 3D. V předmětu konstrukční cvičení studenti projektují stavby v programu ArchiCAD.

Odborné teoretické předměty našich učňů jsou zaměřeny především ke znalosti odborné terminologie, stavebních materiálů a k technologickým postupům provádění prací, které uplatní při praktickém výcviku ve svém oboru.

Všichni učni mohou pokračovat v nástavbovém studiu zakončeném maturitní zkouškou. Při tomto studiu dochází k rozvíjení odborných znalostí studentů za plného využití výpočetní techniky. V předmětu konstrukční cvičení studenti oboru Stavební provoz projektují v programu ArchiCAD 20, studenti oboru Dřevařská a nábytkářská výroba používají program AutoCAD, Maestro a studenti nástavbového studia Provozní elektrotechnika v rámci předmětu technická dokumentace používají program ProfiCAD a v předmětu elektrická měření cvičení pracují s programem MicroCap.

Studenti se zapojují do různých místních i celostátních soutěží, ve kterých získávají pěkná umístění a ceny, ale hlavně se učí samostatně projektovat a komunikovat s potencionálními zákazníky.

Přehled soutěží ve školním roce 2018/2019:

Dne 25. června 2019 se konalo ve Žďáru nad Sázavou slavnostní vyhlášení „Talentu Vysočiny“. Komise, jmenovaná Radou Kraje Vysočina nominovala na tuto cenu v kategorii technické obory naši studentku Evu Floriánovou ze třídy S4A. Ocenění „Talent Vysočiny“ je určeno žákům a studentům z celého Kraje Vysočina. Nominace a případné udělení ocenění Talent Vysočiny není jen ohodnocením nadání a talentu, ale také pílě, pracovitosti, cílevědomosti a snahy žáků a studentů dosáhnout úspěchu v určitém oboru.

Dne 14. 4. 2019 se konalo finále soutěže Stavba Vysočiny. Studentka ze třídy S4A Eva Floriánová získala 2. místo za „Polyfunkční dům v Ledči nad Sázavou“ a Aneta Nováčková ze třídy S4B se umístila na 3. místě.

Dne 28. března 2019 se ve spolupráci se Stavební fakultou ČVUT úspěšně zrealizoval již 24. ročník celostátní soutěže ve zpracování rozpočtu „Rozpočtujeme s Callidou“. Soutěže se aktivně zúčastnilo 11 stavebních škol z celé ČR. Naše škola se umístila na 2. místě. Reprezentovali nás Eva Floriánová a Adam Suchna ze třídy S4A.

Dne 21. 3. 2019 se konala celostátní žákovská soutěž v projektování rodinného domu v grafickém programu ArchiCAD v Českých Budějovicích. V 18. ročníku bylo přihlášeno 28 škol, z každé školy soutěžili dva studenti. Soutěže se zúčastnili studenti třídy S4A. Eva Floriánová se umístila na 5. místě, Václav Rous na 7. místě.

Dne 29. 4. 2019 proběhlo krajské kolo SOČ, kterého se v oboru Stavebnictví,

architektura a design zúčastnily studentka Aneta Nováčková, která se umístila na 1. místě a Eva Floriánová skončila druhá. V oboru Životní prostředí se Jan Vondráček v okresním kole umístil na 3. místě a Tomáš Barák na 5. místě.

Dne 9. 5. 2019 se konalo školní kolo soutěže firmy Velux – studenti navrhovali rodinný dům s obytným podkrovím. V celostátním kole, které se konalo 15. 6. 2019, se Ondřej Šumpich ze třídy S3 umístila na krásném 1. místě a Sandra Skřivánková ze stejné třídy na 2. místě.

Dne 30. 5. 2019 se naši studenti zúčastnili školního kola „Soutěže o nejlepší projekt“ pořádané pro studenty středních průmyslových škol stavebních 2018/2019 a vyhlašované společností Wienerberger cihlářský průmysl, a.s. V kategorii „projekt rodinného domu“ získala 1. místo Kateřina Pospíšilová ze třídy S3. V kategorii „projekt občanské stavby“ získala 1. místo Eva Floriánová S4A. V kategorii Tondach se ve školním kole na prvním místě umístila Eva Floriánová a Kateřina Pospíšilová.

Enersol 2019. Okresního kola se zúčastnili Jan Vondráček S3 , Tomáš Barák S2B.

Během školního roku se studenti zúčastnili celé řady odborných exkurzí, přednášek a navštívili mnoho staveb. Byly to:

- Mezinárodní stavební veletrh Brno
- Praha – historické památky, architektura
- Vekra Velké Meziříčí
- Jitona Třebíč
- Výroba vazníků DNK Třebíč
- Betonárka Třebíč, cementárna Mokrá
- Lom Bratčice, pískovna Dolní Konvice
- Vídeň – historické památky, architektura, Modrá laguna
- Cihelna Hevlín Heluz, Tondach, Ytong Brno
- Tondach, Ytong Brno
- Kronodoor – Jihlava
- Bramac – Olbramovice, Porotherm – Novosedlí
- Pila Stařeč
- Centrální výtopna teplárna SEVER Třebíč TTS Třebíč
- ČOV Třebíč
- Vodárna Heraltice, vodárna Štítary
- Thermona Rosice
- Korado Česká Třebová
- Velux Brno

- Ampér 2016
- Přednášky Ytong, Velux, izolace p. Vafek, Juta
- Wood Tec Brno
- DD Lukavec, SWN Moravia, Mladoňovice
- Kotelny TTS Třebíč
- Muzeum silnic a dálnic, Výzkumný ústav Telč, technické muzeum

Zpracovala Ing. Naděžda Kučerová, předsedkyně PK

TĚLOVÝCHOVNÁ ČINNOST

Úkolem tělovýchovné činnosti je přispět k všeobecnému rozvoji mládeže a orientovat ji na vhodné využití volného času. Uvedený cíl uskutečňujeme na naší škole nejen v hodinách tělesné výchovy, ale studenti se také zúčastňují dalších forem tělovýchovných aktivit. V průběhu roku 2019 jsme navázali na předchozí roky, kde se nám dařilo žáky a studenty zapojit do aktivit v jejich volném čase. Odehráli jsme velký turnaj v sálovém fotbale a tradičně ve florbalu. V zimním období jsme absolvovali lyžařský a snowboardový výcvik. Tyto akce proběhly s podporou dotace Všesportovního kolegia AŠSK, kteří přispěli nemalou částkou na organizaci jednotlivých soutěží.

Nejpopulárnějším sportem co do počtu účastníků se stal florbal, kde mezi sebou soupeřilo více jak čtvrtina žáků školy a ve vzájemných zápasech se účastnilo 12 týmů z jednotlivých tříd. Nej kvalitnější sportem byl naopak fotbal, kde účast nebyla taková, jakou jsme očekávali, ale o to kvalitnější souboje nabídla. Přesto si dovoluji tvrdit, že jsme velmi mile překvapeni takovým velkým počtem aktivních i nově příchozích účastníků.

Naše škola také každoročně pořádá okresní přebor středních ve fotbale pod názvem Pohár Josefa Masopusta, který patří mezi nejmasovější sportovní akce na okrese. V letošním roce se nepodařilo chlapcům vybojovat žádné pěkné umístění, zato jsme vyzkoušeli řadu nových hráčů, kteří by měli být příslibem do budoucna. Dále jsme uspěli především v basketbalu, kde naši chlapci vybojovali postup do krajského kola a děvčata získala 2. místo v okresním kole. Stejný úspěch obě družstva zopakovala i v soutěži streetballu, ale v opačném pořadí.

Pro zaměstnance školy je vyhrazen čas pro tenis na našich kurtech s umělým povrchem, kde se zapojuje čím dál více našich zaměstnanců i našich školních partnerů. Na podzim se uskutečnil již 11. ročník turnaje o „Pohár ředitele školy“, kde jsou kromě zaměstnanců pozváni i partnerské firmy naší školy.

Lyžařský výcvik v tomto školním roce tentokrát proběhl opět v Českých Petrovicích v Orlických horách. Pro velký zájem především o snowboarding jsme opět vypustili výcvik na běžkách. Sportovně turistický kurz třetích ročníků se uskutečnil ve Slovinsku, kde studenti kromě turistiky a poznávání památek absolvovali rafting na divoké řece Soči a také adrenalinovou bombu canyoning. Pevně doufáme, že se z této akce stane pravidelná záležitost jako v dávějších letech.

Z uvedené vyplývá, že poděkování si zaslouží všichni studenti, kteří vzorně reprezentovali

školu, i všichni učitelé, kteří se na přípravě soutěží podíleli.

Zpracoval Mgr. Martin Michálek, předseda PK

PŘÍRODNÍ VĚDY

Vyučující přírodovědných předmětů se dlouhodobě zaměřují na zkvalitnění výuky. Průběžně se věnují důkladné přípravě na maturitu, doplňují sbírky, seznamují se s novými metodami práce. I díky tomuto dosahuje naše škola dlouhodobě dobrých výsledků, jedná se o studenty 4. ročníku a 2. ročníku nástavbového studia u maturitní zkoušky z matematiky. Velmi pěkně se umísťují naše učňovské třídy také v krajském hodnocení matematických dovedností. Pomáhá jim k tomu také zavedení šablon do výuky, které se věnují jednak slabším studentům v 1. ročnících a hlavně v maturitních oborech u studijních oborů i u nástaveb.

Naše škola se opět zapojila do celostátní matematické soutěže středních odborných škol pořádané pod záštitou Jednoty českých matematiků a fyziků. Vítězové školního kola soutěže postoupili do republikového kola, ve kterém byli ve svých kategoriích úspěšní: Dominik Voda v učňovském oboru a několik úspěšných řešitelů za studijní obory. Na naší škole vzniklo v roce 1999 pro tuto soutěž regionální soutěžní středisko pro republikové kolo pod vedením Mgr. Jitky Pálkové.

Dalším přínosem pro nás je pořádání kurzů pro zájemce základních škol o naši školu, kde je jim poskytnuto 10 lekcí korespondenční formou a dvakrát do roka děláme přijímací zkoušky nanečisto.

Studenti se zúčastnili celé řady odborných exkurzí (např. Vodní elektrárna Dalešice, Národní technické muzeum Praha, Planetárium Brno, Rožnov pod Radhoštěm - Mlýnská dolina - stroje na vodní pohon).

Zpracovala Mgr. Martin Michálek, předseda PK

OBLAST PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ

Odborný výcvik (OV) je v případě učebních oborů zajišťován dlouhodobě především skupinovou formou výuky pod vedením učitelů odborného výcviku. OV je organizován na základě přeřazovacích plánů vycházejících z ŠVP, které obsahují tématické celky jednotlivých oborů, s maximální snahou vazby na teoretické vyučování.

Organizačně dělíme OV do tří úrovní:

1. výcvik základních dovedností – probíhá zejména v prvním ročníku formou cvičných prací pod vedením učitele OV na pracovištích OV
2. rozvíjení základních dovedností při realizaci produktivních prací pod vedením učitele OV – probíhá ve druhém a třetím ročníku. Jedná se o práce produktivní, konané pro reálného zákazníka. Za tyto produktivní práce byla

žákům ve školním roce 2018/2019 vyplacena odměna v celkové výši 227.046,-- Kč.

3. rozvíjení základních dovedností při realizaci produktivních prací přímo v partnerské firmě pod vedením instruktora – probíhá zpravidla ve druhém a třetím ročníku a je určena pro žáky, kteří dosahují v teoretické i praktické výuce velmi dobrých výsledků. Mezi firmy, které nejvýznamněji přispěly k této formě výuky z pohledu počtu vyučovaných žáků, patří instalatérská: K-top Třebíč, THERMONA Rapotice, Mezlík Třebíč truhlářská firma: DVD Jaroměřice nad Rokytnou, Truhlářství Polehla Vladislav zednická: M+R Hostákov a elektrikářská: ELM SYSTEM Třebíč, TEDOM Výčapy a ELJOB Třebíč .

Produktivní práce žáků školy byly zajišťovány na smluvně zajištěných akcích s jednotlivými zákazníky a ve velké míře rovněž na vlastních akcích pro školu. Produktivní práce pro školu byly provedeny v hodnotě 69.947,-- Kč.

Zájem o práci našich žáků byl, tak jako v předchozích letech, značný u oboru zedník, truhlář a malíř, instalatér, tesař a elektrikář. U všech oborů se v letošním roce podařilo zajistit vhodné akce i v zimním období.

Kvalita produktivní práce měla, stejně jako v předchozích letech, vzrůstající úroveň, což se projevilo především v kladném hodnocení zúčastněné odborné veřejnosti. Výrobky žáků zhotovené v rámci standardních prací i průběžně při výuce odborného výcviku (především u oboru truhlář) byly s poměrně velkým zájmem prodávány přímo žákům, kteří si odkoupili své výrobky a nebo ve školní prodejně v Třebíči.

Jako každoročně byly v rámci každého pololetí provedeny standardní práce jednotlivých ročníků a oborů, které zahrnovaly pro každé pololetí souhrnné typické práce dle osnov oborů.

V návaznosti na pololetní standardní práce se nejlepší žáci jednotlivých oborů zúčastňují různých soutěží praktických a teoretických dovedností.

Obor instalatér:

- **Krajská soutěž instalatér – Střední škola stavební Třebíč dne 24. 1. 2019**

V jednotlivcích:

Šikora Alex 3. místo

Šabata Jakub 8. místo

V družstvech: 4. místo

Obor elektrikář:

- **Řemeslo Vysočiny 28. 3. 2019 – 17. ročník**

V jednotlivcích:

Voda Dominik 5. místo

Kalužík Radovan 9. místo

V družstvech: 4. místo

Obor truhlář:

- **Soutěž odborných vědomostí a dovedností oboru truhlář (16. ročník krajské kolo)**

28. 3. 2019 Pelhřimov

V jednotlivcích:

Benáček Ondřej 3. místo

Obor elektrikář a instalatér:

Soutěž o křišťálovou kouli 15. – 17. 5. 2019 Sušice

V jednotlivcích:

E3 Voda Dominik 10. místo

I3 Šabata Jakub 21. místo

Výsledky vzdělávání z pohledu ukončování studia

Na závěr studia konají žáci studijních oborů maturitní zkoušku dle vyhl. č.177/2009 Sb. ve znění vyhlášky č. 273/2011 Sb., která se skládá ze společné části (státní) maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka nebo matematiky a z profilové maturitní zkoušky, která se skládá z praktické zkoušky z odborných předmětů a dvou ústních maturitních zkoušek. Ústní maturitní zkouška se koná před komisí jmenovanou dle výše uvedené vyhlášky.

Žáci učebních oborů konají závěrečnou zkoušku dle vyhl. č. 47/2005 Sb. která se skládá z písemné, praktické a ústní zkoušky. Praktická část probíhá buď v dílnách odborného výcviku, nebo na akcích u zákazníků a trvá jeden až tři dny podle oboru. Závěrečná ústní část završuje celou zkoušku. Zkušební komise je jmenována dle výše uvedené vyhlášky. Žáci všech oborů konali závěrečnou zkoušku podle Jednotného zadání závěrečné zkoušky (JZZZ).

Cílem maturitní i závěrečné zkoušky je ověřit teoretické znalosti a praktické dovednosti žáků. Kritéria a náročnost zkoušek vychází z požadavků RVP tak, aby byly ověřeny cílové kompetence dle profilu absolventa příslušného oboru.

Přehled výsledků maturit a závěrečných zkoušek

Třída	konali zkoušku	vykonali úspěšně	Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nekonali
<i>Maturitní zkouška</i>						
STE2	19	15	1	14	4	3
S4A	18	16	3	13	2	0
S4B	19	17	2	15	2	0
<i>Závěrečná zkouška</i>						
I3	17	16	1	15	1	0
E3	17	16	2	14	1	0
TR-3	13	13	4	9	0	2
ZM-3	11	11	4	7	0	0
MP-3	1	1	1	0	0	1

Přehled výsledků studia z pohledu klasifikace po třídách a předmětech

Hodnocení třídy **IE-1**
Třídní učitel: **Mgr. Zdeněk Petr**

Klasifikace

Počet žáků	23	Prospělo s vyznamenáním	2	Nejlepší průměr	1,46
Klasifikováno	23	Prospělo	21	Nejhorší průměr	3,08
Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	Celkový průměr	2,47

Absence

Celková absence	1621	Největší absence celková	172
Z toho neomluveno	10	Největší absence neomluvená	5
Průměrná absence	70	Nejmenší absence celková	0
		Nejmenší absence neomluvená	0

Předměty

Předmět	Průměr	Klasifikováno	Neklasifikováno	Neprospělo
Český jazyk a literatura	2,61	23	0	0
Anglický jazyk	2,74	23	0	0
Občanská nauka	2,04	23	0	0
Základy přírodních věd	2,91	23	0	0
Základy ekologie	2,39	23	0	0
Matematika	3,13	23	0	0
Tělesná výchova	1,41	22	0	0
Informační a komunikační technologie	2,00	23	0	0
Technické kreslení	2,91	11	0	0
Instalace vody a kanalizace	2,64	11	0	0
Materiály	2,55	11	0	0
Vytápění	3,00	11	0	0
Odborné kreslení	2,83	12	0	0
Základy elektrotechniky	2,58	12	0	0
Technologie	2,83	12	0	0
Odborný výcvik	1,91	23	0	0

Hodnocení třídy **PE-1**
Třídní učitel: **Mgr. Jitka Pálková**

Klasifikace

Počet žáků	6	Prospělo s vyznamenáním	0	Nejlepší průměr	1,75
Klasifikováno	6	Prospělo	6	Nejhorší průměr	2,83
Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	Celkový průměr	2,50

Absence

Celková absence	555	Největší absence celková	133
Z toho neomluveno	1	Největší absence neomluvená	1
Průměrná absence	93	Nejmenší absence celková	62
		Nejmenší absence neomluvená	0

Předměty

Předmět	Průměr	Klasifikováno	Neklasifikováno	Neprospělo
Český jazyk a literatura	3,83	6	0	0
Anglický jazyk	3,33	6	0	0
Matematika	3,50	6	0	0
Tělesná výchova	1,33	6	0	0
Ekonomika	2,50	6	0	0
Základy elektrotechniky	1,33	6	0	0
Technická dokumentace	1,83	6	0	0
Elektronika	3,00	6	0	0
Elektrotechnická zařízení	3,17	6	0	0
Rozvodná zařízení	2,17	6	0	0
Elektrotechnická měření	2,00	6	0	0
Společenskovědní seminář	2,00	6	0	0

Hodnocení třídy **S1A**
Třídní učitel: **PhDr. Ivona Havlíčková**

Klasifikace

Počet žáků	18	Prospělo s vyznamenáním	3	Nejlepší průměr	1,14
Klasifikováno	18	Prospělo	14	Nejhorší průměr	3,07
Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	Celkový průměr	2,15

Absence

Celková absence	1171	Největší absence celková	176
Z toho neomluveno	0	Největší absence neomluvená	0
Průměrná absence	65	Nejmenší absence celková	0
		Nejmenší absence neomluvená	0

Předměty

Předmět	Průměr	Klasifikováno	Neklasifikováno	Neprospělo
Český jazyk a literatura	2,28	18	0	0
Anglický jazyk	2,78	18	0	0
Občanská nauka	1,78	18	0	0
Fyzika	2,89	18	0	0
Základy přírodních věd	1,94	18	0	0
Matematika	2,78	18	0	0
Tělesná výchova	1,47	17	0	0
Informační a komunikační technologie	1,56	18	0	0
Odborné kreslení	1,83	18	0	0
Technická zařízení budov	2,39	18	0	0
Pozemní stavitelství	2,83	18	0	1
Deskriptivní geometrie	2,44	18	0	0
Stavební materiály	2,11	18	0	0
Praxe	1,00	18	0	0
Německý jazyk	1,40	5	0	0

Hodnocení třídy **S1B**
Třídní učitel: **Mgr. Jana Kopečková**

Klasifikace

Počet žáků	18	Prospělo s vyznamenáním	1	Nejlepší průměr	1,29
Klasifikováno	18	Prospělo	16	Nejhorší průměr	3,43
Neklasifikováno	0	Neprospělo	1	Celkový průměr	2,23

Absence

Celková absence	794	Největší absence celková	128
Z toho neomluveno	12	Největší absence neomluvená	12
Průměrná absence	44	Nejmenší absence celková	0
		Nejmenší absence neomluvená	0

Předměty

Předmět	Průměr	Klasifikováno	Neklasifikováno	Neprospělo
Český jazyk a literatura	3,11	18	0	1
Anglický jazyk	3,06	18	0	1
Občanská nauka	2,06	18	0	0
Fyzika	3,22	18	0	1
Základy přírodních věd	1,94	18	0	0
Matematika	2,89	18	0	1
Tělesná výchova	1,11	18	0	0
Informační a komunikační technologie	1,94	18	0	0
Technická zařízení budov	2,28	18	0	0
Stavební materiály	2,33	9	0	0
Odborné kreslení	1,44	9	0	0
Pozemní stavitelství	2,39	18	0	0
Deskriptivní geometrie	2,11	18	0	0
Technické kreslení	2,22	9	0	0
Technologie	2,22	9	0	0
Praxe	1,06	18	0	0
Německý jazyk	1,89	9	0	0

Hodnocení třídy **SDN-1**
Třídní učitel: **Mgr. Jitka Pálková**

Klasifikace

Počet žáků	10	Prospělo s vyznamenáním	0	Nejlepší průměr	1,80
Klasifikováno	10	Prospělo	5	Nejhorší průměr	3,91
Neklasifikováno	0	Neprospělo	2	Celkový průměr	2,63

Absence

Celková absence	622	Největší absence celková	118
Z toho neomluveno	7	Největší absence neomluvená	6
Průměrná absence	62	Nejmenší absence celková	15
		Nejmenší absence neomluvená	0

Předměty

Předmět	Průměr	Klasifikováno	Neklasifikováno	Neprospělo
Český jazyk a literatura	3,90	10	0	4
Anglický jazyk	3,60	10	0	2
Matematika	3,60	10	0	3
Tělesná výchova	1,22	9	0	0
Ekonomika	2,30	10	0	0
Stavební provoz	3,00	5	0	0
Provádění staveb	1,80	5	0	0
Konstrukční cvičení	2,60	5	0	0
Stavební mechanika	3,40	5	0	1
Provádění staveb cvičení	3,20	5	0	1
Výroba a odbyt	1,80	5	0	0
Technologie	2,20	5	0	0
Konstrukce	1,80	5	0	0
Výrobní zařízení	2,00	5	0	0
Společenskovední seminář	2,10	10	0	0

Hodnocení třídy **TR-1**
Třídní učitel: **Ing. Jiří Dvořák**

Klasifikace

Počet žáků	16	Prospělo s vyznamenáním	4	Nejlepší průměr	1,00
Klasifikováno	16	Prospělo	12	Nejhorší průměr	3,25
Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	Celkový průměr	2,09

Absence

Celková absence	918	Největší absence celková	151
Z toho neomluveno	0	Největší absence neomluvená	0
Průměrná absence	57	Nejmenší absence celková	3
		Nejmenší absence neomluvená	0

Předměty

Předmět	Průměr	Klasifikováno	Neklasifikováno	Neprospělo
Český jazyk a literatura	2,40	15	0	0
Anglický jazyk	2,80	15	0	0
Občanská nauka	2,27	15	0	0
Matematika	2,53	15	0	0
Základy přírodních věd	2,47	15	0	0
Základy ekologie	2,20	15	0	0
Tělesná výchova	1,27	15	0	0
Informační a komunikační technologie	1,60	15	0	0
Odborné kreslení	1,44	16	0	0
Technologie	1,94	16	0	0
Materiály	2,44	16	0	0
Odborný výcvik	1,88	16	0	0

Hodnocení třídy **Z-1**
Třídní učitel: **Ing. Zdeňka Větrovská**

Klasifikace

Počet žáků	9	Prospělo s vyznamenáním	1	Nejlepší průměr	1,33
Klasifikováno	9	Prospělo	7	Nejhorší průměr	3,17
Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	Celkový průměr	2,47

Absence

Celková absence	629	Největší absence celková	197
Z toho neomluveno	0	Největší absence neomluvená	0
Průměrná absence	70	Nejmenší absence celková	3
		Nejmenší absence neomluvená	0

Předměty

Předmět	Průměr	Klasifikováno	Neklasifikováno	Neprospělo
Český jazyk a literatura	2,78	9	0	0
Anglický jazyk	3,44	9	0	1
Občanská nauka	2,33	9	0	0
Matematika	2,89	9	0	0
Základy přírodních věd	3,11	9	0	0
Základy ekologie	2,56	9	0	0
Tělesná výchova	1,11	9	0	0
Informační a komunikační technologie	2,00	9	0	0
Odborné kreslení	2,56	9	0	0
Materiály	2,78	9	0	0
Provádění staveb	2,44	9	0	0
Odborný výcvik	1,67	9	0	0

Hodnocení třídy **IE-2**
Třídní učitel: **Ing. Zdeněk Michálek**

Klasifikace

Počet žáků	31	Prospělo s vyznamenáním	0	Nejlepší průměr	1,82
Klasifikováno	31	Prospělo	31	Nejhorší průměr	3,20
Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	Celkový průměr	2,72

Absence

Celková absence	2978	Největší absence celková	239
Z toho neomluveno	58	Největší absence neomluvená	52
Průměrná absence	96	Nejmenší absence celková	0
		Nejmenší absence neomluvená	0

Předměty

Předmět	Průměr	Klasifikováno	Neklasifikováno	Neprospělo
Český jazyk a literatura	2,46	26	0	0
Anglický jazyk	3,23	26	0	0
Občanská nauka	2,19	26	0	0
Matematika	3,38	26	0	0
Základy přírodních věd	3,23	26	0	0
Tělesná výchova	1,66	29	0	0
Informační a komunikační technologie	1,88	26	0	0
Technické kreslení	2,00	10	0	0
Plynárenství	3,40	10	0	0
Instalace vody a kanalizace	3,60	10	0	0
Vytápění	3,60	10	0	0
Technologie	3,10	21	0	0
Elektrické stroje a přístroje	2,86	21	0	0
Elektronika	3,52	21	0	0
Odborný výcvik	2,06	31	0	0

Hodnocení třídy **MP-2**
Třídní učitel: **Ing. Zdeňka Větrovská**

Klasifikace

Počet žáků	5	Prospělo s vyznamenáním	0	Nejlepší průměr	1,56
Klasifikováno	5	Prospělo	5	Nejhorší průměr	2,56
Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	Celkový průměr	2,07

Absence

Celková absence	285	Největší absence celková	90
Z toho neomluveno	0	Největší absence neomluvená	0
Průměrná absence	57	Nejmenší absence celková	0
		Nejmenší absence neomluvená	0

Předměty

Předmět	Průměr	Klasifikováno	Neklasifikováno	Neprospělo
Český jazyk a literatura	3,00	5	0	0
Občanská výchova	2,20	5	0	0
Matematika	2,40	5	0	0
Tělesná výchova	1,20	5	0	0
Informační a komunikační technologie	2,00	5	0	0
Odborné kreslení	2,00	5	0	0
Materiály	1,80	5	0	0
Provádění malířských prací	2,20	5	0	0
Odborný výcvik	1,80	5	0	0

Hodnocení třídy **S2A**
Třídní učitel: **Ing. Hana Dvořáková**

Klasifikace

Počet žáků	14	Prospělo s vyznamenáním	1	Nejlepší průměr	1,07
Klasifikováno	14	Prospělo	10	Nejhorší průměr	3,40
Neklasifikováno	0	Neprospělo	2	Celkový průměr	2,42

Absence

Celková absence	742	Největší absence celková	174
Z toho neomluveno	0	Největší absence neomluvená	0
Průměrná absence	53	Nejmenší absence celková	4
		Nejmenší absence neomluvená	0

Předměty

Předmět	Průměr	Klasifikováno	Neklasifikováno	Neprospělo
Český jazyk a literatura	2,86	14	0	0
Anglický jazyk	3,50	14	0	2
Občanská nauka	2,00	14	0	0
Matematika	3,21	14	0	0
Fyzika	3,14	14	0	0
Tělesná výchova	1,07	14	0	0
Informační a komunikační technologie	1,50	14	0	0
Dějiny architektury	3,07	14	0	0
CAD systémy	2,64	14	0	1
Pozemní stavitelství	2,36	14	0	0
Odborné kreslení	1,86	14	0	0
Stavební mechanika	3,29	14	0	2
Ekonomika	2,43	14	0	0
Deskriptivní geometrie	2,36	14	0	0
Praxe	1,00	14	0	0

Hodnocení třídy **S2B**
Třídní učitel: **Mgr. Eva Růžičková**

Klasifikace

Počet žáků	16	Prospělo s vyznamenáním	2	Nejlepší průměr	1,00
Klasifikováno	16	Prospělo	11	Nejhorší průměr	3,43
Neklasifikováno	0	Neprospělo	2	Celkový průměr	2,29

Absence

Celková absence	889	Největší absence celková	277
Z toho neomluveno	0	Největší absence neomluvená	0
Průměrná absence	56	Nejmenší absence celková	3
		Nejmenší absence neomluvená	0

Předměty

Předmět	Průměr	Klasifikováno	Neklasifikováno	Neprospělo
Český jazyk a literatura	2,63	16	0	0
Anglický jazyk	2,50	16	0	0
Občanská nauka	2,06	16	0	0
Matematika	3,25	16	0	2
Fyzika	2,50	16	0	0
Tělesná výchova	1,27	15	0	0
Informační a komunikační technologie	1,81	16	0	0
Dějiny architektury	3,00	9	0	1
Dějepis	2,29	7	0	0
CAD systémy	2,47	15	0	1
Pozemní stavitelství	2,19	16	0	1
Odborné kreslení	1,56	9	0	0
Stavební mechanika	3,50	16	0	3
Ekonomika	2,07	15	0	0
Deskriptivní geometrie	2,56	9	0	0
Vytápění	1,83	6	0	0
Praxe	1,00	16	0	0

Hodnocení třídy **STE-2**
Třídní učitel: **Mgr. Petra Vafková**

Klasifikace

Počet žáků	22	Prospělo s vyznamenáním	0	Nejlepší průměr	1,46
Klasifikováno	22	Prospělo	19	Nejhorší průměr	3,31
Neklasifikováno	0	Neprospělo	3	Celkový průměr	2,46

Absence

Celková absence	1189	Největší absence celková	106
Z toho neomluveno	75	Největší absence neomluvená	69
Průměrná absence	54	Nejmenší absence celková	4
		Nejmenší absence neomluvená	0

Předměty

Předmět	Průměr	Klasifikováno	Neklasifikováno	Neprospělo
Český jazyk a literatura	3,64	22	0	3
Anglický jazyk	3,59	22	0	3
Matematika	3,50	22	0	2
Tělesná výchova	1,00	21	0	0
Řízení a organizace	2,00	22	0	0
Provádění staveb	2,75	4	0	0
Stavební mechanika	3,50	4	0	0
Stavební provoz	3,00	4	0	0
Konstrukční cvičení	3,00	4	0	0
Provádění staveb cvičení	2,25	4	0	0
Výroba a odbyt	1,67	3	0	0
Technologie	2,67	3	0	0
Konstrukce	2,67	3	0	0
Výrobní zařízení	2,33	3	0	0
Technická dokumentace	1,93	15	0	0
Elektronika	2,87	15	0	1
Elektrotechnická zařízení	3,07	15	0	0
Rozvodná zařízení	2,13	15	0	0
Elektrotechnická měření	1,93	15	0	0
Rozvodná zařízení cvičení	1,67	15	0	0
Elektrotechnická měření cvičení	1,67	15	0	0
Společenskovědní seminář	1,86	22	0	0

Hodnocení třídy **TR-2**
Třídní učitel: **Ing. Jiří Dvořák**

Klasifikace

Počet žáků	16	Prospělo s vyznamenáním	6	Nejlepší průměr	1,18
Klasifikováno	16	Prospělo	10	Nejhorší průměr	3,00
Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	Celkový průměr	1,93

Absence

Celková absence	1458	Největší absence celková	145
Z toho neomluveno	14	Největší absence neomluvená	14
Průměrná absence	91	Nejmenší absence celková	19
		Nejmenší absence neomluvená	0

Předměty

Předmět	Průměr	Klasifikováno	Neklasifikováno	Neprospělo
Český jazyk a literatura	2,36	11	0	0
Anglický jazyk	2,73	11	0	0
Občanská nauka	2,64	11	0	0
Matematika	2,64	11	0	0
Základy přírodních věd	2,91	11	0	0
Tělesná výchova	1,33	12	0	0
Informační a komunikační technologie	1,64	11	0	0
Technologie	2,25	16	0	0
Odborné kreslení	1,44	16	0	0
Materiály	1,38	16	0	0
Odborný výcvik	2,13	16	0	0

Hodnocení třídy **ZT-2**
Třídní učitel: **Ing. Alena Benešová**

Klasifikace

Počet žáků	10	Prospělo s vyznamenáním	1	Nejlepší průměr	1,25
Klasifikováno	10	Prospělo	9	Nejhorší průměr	3,10
Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	Celkový průměr	2,48

Absence

Celková absence	1170	Největší absence celková	225
Z toho neomluveno	127	Největší absence neomluvená	70
Průměrná absence	117	Nejmenší absence celková	39
		Nejmenší absence neomluvená	0

Předměty

Předmět	Průměr	Klasifikováno	Neklasifikováno	Neprospělo
Český jazyk a literatura	3,00	9	0	0
Anglický jazyk	3,56	9	0	0
Občanská nauka	2,67	9	0	0
Matematika	3,33	9	0	0
Základy přírodních věd	3,67	9	0	0
Tělesná výchova	1,57	7	0	0
Informační a komunikační technologie	2,44	9	0	0
Odborné kreslení	1,90	10	0	0
Technologie	1,75	4	0	0
Materiály	1,80	10	0	0
Provádění staveb	2,83	6	0	0
Odborný výcvik	1,80	10	0	0

Hodnocení třídy **E-3**
Třídní učitel: **Mgr. Martin Michálek**

Klasifikace

Počet žáků	17	Prospělo s vyznamenáním	3	Nejlepší průměr	1,17
Klasifikováno	17	Prospělo	14	Nejhorší průměr	3,67
Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	Celkový průměr	2,53

Absence

Celková absence	1207	Největší absence celková	214
Z toho neomluveno	0	Největší absence neomluvená	0
Průměrná absence	71	Nejmenší absence celková	16
		Nejmenší absence neomluvená	0

Předměty

Předmět	Průměr	Klasifikováno	Neklasifikováno	Neprospělo
Český jazyk a literatura	2,87	15	0	0
Anglický jazyk	3,07	15	0	0
Občanská nauka	2,20	15	0	0
Matematika	3,07	15	0	0
Tělesná výchova	1,53	17	0	0
Informační a komunikační technologie	2,27	15	0	0
Ekonomika	2,67	15	0	0
Technologie	2,76	17	0	0
Elektrické stroje a přístroje	2,94	17	0	0
Elektronika	2,76	17	0	0
Elektrotechnická měření	2,88	17	0	0
Odborný výcvik	2,24	17	0	0

Hodnocení třídy **I-3**
Třídní učitel: **Mgr. Martin Michálek**

Klasifikace

Počet žáků	18	Prospělo s vyznamenáním	2	Nejlepší průměr	1,00
Klasifikováno	18	Prospělo	15	Nejhorší průměr	3,67
Neklasifikováno	0	Neprospělo	1	Celkový průměr	2,58

Absence

Celková absence	874	Největší absence celková	103
Z toho neomluveno	0	Největší absence neomluvená	0
Průměrná absence	49	Nejmenší absence celková	0
		Nejmenší absence neomluvená	0

Předměty

Předmět	Průměr	Klasifikováno	Neklasifikováno	Neprospělo
Český jazyk a literatura	3,43	14	0	0
Anglický jazyk	3,57	14	0	1
Občanská nauka	2,64	14	0	0
Matematika	3,36	14	0	1
Tělesná výchova	1,31	13	0	0
Informační a komunikační technologie	2,14	14	0	0
Ekonomika	3,07	14	0	0
Technické kreslení	3,14	14	0	0
Instalace vody a kanalizace	3,07	14	0	0
Vytápění	3,71	14	0	1
Plynárenství	3,00	14	0	1
Odborný výcvik	1,94	18	0	0

Hodnocení třídy **MP-3**
Třídní učitel: **Ing. Zdeňka Větrovská**

Klasifikace

Počet žáků	2	Prospělo s vyznamenáním	0	Nejlepší průměr	1,86
Klasifikováno	2	Prospělo	1	Nejhorší průměr	4,00
Neklasifikováno	0	Neprospělo	1	Celkový průměr	2,93

Absence

Celková absence	260	Největší absence celková	223
Z toho neomluveno	0	Největší absence neomluvená	0
Průměrná absence	130	Nejmenší absence celková	37
		Nejmenší absence neomluvená	0

Předměty

Předmět	Průměr	Klasifikováno	Neklasifikováno	Neprospělo
Občanská výchova	3,50	2	0	1
Tělesná výchova	2,00	2	0	0
Informační a komunikační technologie	3,00	2	0	0
Odborné kreslení	2,50	2	0	0
Materiály	3,00	2	0	1
Provádění malířských prací	3,50	2	0	1
Odborný výcvik	3,00	2	0	0

Hodnocení třídy **S3**
Třídní učitel: **Ing. Vlasta Kostková**

Klasifikace

Počet žáků	31	Prospělo s vyznamenáním	6	Nejlepší průměr	1,14
Klasifikováno	31	Prospělo	24	Nejhorší průměr	3,38
Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	Celkový průměr	2,10

Absence

Celková absence	1568	Největší absence celková	213
Z toho neomluveno	3	Největší absence neomluvená	3
Průměrná absence	51	Nejmenší absence celková	3
		Nejmenší absence neomluvená	0

Předměty

Předmět	Průměr	Klasifikováno	Neklasifikováno	Neprospělo
Český jazyk a literatura	2,61	31	0	0
Anglický jazyk	2,48	31	0	0
Občanská nauka	1,61	31	0	0
Matematika	2,90	31	0	0
Tělesná výchova	1,16	31	0	0
Dějiny architektury	2,41	22	0	0
Pozemní stavitelství	2,19	31	0	0
Stavební konstrukce	2,00	22	0	0
Konstrukční cvičení	2,00	31	0	0
Zdravotní technika	2,00	31	0	0
Ateliérová tvorba	1,67	12	0	0
Geodézie	1,86	22	0	0
Termografie	1,37	19	0	0
Vytápění	2,33	9	0	0
Regulace a měření	2,78	9	0	0
Urbanismus	2,08	12	0	0
Design	1,08	12	0	0
Stavební mechanika	2,63	19	0	1
Vzduchotechnika	2,44	9	0	0

Hodnocení třídy **TR-3**
Třídní učitel: **Ing. Jiří Dvořák**

Klasifikace

Počet žáků	15	Prospělo s vyznamenáním	2	Nejlepší průměr	1,10
Klasifikováno	15	Prospělo	11	Nejhorší průměr	3,80
Neklasifikováno	0	Neprospělo	2	Celkový průměr	2,41

Absence

Celková absence	1251	Největší absence celková	152
Z toho neomluveno	0	Největší absence neomluvená	0
Průměrná absence	83	Nejmenší absence celková	30
		Nejmenší absence neomluvená	0

Předměty

Předmět	Průměr	Klasifikováno	Neklasifikováno	Neprospělo
Český jazyk a literatura	2,73	15	0	0
Anglický jazyk	3,53	15	0	2
Občanská nauka	2,60	15	0	0
Matematika	3,20	15	0	2
Tělesná výchova	1,27	15	0	0
Informační a komunikační technologie	2,27	15	0	0
Ekonomika	2,40	15	0	0
Odborné kreslení	2,20	15	0	0
Technologie	1,93	15	0	0
Odborný výcvik	1,93	15	0	0

Hodnocení třídy **ZM-3**
Třídní učitel: **Ing. Alena Benešová**

Klasifikace

Počet žáků	11	Prospělo s vyznamenáním	1	Nejlepší průměr	1,00
Klasifikováno	11	Prospělo	10	Nejhorší průměr	3,09
Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	Celkový průměr	2,19

Absence

Celková absence	1026	Největší absence celková	224
Z toho neomluveno	21	Největší absence neomluvená	21
Průměrná absence	93	Nejmenší absence celková	19
		Nejmenší absence neomluvená	0

Předměty

Předmět	Průměr	Klasifikováno	Neklasifikováno	Neprospělo
Český jazyk a literatura	3,11	9	0	0
Anglický jazyk	3,00	9	0	0
Občanská nauka	2,33	9	0	0
Matematika	2,89	9	0	0
Tělesná výchova	1,44	9	0	0
Ekonomika	2,78	9	0	0
Informační a komunikační technologie	1,78	9	0	0
Odborné kreslení	1,71	7	0	0
Materiály	2,30	10	0	0
Provádění staveb	2,30	10	0	0
Montáž suchých staveb	3,33	3	0	0
Odborný výcvik	1,09	11	0	0

Hodnocení třídy **S4A**
Třídní učitel: **Ing. Naděžda Kučerová**

Klasifikace

Počet žáků	17	Prospělo s vyznamenáním	2	Nejlepší průměr	1,17
Klasifikováno	17	Prospělo	15	Nejhorší průměr	3,75
Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	Celkový průměr	2,12

Absence

Celková absence	387	Největší absence celková	82
Z toho neomluveno	0	Největší absence neomluvená	0
Průměrná absence	23	Nejmenší absence celková	0
		Nejmenší absence neomluvená	0

Předměty

Předmět	Průměr	Klasifikováno	Neklasifikováno	Neprospělo
Český jazyk a literatura	2,82	17	0	0
Anglický jazyk	2,80	15	0	0
Informační a komunikační technologie	1,47	15	0	0
Matematika	2,29	17	0	0
Tělesná výchova	1,00	16	0	0
Stavební konstrukce - cvičení	2,12	17	0	0
Stavební provoz	1,71	17	0	0
Pozemní stavitelství	2,18	17	0	0
Stavební konstrukce	2,06	17	0	0
Rozpočty staveb	1,44	16	0	0
Praxe	2,06	17	0	0
Anglická konverzace	2,75	4	0	0
Matematický seminář	2,92	13	0	0

Hodnocení třídy **S4B**
Třídní učitel: **Mgr. Soňa Havlíčková**

Klasifikace

Počet žáků	19	Prospělo s vyznamenáním	0	Nejlepší průměr	1,23
Klasifikováno	19	Prospělo	19	Nejhorší průměr	3,08
Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	Celkový průměr	2,19

Absence

Celková absence	787	Největší absence celková	98
Z toho neomluveno	0	Největší absence neomluvená	0
Průměrná absence	41	Nejmenší absence celková	3
		Nejmenší absence neomluvená	0

Předměty

Předmět	Průměr	Klasifikováno	Neklasifikováno	Neprospělo
Český jazyk a literatura	2,72	18	0	0
Anglický jazyk	3,11	18	0	0
Informační a komunikační technologie	1,44	18	0	0
Matematika	2,50	18	0	0
Tělesná výchova	1,00	19	0	0
Stavební provoz	1,89	19	0	0
Pozemní stavitelství	2,32	19	0	0
Architektura	2,00	10	0	0
Ateliérová tvorba	2,10	10	0	0
Konstrukční cvičení	2,58	19	0	0
Rozpočty staveb	1,00	19	0	0
Vytápění	2,78	9	0	0
Zdravotní technika	2,67	9	0	0
Laboratorní cvičení	3,22	9	0	0
Design	2,10	10	0	0
Anglická konverzace	2,50	12	0	0
Matematický seminář	3,00	6	0	0

F. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

V souladu s § 7 vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních jmenuje ředitel školy školního metodika prevence. Ve školním roce 2018/2019 vykonávali tuto funkci Ing. Alena Benešová a Mgr. Zdeněk Petr. Mezi standardní činnosti školního metodika prevence patřila koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy, realizace činností zaměřených proti výskytu sociálně patologických jevů, vyhledávání problémových projevů v chování a preventivní práce s třídními kolektivy.

Za jednu z klíčových aktivit v oblasti prevence považujeme úvodní seznamovací třídní vstupní semináře "GO!" 1. ročníků studijních oborů a jednodenní seznamovací dny 1. ročníků učňovských oborů. Seznamovací vstupní semináře pro 1. ročníky byly pořádány ve spolupráci s odborníky v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Cílem vstupních seminářů a seznamovacích dnů bylo usnadnit žákům 1. ročníků přechod ze základní školy na střední, zapojit se rychleji a snadněji do nově vznikajícího kolektivu a života školy, přispět ke stmelení třídního kolektivu a k vytvoření a rozvoji dobré vzájemné komunikaci mezi žáky a učiteli. Dalším cíle v průběhu těchto dní bylo vytváření začátku zdravého klima ve třídách.

Ve školním roce 2018/2019 v září proběhl třídní kurz v rekreačním středisku ORJ Třebíč v Dobré Vodě, kterého se účastnily třídy S1A a S1B. Denní program pro žáky připravil pan učitel Mgr. Zdeněk Petr. Program byl pestrý, zábavný a žáci si mohli vyzkoušet hry seznamovací a zahřívací, dynamické – pohybové a tvůrčí. Mezi žáky přijel i školní psycholog Mgr. Zdeněk Krpoun, který si s každým žákem pohovořil osobně. S ohledem na kladný ohlas celé akce u studentů i třídních učitelů budeme v organizaci vstupních seminářů pokračovat i nadále.

Pro žáky 1. ročníků učebních oborů a nástavbového studia byly zorganizovány tři jednodenní seznamovací dny. Programovou náplň zajišťoval Mgr. Zdeněk Petr, školní metodik prevence a učitel tělesné výchovy. Pro jednotlivé činnosti byly využívány prostory školy. Kmenové učebny žáků byly upraveny pro komunikační činnosti, hry poznávací a vědomostní, tělocvična a hřiště školy pro sportovní aktivity. Jednotlivé pracovní aktivity slouží k lepšímu vzájemnému poznání žáků, ale i jako prevence sociálně patologických jevů. I tyto jednodenní seznamovací dny žáci hodnotili kladně, proto budou pro žáky připravovány i v příštím školním roce.

Dalším klíčovým úkolem preventivního programu ve školním roce 2018/19 bylo zapojit žáky do volnočasových aktivit pořádaných školou a ukázat tak žákům, jak smysluplně mohou trávit svůj volný čas.

Průběžně po celý školní rok měli žáci možnost se zapojit do aktivit v oblasti sportovní. Pro žáky byly zorganizovány mezitřídní turnaje ve florbalu, dále měli žáci možnost chodit do posilovny. Probíhajícími aktivitami se zúčastnil velký počet žáků školy, což svědčí o tom, že žáci mají o sportovní aktivity zájem a ukázali též při hře svého sportovního ducha. Do akcí se zapojili i žáci s problémy a ukázali, že i oni mají zájem o vytváření zdravého klima školy.

Po celý školní rok se žáci školy zapojovali do mimoškolních sportovních akcí, kde dosahovali velmi dobrých výsledků.

V zimě dále proběhl pro 1. ročníky studijních oborů týdenní lyžařský kurz v Orlických horách, který se stal již tradicí a v červnu byli žáci 3. ročníků studijních oborů na pětidenním sportovním kurzu ve Slovinsku.

Všechny sportovní akce měly velmi kladný ohlas, proto bychom i ve školním roce 2018/19 chtěli v nabídce sportovních aktivit pokračovat a nabídku popřípadě i rozšířit o další aktivity, o které žáci projeví zájem.

Další oblastí, ve které jsme se žáky pracovali, je oblast kulturní. Během školního roku jsme navštívili Městské divadlo v Brně. O výběr divadelního představení se postarala Mgr. Eva Růžicková. S výběrem představení jsme byli velmi spokojeni.

Každý rok před vánočními svátky pořádá škola kulturní program, na kterém se podílejí svojí účastí žáci školy i učitelé. Jsou zde vždy ředitelem školy odměňováni žáci s vynikajícími studijními výsledky a dále žáci, kteří dosáhli úspěchů na poli sportovním. Ve škole v předvánoční době proběhla, jako již tradičně každý rok, vánoční sbírka. Její obnos byl věnován Stacionáři Úsměv v Třebíči – částku si osobně převzali zástupci stacionáře v průběhu kulturního programu. Na realizaci celého kulturního programu má hlavní podíl Mgr. Eva Růžicková, která nacvičila s divadelním souborem Hurdiska velmi pěkné představení. Byl to krásný kulturní zážitek a všichni už se těšíme na další takto pěkně strávený den.

Po celý rok úspěšně pracovala a hrála na různých akcích školy školní kapela Kolowrat pod vedením pana učitele Bc. Pavla Vyhnálka.

Pro školu je velmi důležitá profesní oblast. Jde nám o to, aby žáci měli dobré profesní znalosti a celkový všeobecný rozhled. V průběhu celého školního roku se žáci zúčastňovali různých odborných vědomostních i praktických soutěží oborově zaměřených. I v těchto kláních dosahovali žáci velmi pěkných úspěchů. Se žáky jsme v průběhu školního roku byli na mnohých odborných exkurzích, které žáky motivují pro jejich profesní růst a získání nových poznatků a vidí praxi přímo v reálu.

Pro žáky všech tříd bylo uspořádáno několik besed s různou tematikou z oblasti sociálně patologických jevů – závislosti, drogy, právní odpovědnost, sebeobrana a školení BOZP. Zde jsme spolupracovali s odborníky z praxe.

Všechny aktivity školy vedou k vytváření zdravého klima ve škole - upevňují třídní kolektivy a vzájemné vztahy nejen mezi žáky, ale i učiteli, motivují žáky k aktivnímu využívání volného času a rozvíjí u žáků jejich profesní růst.

Vypracovala: Ing. Alena Benešová
školní metodik prevence

G. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá v souladu s plány DVPP, které jsou zpracovány předsedy jednotlivých PK a v souladu s finančními možnostmi školy. Mezi hlavní priority patří zajištění a podpora nové formy maturitní zkoušky a doplnění odborné kvalifikace.

Akce DVPP ve školním roce 2018/2019

JMÉNO	Datum	Název školení	Místo, cena
Ing. Mir. Chaloupková	11. 9. 2018	Mon. Seminář pro končící projekty KA1 Erasmus+	Praha
	31. 1. 2019	Psychohygiena učitele	1 000,-Kč
	7.-23.7.2019	Jazykový kurz	Pelhřimov 2 200,-Kč
Josef Tůma	17. 9. 2018	OZE	Jihlava
Martin Majer	17. 9. 2018	OZE	Jihlava
	4. 12. 2018	Školení pro pracovníky svářečské školy	Brno 2 000,-Kč
Ing. Jiří Kurka	17. 9. 2018	OZE	Jihlava
	12.-16.11.18	Erasmus+	Plymouth
	28.3.2019	Kurz angličtiny	Třebíč 3 900,-Kč
Ing. Eva Šalbabová	31.5.2019	Kurz angličtiny	Třebíč 3 900,-Kč
	20. 11. 2018	Seminář ZONER X	Jihlava
	20. 3. 2019	Seminář ZONER X	Jihlava
	23. 5. 2019	Seminář CLIL	Praha
Mgr. Pavla Bártlová	17. 6. 2019	Seminář elektr. bezpečnost	Jihlava
	22. 1. 2019	Specializační studium pro koordinátory environmentální výchovy	Brno 5 000,-Kč
Mgr. D. Michálková	11. 9. 2018	Monitorovací seminář pro končící projekty KA1	Praha
	18. 10. 2018	Erasmus+	Praha
	28.11.2018	Tématická konference Erasmus+	Praha
	9. 4. 2019	Monitorovací setkání příjemců Erasmus+	Praha
	11.6.2019	Seminář pro příjemce grantů Výzva 2019	Olomouc
PhDr. Ivona Havlíčková	2. 11. 2018	Seminář E-Twinning	Jihlava
	19.-23.8. 2019	Jazykový kurz angličtiny	Praha 7 260,-Kč
Ing. Iva Mejzlíková	4. 10. 2018	Vizualizace Archicad	Brno
	20. 11. 2018	Školení Archicad ve výuce	Praha
	20.-		
	22. 3. 2019	Seminář Archicad	České Budějovice 750,-Kč
Mgr. Eva Růžicková	13.-14.6.2019	Archidays 2019	Jihlava
	21.-		
Mgr. Eva Růžicková	27.10.2018	Erasmus+ Internacionalizace a modernizace vzdělávání	Trenčín

	2019	Úvod do mediální výchovy	1 000,-Kč
Mgr. Soňa Havlíčková	2. 10. 2018 16. 10. 2018 2.-3.4.2019 17. 5. 2019	Seminář I-KAP Komunikace škola-rodina Neurověda ve vzdělání Řízení metod. kabinetů	Jihlava Praha Praha, 2 500,-Kč JNIDV Jihlava
Ing. Zdeněk Menoušek	20. 9. 2018 21.- 27.10.2018 14. 11. 2018 21. 2. 2019 17. 4. 2019 20. 6. 2019	Seminář I-KAP Erasmus+ Internacionalizace a modernizace vzdělávání Konzultační seminář ke vzdělávacím programům Seminář k šablonám Zavádění energ. managementu na Vysočině I-KAP	Telč Trenčín Telč Jihlava Jihlava Telč
Mgr. Vilma Burdová	21. 9. 2018 14.- 28.10.2018 14.-15.3.2019	Seminář I-KAP Erasmus+ CLIL Kariérní poradenství a podpora žáka na SŠ	Telč Lindau Německo Jihlava 1 400,-Kč
Ing. Hana Dvořáková	4. 10. 2018 20. 11. 2018 6. 2. 2019 13-14.6.2019	Vizualizace Archicad Školení Archicad ve výuce Školení DEK Archidays	Brno Praha Jihlava Jihlava
Mgr. Jana Kopečková	20. 11. 2018 19. 11. 2018 21. 2. 2019 20. 3. 2019	Seminář ZONER X Síťové setkání ConnReg AT-CZ Seminář k šablonám Seminář ZONER X	Jihlava Brno Jihlava Jihlava
Jan Šplíchal	29. 1. 2019	Činnost svářečského dozoru	ČSPS produktů, z.s. Praha 5 687,-Kč
Ing. Stanislav Tržil	2. 10. 2018 4. 12. 2018 6. 2. 2019	Seminář Callida Seminář BIM Školení DEK	Praha Praha Jihlava
Ing. Vlasta Kostková	17. 9. 2018 12.-16.11.18 4. 12. 2018 1.-5.4.2019 9. 4. 2019 4.-5.6.2019 11. 6. 2019	OZE Erasmus+ Seminář BIM Erasmus+ Monitorovací setkání příjemců Erasmus+ Erasmus JVU Školení	Jihlava Plymouth Praha Riga Praha Kolín Zastávka u Brna
Mgr. Martin Michálek	19.-21.9.2018 21.- 27.10.2018	Jak učit matematiku na SŠ Erasmus+ Internacionalizace a modernizace vzdělávání	Centrum celoř. vzdělávání Pardubice 2 300,- Trenčín
Mgr. Petra Vafková	19. 10. 2018 20. 11. 2019 15.-16.2.2019 20.3.2019	Naše tělo Seminář ZONER X Konference Scientix Seminář ZONER X	NIDV Jihlava 900,-Kč Jihlava České Budějovice Jihlava
Ing. Zdeněk Michálek	17. 9. 2018 7. 12. 2018 15. 2. 2019	OZE Enersol Enersol	Jihlava Žďár nad Sázavou Jihlava
Ing. Naděžda Kučerová	20. 11. 2018 2. 4. 2019	Školení Archicad ve výuce	Praha Praha

	14. 6. 2019	Workshop pro ped. BIM Archidays 2019	Jihlava
Ing. Jiří Dvořák	24.-25. 10.18 1.-5.4.2019	Erasmus+ Ecvet Erasmus+	Hodonín Riga
Jiří Řihák	11. 6. 2019	Školení	Zastávka u Brna
Mgr. Marie Čapková	15.-16.2.2019	Konference Scientix	České Budějovice
Mgr. Jitka Pálková	20. 6. 2019	Letní škola	Telč
Ing. Alois Holčapek	12.-16.11.18 1.-5.4.2019	Erasmus+ Erasmus+	Plymouth Riga

20. 11. 2018 SWSketchUp Učíme se pro život - Ing. Naděžda Kučerová, Ing. Hana Dvořáková, Ing. Iva Mejzlíková, Mgr. Petra Vafková

5. 3. 2019 Školení řidičů referentských vozidel 2 500,-Kč –

Ing. Jiří Kurka, Ing. Zdeněk Menoušek, Ing. Alois Holčapek, Ing. Zdeněk Michálek,

Ing. Jiří Dvořák, Josef Kratochvíl, Ing. Miroslav Žák, Jiří Řihák, Jan Fila, Jiří Máca, Martin Majer, Bc.Pavel Vyhnálek, Josef Tůma, Bc. Petr Navrkal, Ing. Naděžda Kučerová, Ing. Hana Dvořáková, Ing. Stanislav Tržil, Ing. Iva Mejzlíková, Ing. Vlasta Kostková, Mgr. Petra Vafková, Bc. Bohuslav Dvořák, Ing. Eva Šalbabová, Rostislav Gerič, Mgr. Martin Michálek, Mgr. Zdeněk Petr, Mgr. Jitka Pálková, Jiří Kučera

20. 5. 2019 Školení manipulace a obsluhy tlakových lahví – 1 200,- Kč

Josef Kratochvíl, Jiří Řihák, Martin Majer, Rostislav Gerič

H. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Střední škola stavební Třebíč pokračovala v udržitelnosti projektu **Spolupráce s partnery – základ kvalitní odborné výuky** v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Základním cílem projektu bylo zvýšení kvality výuky a otevřenosti školy pro všechny své partnery – žáky ZŠ, rodiče stávajících i budoucích žáků, profesní a neziskové organizace.

K naplnění těchto cílů škola dospěla realizací klíčových aktivit.

Jednou z nejdůležitějších aktivit bylo vytvoření Sdružení firem podporujících stavební vzdělávání. Sdružení má v současné době 11 členů, stavebních firem z regionu, které se společně s vedením školy pravidelně schází jednou ročně na valné hromadě, dvakrát ročně na schůzkách SRPŠ a hodnotí výsledky spolupráce. Podpora firem a jejich zapojení do projektu spočívá v zajišťování praxí, ve stipendijní podpoře, v zajištění plynulého přechodu žáků do praxe a ve spolupráci při inovacích vzdělávacího programu. Cílem je, aby škola učila to, co praxe potřebuje, a aby její vzdělávací nabídka měla odpovídající strukturu. Spolupráce školy a odborných partnerů byla od ledna 2014 posílena legislativní úpravou umožňující významné daňové úlevy firmám, které zajišťují ve spolupráci se školou odborný výcvik a praxi.

V rámci udržitelnosti projektu bylo zorganizováno několik velmi zajímavých aktivit pro žáky ZŠ. Populární je zejména odborná soutěž „Navrhni svůj dům“. Jedenáctý ročník proběhl v květnu 2019 a tato soutěž bude i nadále pokračovat. Za celou existenci prošlo soutěží přes tisíc dětí. Žáci ZŠ si ve školním kole vyzkouší roli projektanta, vytvoří vlastní model rodinného domu. Nejlepší postoupí do finále, v něm konzultují svoje návrhy s „odborníky“ z řad žáků 3. ročníku SŠ stavební, společně vytvoří vizualizaci v programu ArchiCAD a prezentují svoje návrhy před porotou složenou ze skutečných odborníků. Vítězové obdrží hodnotné ceny, které do soutěže věnují členové výše zmíněného Sdružení. Cílem této akce je zprostředkovat budoucím uchazečům pohled na to, co je ve škole čeká, jaké jsou metody práce, jak krásná, ale i náročná stavařina je.

Dále pro žáky 7. tříd ZŠ organizujeme soutěž „Stavba z prvků stavebnice TEIFOC“, kde čtyřčlenná družstva staví z oblíbené stavebnice.

Podobný význam mají také Dny stavebních řemesel, Den stavebnictví a architektury a Výuka technických činností organizovaná pro žáky ZŠ ve školních špičkově vybavených dílnách. V průběhu těchto aktivit se žáci ZŠ stávají na jeden den truhláři, tesaři, elektrikáři, malíři, zedníky nebo instalatéry.

V rámci projektu vznikl školní vzdělávací server, na němž žáci nachází aktuální studijní materiály, odborné i všeobecně vzdělávací. Konkrétně se jedná o více než 200 vzdělávacích materiálů, které se skládají z části výukové a z části testové. V testové části si žáci mohou ověřit, zda pochopili danou problematiku. Velmi důležitá je i skutečnost, že všechna odborná témata byla vytvářena ve spolupráci s odborníky z praxe.

V projektovém vyučování Stavby Třebíčska vznikla ve dvou jazykových mutacích databáze dalších 30 nejvýznamnějších staveb okresu. Databáze je dále využívána ve výuce předmětů dějiny architektury, anglický jazyk a německý jazyk.

Pravidelně společně se studenty FA VUT Brno probíhá workshop, tématem bylo například využití třebíčského Karlova náměstí a Komenského náměstí, větrného mlýna na Pražské ulici. Výsledky byly představeny veřejnosti a publikovány v tisku.

I. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Česká školní inspekce neprovedla v tomto školním roce žádnou kontrolu.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2018

I. HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK

Hospodářský výsledek za rok 2018 Střední školy stavební Třebíč činí

	před zdaněním:	po zdanění:
v hlavní činnosti	1.310,82 Kč	470,21 Kč
a v doplňkové činnosti	252.578,59 Kč	244.869,20 Kč
Celkový hospodářský výsledek	2018	245.339,41 Kč

Hospodářský výsledek za rok 2017 Střední školy stavební Třebíč činí

	před zdaněním:	po zdanění:
v hlavní činnosti	4.766,25 Kč	3.891,99 Kč
a v doplňkové činnosti	307.046,28 Kč	296.340,54 Kč
Celkový hospodářský výsledek	2017	300.232,53 Kč

Střední škola použila v roce 2018 rezervní fond k dalšímu rozvoji svoji činnosti na úhradu učebních pomůcek – počítačů ve výši 177.000 Kč, v roce 2017 ve výši 104.760,00 Kč na nákup výpočetní techniky - učebních pomůcek. V roce 2018 jsme čerpali celou daňovou úsporu za rok 2017. V roce 2017 jsme čerpali zbývající část daňové úspory za rok 2015 a celou daňovou úsporu za rok 2016.

II. PŘEHLED O VÝNOSECH ŠKOLY V HLAVNÍ ČINNOSTI

DRUH VÝNOSU		2017	2018
Dotace celkem	tis.Kč	36 479	38 792
z toho	tis.Kč		
dotace na provoz	tis.Kč	8 652	8 980
dotace na mzdy a ONIV	tis.Kč	25 011	27 821
účelové dotace	tis.Kč	2 816	1 991
Vlastní výnosy	tis.Kč	2 608	2 469
Čerpání rezervního fondu	tis.Kč	105	177
Čerpání fondu odměn	tis.Kč	415	515
Celkem výnosy hlavní činnost školy	tis.Kč	39 607	41 953

Prevážnou část celkových výnosů tvoří dotace zřizovatele na přímé náklady na vzdělávání a na provoz. Vlastní výnosy představují především tržby z prodeje služeb - příjmy z produktivních prací žáků, příjmy za stravování žáků a zaměstnanců školy, příjmy za exkurze. Značný nárůst příjmů je u účelových dotací. Jedná se o dotace spolufinancované Evropskou unií. Podrobný přehled dotací je v následující tabulce.

HLAVNÍ ČINNOST, PŘEHLED DOTACÍ V KALENDÁRNÍM ROCE 2018:

UZ	Dotace na rok 2018	Příděl-rok	Čerpání I.-IV. čtvrtletí
33353	Dotace přímé náklady Mzdy a ONIV	27 046 560	27 046 560,00
33038	Dotace Excellence středních škol	27 926	27 926,00
33049	Rozvojový program na podporu odborného vzdělávání	746 608	746 608,00
33063	Šablony pro SŠ - podpora odborného vzdělávání		488 345,00
33063	IKAP "Učíme se ze života pro život" přímé náklady		257 142,00
00000	IKAP "Učíme se ze života pro život" nepřímé náklady		8 582,00
01044	Erasmus+ CLIL II		400 758,23
01046	Mezinárodní aktivita Erasmus+		14 733,92
01047	Erasmus+ Okna		726 266,68
01048	Erasmus+ Internacionalizace		94 969,59
00000	Provozní dotace	8 979 828,57	8 979 828,57
	DOTACE CELKEM		38 791 719,99

V roce 2017 jsme čerpali dotace v částce 36.479.228,06 Kč. Nižší čerpání v roce 2017 bylo především díky nižší dotaci na mzdy a nižšímu čerpání dotací z EU, než v roce 2018.

Rozpočet prostředků na platy a ONIV byl v roce 2018 dodržen a vyčerpán. Rozpočet prostředků na platy a ONIV byl v roce 2017 dodržen a vyčerpán, až na 9.800 Kč, které jsme vrátili v lednu 2018. Jde o ONIV, které jsme dostali účelově na nákup polohovacího stolu pro žákyni s asistentkou. Protože žákyně se rozhodla ve studiu nepokračovat, stůl jsme nepořídili. Dále jsme v lednu 2018 vraceli nedočerpání dotace UZ 33073 Rozvojový program zvyšování platů nepedagogických zaměstnanců v roce 2017. Vrátili jsme 50.674 Kč a to z důvodu, že dotace byla určena jen na navýšení tarifů.

Ostatní státní dotace v roce 2018 a 2017 byly vyčerpány.

Fond odměn jsme v roce 2018 čerpali v částce 514.891 Kč, v roce 2017 v částce 414.884 Kč.

III. PŘEHLED O NÁKLADECH ŠKOLY V HLAVNÍ ČINNOSTI ZA ROK 2017 A 2018

Druh nákladu		2017	2018
Spotřeba materiálu	tis.Kč	3 178	2 581
Spotřeba energie	tis.Kč	1 702	1 602
Aktivace dlouhodobého majetku	tis.Kč	-52	-100
Opravy	tis.Kč	1372	1118
Cestovné	tis.Kč	85	204
Aktivace vnitroorg. služeb	tis.Kč	-496	-368
Služby	tis.Kč	2 006	3 269
Mzdové náklady	tis.Kč	20 875	21 679
Zák.soc.náklady celkem	tis.Kč	7 331	7 811
Odpisy	tis.Kč	2 138	2 408
Drobný dlouhodobý majetek	tis.Kč	1 176	1489
Ostatní náklady neuvedené	tis.Kč	288	260
Celkem náklady Hlavní činnosti	tis.Kč	39 603	41 953

Důkladně se zvažují všechny výdaje. Základním úkolem je zajistit obnovu a modernizaci techniky, zastaralého inventáře a nutné opravy budov.

Údržba, opravy nemovitého majetku v roce 2018 - hlavní akce

oprava malířské a elektrikářské dílny Hrotovická	214 tis. Kč
výměna podlahových krytin v učebnách	275 tis. Kč
opravy ve výměníku a kotelně Kubišova	183 tis. Kč

Na řadě prací se podíleli žáci školy během odborné praxe. Především na opravě dílny pro elektrikáře a malířské dílny Hrotovická a na opravách spojených s běžným užíváním.

Veřejné zakázky

Přehled veřejných zakázek malého rozsahu realizovaných v roce 2018:

Obnova vybavení PC (realizováno přes DNS - Portál PO)

- výměna podlahové krytiny v učebnách
- tloušťkovací frézka pro odborný výcvik žáků
- pódium do školní jídelny
- gastrozařízení rekonstruované školní kuchyně
- zateplení části fasády školy

Je vedena evidence všech veřejných zakázek. Zakázky jsou zadávány podle Pravidel Rady Kraje Vysočina a zákona č. 137/2006 o veřejných zakázkách.

IV. DOPLŇKOVÁ ČINNOST ŠKOLY

Výsledky hospodaření doplňkové činnosti za rok 2018 a 2017:

Předmět a rozsah doplňkové činnosti	Náklady	Výnosy	Zisk před zdaněním 2018	Zdanění	Zisk po zdanění 2018	Zisk po zdanění 2017
Ubytovací služby	934 033,17	1 088 304,36	154 271,19	4 708,78	149 562,41	149 215,52
Velkoobchod a maloobchod	153 111,73	163 607,24	10 495,51	320,35	10 175,16	13 690,64
Poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií a znalecká o	1 374,18	2 550,41	1 176,23	35,90	1 140,33	6 782,72
Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání	41 441,61	53 955,86	12 514,25	381,97	12 132,28	9 985,15
Projektová činnost ve výstavbě	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Hostinská činnost	98 654,79	104 988,76	6 333,97	193,33	6 140,64	8 221,15
Montáž, opravy, revize a zkoušky elektric	2 400,00	2 880,17	480,17	14,66	465,51	793,82
Výroba potravinářských a škrobářenských	373 414,85	379 310,43	5 895,58	179,95	5 715,63	5 500,16
Výroba , obchod a služby neuvedené v příl	116 269,44	117 349,38	1 079,94	32,96	1 046,98	4 710,26
Pronájem a půjčování věcí movitých	6 360,00	14 851,23	8 491,23	259,18	8 232,05	9 127,40
Provozování tělovýchovných a sportovních	398 747,17	409 795,00	11 047,83	337,21	10 710,62	44 758,54
Pronájem nebytových prostor	77 496,66	118 289,35	40 792,69	1 245,10	39 547,59	43 555,18
Celkem hospodářská činnost	2 203 303,60	2 455 882,19	252 578,59	7 709,39	244 869,20	296 340,54

Celkový výsledek hospodářské činnosti za rok 2018 byl 253 tis. Kč, po zdanění 245 tis. Kč.
V roce 2017 byl HV DČ 307 tis. Kč, po zdanění 296 tis. Kč.

Nižší výsledek je ovlivněn snížením výnosů v řadě činností. Klesl výsledek hostinské činnosti z důvodu rekonstrukce školní jídelny. Klesly výnosy za prodej učebnic a pracovního oblečení. Byly nižší výnosy za pronájem tělocvičen, kde byla proti předchozímu roku nižší obsazenost. Poklesly také výnosy u pronájmu nebytových prostor. Vyšší výnosy byly jen u pořádání kurzů. Meziročně tržby a výnosy u jednotlivých doplňkových činností značně kolísají. O některé činnosti byl ze strany veřejnosti nižší zájem, o jiné vyšší. Nejvyšší zisky jsou u ubytování a pronájmu nebytových prostor.

U všech doplňkových činností jsou aktualizované kalkulace a probíhá přeučtování společných nákladů tak, aby doplňková činnost neprobíhala na úkor hlavní činnosti. Výsledky jednotlivých činností kolísají podle aktuálního zájmu o ně. V roce 2018 se podařilo dosáhnout nižších výnosů než v předchozím roce, v budoucnu předpokládáme spíše snižování výnosů.

Zaměstnanci a mzdy

Personální zajištění hlavní činnosti příspěvkové organizace zajišťovalo:

v roce 2018 pedagogických pracovníků 38,5 a nepedagogických zaměstnanců 16,5. Celkem 55 zaměstnanců.

v roce 2017 pedagogických pracovníků 40,5 a nepedagogických zaměstnanců 16,5. Celkem 57 zaměstnanců.

Celkový rozpočet prostředků na platy a odměny za pracovní pohotovost činil v roce 2018 19.985.222 Kč (UZ 33353, 33049, 33053, 33038,), v roce 2017 to bylo 19.335.109 Kč (UZ 33353, 33049, 33050, 33052 33038,33034 a 33353.

Kromě mezd a odměn ze státních dotací bylo vyplaceno v roce 2018 celkem 700.128 Kč a to z doplňkové činnosti, projektu Šablony pro SŠ a VOŠ I a z provozu. V roce 2017 to bylo celkem 461.644 Kč a to z doplňkové činnosti, projektu Šablony pro SŠ a VOŠ I a z provozu. Fond odměn jsme v roce 2018 čerpali v částce 514.891 Kč.

Všechny závazné ukazatele roku 2018 byly splněny.

V. INVESTICE, FONDY

Tvorba a čerpání fondu investic v roce 2017 a 2018

Údaje jsou uváděny v tis. Kč.

Ukazatel		Skutečnost	Skutečnost
		2017 - účet 416	2018 - účet 416
Počáteční stav k 1.1.		967	870
Finanční krytí fondu		967	870
Tvorba celkem		2 197	3 782
z toho:	odpisy z dlouhodobého majetku	2 197	2 466
	investiční dotace od zřizovatele		1 266
	investiční příspěvky projekt IKAP		50
	dary a příspěvky od jiných subjektů na investice		
	povolený převod z rezervního fondu		
Čerpání celkem		2 294	3 672
z toho:	investiční výdaje na pořízení movitého majetku	1 131	1 923
	investiční výdaje na technické zhodnocení nemovitého majetku		569
	úhrada investičních úvěrů a půjček		
	odvod do rozpočtu zřizovatele	1 163	1 180
	údržba a opravy majetku, který PO používá k činnosti		
Zůstatek k 31.12.		870	980

V roce 2018 jsme dostali do Krajského úřadu investiční příspěvek 1266 tis. Kč, který jsme použili na vybavení nově zrekonstruované školní jídelny.

Pokračovalo se v zateplení budovy školní jídelny v částce 569 tis. Kč. Do nově zrekonstruované školní jídelny jsme pořídili podium. V průběhu roku 2018 byla zakoupena z investičního fondu tloušťkovací frézka jako vybavení pro odborný výcvik. V rámci projektu IKAP „Učíme se ze života pro život“ byla zakoupena termokamera jako učební pomůcka pro žáky. Odvod Kraji 1.080 tis. Kč

Zůstatky fondů	k 31. 12. 2018	a 31. 12. 2017 činí:
FKSP	390.059,80	364 384,10 Kč
Fond investic	979.940,76	870 152,97 Kč
FO	394.612,00	669 503,00 Kč
Rezervní fond z výsledků hospodaření	393.348,56	510 116,03 Kč
Rezervní fond – z ostatních titulů	3.862.581,42	776 782,84 Kč

Peněžní fondy byly v roce 2018 i 2017 kryty účty.

Přehled vnějších kontrol v roce 2018

Interní kontroly:

Kontroly dokladů, hotovosti, cenin, skladů, byly prováděny na základě vnitřních směrnic. Nebyly zjištěny nedostatky. Vnitřní kontroly probíhaly podle směrnice. V případě zjištění nedostatků nebo odchylek byla vyvozována okamžitá opatření.

Externí kontroly:

Kontrola Krajské hygienické stanice Kraje Vysočina se sídlem v Jihlavě

Kontrola provedena: 22. 2. 2018

Předmět kontroly: Nová školní jídelna – výdejna na adrese Kubišova 1214, Třebíč

Zjištění: Školní jídelna – výdejna vyhovuje požadavkům vyplývajícím ze zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a dalším zákonným požadavkům

Závěr: KHS kraje Vysočina vydala stanovisko, že souhlasí se zápisem nové školní jídelny – výdejny do rejstříku škol. Závady nebyly zjištěny.

Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v oblasti pojistného a v důchodovém pojištění

Kontrola provedena: dne 11. 6. 2018

Kontrolované období: 1. 5. 2015 do 30. 4. 2018

Předmět kontroly:

Kontrolováno bylo: plnění ohlašovacích a oznamovacích povinností, plnění povinností v nemocenském pojištění, plnění povinností v oblasti pojistného, plnění povinností v důchodovém pojištění – vedení stanovené evidence, vedení a předkládání ELDP, dokladování žádostí o důchod a zaměstnávání poživatelů důchodu.

Kontrolu provedli zaměstnanci kontrolního oddělení OSSZ Třebíč

Závěr: Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Kontrola České školní inspekce Inspektorát v Kraji Vysočina

Kontrola provedena: 18. 6. 2018

Kontrolované období: školní rok 2017/2018 do data kontroly

Předmět kontroly: Kontrola dodržování vybraných ustanovení zákona č. 561/2004 St. a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, zaměřená na podmínky a průběh závěrečné zkoušky.

Závěr: Provedenou kontrolou nebylo shledáno porušení právních předpisů. Nebyly zjištěny žádné závady.

Kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky

Kontrola provedena: 25. 6. 2018

Kontrolované období: 1. 10. 2015 do 31. 5. 2018

Předmět kontroly: Dodržování oznamovací povinností, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, dodržování ostatních povinností plátců pojistného, zasílání kopií záznamů o pracovních úrazech.

Závěr: Kontrolou nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

Monitorovací návštěva Domu zahraniční spolupráce

Kontrola provedena: 23. 10. 2018

Předmět kontroly: Program Erasmus+, číslo projektu: 2017-1-CZ01-KA109-035841 a 2018-1-CZ01-KA116-047354

Důvodem pro monitorovací návštěvu bylo zjistit informace o realizaci Evropské internacionalizační strategie školy, o dosavadním plnění této strategie, další záměry školy v mezinárodní spolupráci a silné a slabé stránky mezinárodní spolupráce školy.

Závěr: Nebyly zjištěny žádné závady.

Kontrola Městského úřadu Třebíč

Kontrolu provedli pracovníci finančního odboru, oddělení daní a poplatků.

Kontrola provedena: 7. 12. 2018

Předmět kontroly: místní šetření, dle daňového řádu, ve věci místních poplatků z ubytovací kapacity.

Kontrolní zjištění: Při místním šetření byly prověřeny všechny údaje o ubytovaných v r. 2017, zejména doba jejich pobytu v ubytovně, a tyto údaje byly porovnány s jednotlivými vyúčtováními poplatku.

Závěr: Nebyly zjištěny žádné chyby a nedostatky.

Závěr

Podrobnější informace o hospodaření školy, vč. číselných údajů a komentář jsou obsahem Zprávy o činnosti a plnění úkolů za rok 2018.

Ing. Vladimíra Doleželová

Vedoucí ekonomického úseku

K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2018/2019 škola pokračovala v mezinárodních aktivitách v souladu se strategickými dokumenty školy, přičemž hlavní internacionalizační aktivity byly financovány z grantů EU, projektů Erasmus+.

Pokračoval projekt CLIL - cesta ke škole evropského rozměru - zaměřeno na učňovské studenty (2017-1-CZ01-KA101-035034) poslední plánovanou aktivitou. 15. – 26. 10. 2018 se Mgr. Vilma Burdová zúčastnila kombinovaného kurzu „Erasmus+ Bi-Component Training

Course“ v německé jazykové škole Dialoge SBL GmbH Lindau, přičemž absolvovala týdenní jazykový kurz němčiny v úrovni C1 (25 lekcí) a druhý týden 22 hodin náslechu v místní škole Valentin-Heider-Gymnasium, Ludwig-Kick-Str. 19.

23. 11. 2018 proběhlo setkání pracovníků školy, byly jim představeny stáže a jejich výsledky, vedení školy slavnostně předalo Europass mobility všem absolventům kurzů, následovalo neformální sdílení, výměna postřehů, zkušeností, materiálů, zdrojů.

31. 1. 2019 byl projekt ukončen, závěrečná zpráva projektu byla přijata a došlo k doplacení částky přiděleného grantu do plné výše.

Výsledky projektu jsme šířili na Dnech otevřených dveří, mezi partnery školy a také na workshopu pro veřejnost, který se konal 3. 6. 2019.

1. 9. 2018 začaly dva nové projekty Erasmus+, v sekci školního vzdělávání Internacionalizace a modernizace vzdělávání (2018-1-CZ01-KA101-047360), v sekci odborného vzdělávání Zabraňme tepelným ztrátám: Okna (2018-1-CZ01-KA116-047354).

Zahajovací aktivitou projektu Internacionalizace a modernizace vzdělávání bylo stínování v partnerské organizaci odborného vzdělávání a přípravy na Slovensku. Šlo o znovunavázání spolupráce, neboť školy již partnery byly v rámci programu LLP Leonardo da Vinci. Ing. Zdeněk Menoušek, Mgr. Eva Růžicková a Mgr. Martin Michálek realizovali stáž s pracovním programem každý podle svého zaměření a na Stredné priemyselné škole stavebné Emila Belluša Trenčín v termínu 22. – 26. 10. 2018. V poslední den jejich pobytu se konala slavnostní imatrikulace žáků partnerské školy, kam byl také pozván pan ředitel a projektová manažerka. Na setkání vedení obou škol se jednalo o možnostech budoucí spolupráce. Prezentace stáže s předáním Europass mobility proběhla při slavnostním setkání všech zaměstnanců školy s bývalými kolegy 14. 12. 2018.

Následné aktivity projektu v podobě účasti na kurzech byly realizovány na konci školního roku, koncentrovány do hlavních prázdnin, aby nezasahovaly do výuky.

3týdenní jazykový kurz (všeobecná angličtina + specializace IT) spojený se studijní návštěvou v britské škole odpovídajícího stupně absolvovala Ing. Eva Šalbabová v jazykové škole Margate Language Centre v termínu 24. 6. - 13. 7. 2019.

12denního jazykového kurzu (všeobecná angličtina + technická angličtina) spojeného se studijní návštěvou v britské škole odpovídajícího stupně se zúčastnila Ing. Vlasta Kostková v Irsku v Emerald Cultural Institute Dublin 15. – 26. 7. 2019.

Mgr. Dana Michálková navštěvovala od 22. 7. do 2. 8. 2019 kurz Language and Methodology Refresher (Secondary and Adult)pořádaný skotskou jazykovou školou Edinburgh School of English.

Certifikace a šíření výsledků projektu zasahují do následujícího školního roku 2019/2020 stejně jako ostatní plánované diseminační aktivity.

1. 9. 2018 začal doposud nejrozsáhlejší a nejnákladnější projekt Erasmus+ (57 účastníků, rozpočet 190 647 EUR) Zabraňme tepelným ztrátám: Okna, č. 2018-1-CZ01-KA116-047354, jehož ukončení je naplánované na 31. 5. 2020.

Projekt má 4 aktivity:

Aktivita A1 - mobilita žáků v délce trvání 2 týdny – stáž v organizaci odborného vzdělávání a přípravy;

V první části stáže se účastníci zabývají stavem a kvalitou vnitřního mikroklimatu, měří hodnotu koncentrace CO₂, posuzují geometrické a dispoziční uspořádání výplní, měří součinitele prostupu tepla. Pomocí termokamery posuzují tepelné mosty. Druhá část je věnována práci na montáži oken a dveří. Účastníci se naučí používat okna pro efektivní přirozené větrání objektu.

Aktivita A2 – aktivita ErasmusPro - dlouhodobá mobilita žáků v délce trvání 4 měsíců – stáž v podniku;

Aktivita A3 - předvýjezdová plánovací návštěva aktivity ErasmusPro;

Aktivita A4 - mobilita pracovníků v oblasti odborného vzdělávání a přípravy – profesní rozvoj pracovníků.

V termínu 16. – 20. září 2018 Mgr. Vilma Burdová (kontaktní osoba), Ing. Jiří Dvořák, Mgr. Jana Kopečková vyjeli do partnerské organizace Staatliches Berufliches Schulzentrum Pfarrkirchen na předvýjezdovou plánovací návštěvu v Dolním Bavorsku za účelem zorganizování dlouhodobé mobility 14 studentů v období 1. pololetí školního roku 2018/2019.

Od října do ledna strávilo pět budoucích zedníků (Adam Janda, Jiří Dvořák, Martin Kapičák, Martin Lorenc, Robert Zabloudil), dva tesaři (Dušan Moudrý, Richard Marek), jeden instalatér (Jaroslav Rosa), jeden elektrikář (Filip Sovka) a pět truhlářek (Vladislava Hotová, Jana Kousalíková, Pavla Krátká, Tereza Navrátilová, Hana Růžičková) celkem 120 pracovních dní ve stavebních podnicích dolnobavorského regionu Rottal-Inn. Čtrnáct žáků školy, již úspěšných absolventů, kteří se rozhodli pokračovat ve studiu dalšího učebního oboru, tak dostalo cennou příležitost obohatit své teoretické znalosti získané v průběhu předešlého studia o poznatky a zkušenosti z reálného pracovního prostředí u našich západních sousedů. Čtyřměsíční pobyt v zahraničí jim při každodenním kontaktu s německými spolupracovníky navíc přinesl i mezinárodní zkušenost, seznámili se s bavorskou kulturou, navázali nová přátelství a zdokonalili svou komunikaci v cizím jazyce.

Jedna účastnice ukončila aktivitu na vlastní žádost ze zdravotních důvodů dříve, ostatní byli slavnostně certifikováni 24. 1. 2019 v německém Pfarrkirchenu za účasti vedení obou partnerských škol, představitelů regionu, zástupců firem (Bauer Andreas GmbH, Gumpendobler Bau GmbH, Kellhuber GmbH, Siebengartner GmbH, Schreinerei Wolfgang Aigner, Schreinerei Eder GmbH, Schreinerei Huber Form GmbH, Schreinerei Maier, Schreinerei Sporrer, Rudolf Reichl, Zimmerei Pappi Stephan, Holzbau Stadler). Slavnostní ukončení aktivity proběhlo 14. 2. 2019 také v naší škole za účasti krajské radní pro oblast školství Ing. Jany Fialové, která všem účastníkům předala Europass Mobility po prezentacích stáží.

Během aktivity proběhla také monitorovací návštěva 29. – 30. 11. 2018. Mgr. Vilma Burdová, Ing. Jiří Dvořák kontrolovali ve firmách průběh prací, dodržování smluvních závazků.

23. 10. 2018 se uskutečnila monitorovací návštěva ze strany Domu zahraniční spolupráce zaměřená na uplatňování evropské internacionalizační strategie (EIS), která je přílohou schválené žádosti č. 2017-1-CZ01-KA109-035841 o Erasmus+ VET Charter, a dále na probíhající projekt Zabraňme tepelným ztrátám: Okna, č. 2018-1-CZ01-KA116-047354.

První z plánovaných stáží aktivity A1 byly realizovány 5. 11. – 16. 11. 2018 v partnerské organizaci Tellus College Ltd., Plymouth ve Spojeném království. Účastníci Martin Brabenec, Eva Floriánová, Tomáš Horký, Karolína Kabelková, Martin Kratochvíl, Aneta Nováčková, Jakub Spousta za doprovodu Mgr. Dany Micháلكové pracovali ve výcvikovém středisku, stavebním oddělení Construction Training South West, od 9.00 – 15.00 pod vedením učitelů odborného výcviku Lee Reynoldse, Boba Harveyho. V souladu s principy ECVET byly naplňovány jednotky výsledků učení Montáž výplně stavebního otvoru a Termodiagnostika budov, tepelné mosty.

Totéž platilo i pro jarní stáž, kdy partnerskou organizací byla Biedriba Eurofortis, Riga, Lotyšsko. 24. 3. – 5. 4. 2019 Jan Kyselák, Hana Lorencová, Vojtěch Mezlík, David Půček, Veronika Řezáčová, Jan Vondráček absolvovali stáž na stavební škole Rigas celtniecibas tehnikums pod vedením učitelů odborných předmětů Matisse Kempeho, Lindy Krage, Mariji Brodele, Māry Bogustove. Doprovázející učitelkou byla Mgr. Dana Micháلكová.

Aktivity A1 byly časově sladěny s aktivitami A4 profesního rozvoje pracovníků, tak aby se vyučující na stážích mohli v rámci svého pracovního programu potkat se studenty v místě jejich stáže. Ing. Vlasta Kostková, odborná garantka aktivity A1 (a A4) tudíž mohla provést kontrolu průběhu stáže přímo na místě.

12. 11. – 16. 11. 2018 proběhlo stínování ve Velké Británii za účasti učitelů odborných předmětů a zároveň zástupců vedení školy Ing. Aloise Holčapka, Ing. Vlasty Kostkové a Ing. Jiřího Kurky.

1. 4. – 5. 4. 2019 účastníci Ing. Jiří Dvořák, Ing. Alois Holčapek a Ing. Vlasta Kostková realizovali stáže v lotyšské Rize.

Zmiňované aktivity byly také ukončeny prezentacemi o průběhu stáží, předáním certifikátů a Europass Mobility. 14. 12. 2018 účastníci stáží ve Velké Británii, 25. 4. 2019 účastníci stáží v Lotyšsku.

Programy stáží, postřehy účastníků a fotodokumentace je dostupná na webových stránkách školy v záložce realizované projekty.

Pro Výzvu 2019 Erasmus+ byl pro oblast mobilit v odborném vzdělávání a přípravě vytvořen nový projekt, podaná žádost byla schválena k financování v plném rozsahu. Projekt č. 2019-1-CZ01-KA116-060570, Udržitelný rozvoj: Termografie a budovy s téměř nulovou spotřebou energie začal 1. 6. 2019 a bude ukončen 31. 5. 2021. Předpokládá se realizace 33 stáží v rámci různých aktivit u stálých partnerů v Litvě, Německu, Velké Británii i partnerů nových, stavebních školách v Belgii a Estonsku.

Schválené aktivity:

Aktivita A1 - mobilita žáků v délce trvání 2 týdny – stáž v organizaci odborného vzdělávání a přípravy;

Obsah aktivity přímo navazuje na již realizované projekty Zabraňme tepelným ztrátám: Využití termografie, Využití termografie II, Okna. Mobility jsou zaměřeny na obvodový plášť budovy, kdy studenti zvládnou problematiku návrhu i stavby obvodového pláště budovy, a na využití obnovitelných zdrojů - solárního fototerminického zařízení. Studenti získají znalosti o využití slunce pro výrobu tepla. Zvládnou návrhy všech částí solárního systému. V souladu s principy ECVET byly pro tuto aktivitu vytvořeny jednotky výsledků učení Výstavba zdi a Termodiagnostika budov.

Aktivita A2 – aktivita ErasmusPro - dlouhodobá mobilita žáků v délce trvání 4 měsíců – stáž v podniku;

Aktivita A3 - předvýjezdová plánovací návštěva aktivity ErasmusPro;

Aktivita A5 - mobilita pracovníků v oblasti odborného vzdělávání a přípravy – profesní rozvoj pracovníků.

V červnu a během prázdnin účastníci aktivity A2 absolvovali jazykovou a kulturní přípravu pod vedením Mgr. Vilmy Burdové, odbornou přípravu ve školních dílnách pod vedením Bc. Bohuslava Dvořáka, zahájili studium v kurzu OLS.

Zmiňované kolegové vyjeli na předvýjezdovou plánovací návštěvu 23. – 24. 6. 2019, tak aby zajistili hladký začátek aktivity A2. Partnerskou organizací, která využívá svých kontaktů na firmy pro organizaci dlouhodobých praxí našeho projektu, je Staatliches Berufliches Schulzentrum Pfarrkirchen.

Čtyři zedníci (Miroslav Auer, Martin Kratochvíl, Jiří Křivánek, Michael Svoboda) a dva instalatéři (Tomáš Horký a Tereza Prokopová) zahájili dlouhodobou odbornou praxi v německých firmách (Gumpendobler Bau GmbH, Bauer Andreas GmbH, Reischl GmbH, Rottal Terme) 25. 8. 2019 za doprovodu garantů aktivity Mgr. Vilmy Burdové a Bc. Bohuslava Dvořáka. Praxe ukončí 22. 12. 2019.

Další aktivity projektu Udržitelný rozvoj: Termografie a budovy s téměř nulovou spotřebou energie budou probíhat podle plánu v následujících dvou školních letech.

Střední škola stavební Třebíč kromě vysílající organizace hrála také roli přijímající organizace.

23. – 24. dubna 2018 přijelo na soukromou návštěvu 14 studentů a 3 vyučující z belgické stavební školy Don Bosco School voor wetenschap en Techniek Sint-Denijs-Westrem. Zastávka v Třebíči byla součástí jejich týdenního pobytu v Praze. Prohlédli si školu, dílny, diskutovali se otázkami plánovaných mobilit a možnosti další spolupráce.

Pro litevskou stavební školu VšĮ Vilniaus statybininkų rengimo centras byly připraveny dvoutýdenní stáže projektu č. 2018-1-LT01-KA116-046713 “Accessibility and flexibility of VET in EU countries” v termínu 13. - 24. 5. 2019. Účastníky byli Andrėja Avgul, Evelina Dubovikaitė, Lukas Narkauskas, Tomáš Steckevič, Paulius Mykolas Valeckas, Laurynas Žilinskas spolu s odborným dozorem Broniem Trimonisem. Na programu byla prohlídka školy a dílen, hodiny angličtiny s S1B, výuka omítání v dílnách, odborné exkurze do Vídně, Rožnova pod Radhoštěm s S2 a S1, exkurze do Prahy, Brna, prohlídka Třebíče, odborná praxe ve stavebních firmách TEZEP, S.O.K. a pana Fice.

L. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2018/2019 se Střední škola stavební Třebíč zapojila do realizace těchto aktivit v rámci dalšího vzdělávání:

- pokračovala v činnosti **Svářečské školy plastů a kovů** . U kurzů sváření plastů realizovala kurzy jak pro vlastní žáky, tak pro odbornou veřejnost . U kurzů sváření kovů realizovala kurzy pouze pro vlastní žáky.
- každým rokem vždy v červnu probíhá **proškolení dle Vyhlášky 50/1978 Sb. § 5** jak pro naše bývalé žáky, tak i pro odbornou veřejnost
- v průběhu roku probíhá školení zaměstnanců dle Vyhlášky 50/1978 Sb. § 4 a § 11

M. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola disponuje velmi úspěšným projektovým týmem, který je schopen zpracovat a následně realizovat projekty a granty z různých programů jak města Třebíč, Kraje Vysočina, MŠMT, Státního fondu životního prostředí tak i programů evropských.

Projekty jsou velkou příležitostí jak udělat výuku pestřejší a zajímavější, ale jsou také významným zdrojem mimorozpočtových příjmů. Získané finanční prostředky slouží k pořízení nadstandardního materiálního vybavení a k realizaci moderních metod a forem výuky a výchovy.

MIMOROZPOČTOVÉ PŘÍJMY Z PROJEKTŮ A GRANTŮ ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2018

Přidělené a čerpané dotace za rok 2018	Čerpání v Kč
Šablony pro SŠ - podpora odborného vzdělávání	488 345,00
IKAP "Učíme se ze života pro život" přímé náklady	257 142,00
IKAP "Učíme se ze života pro život" nepřímé náklady	8 582,00
Erasmus+ CLIL II	400 758,23
Mezinárodní aktivita Erasmus+	14 733,92
Erasmus+ Okna	726 266,68
Erasmus+ Internacionalizace	94 969,59
Celkem	1 990 797,42

Programy jsou víceleté. V tabulce je uvedeno čerpání prostředků v kalendářním roce 2018.

V roce 2018 jsme pokračovali na víceletých projektech vyhlášených Domem zahraniční spolupráce programu „Erasmus+“ a v Šablonách pro SŠ. Od nového školního roku 2018-2019 jsme se zapojili jako partner do projektu „Učíme se ze života pro život“.

Projekty významné svým obsahem i objemem finančních prostředků:

Projekt: ŠABLONY PRO SŠ A VOŠ I – PODPORA ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Začátek projektu: září 2017
Konec projektu: srpen 2019

Cílem projektu Podpora odborného vzdělávání, spolufinancovaného Evropskou unií v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), výzva č. 02_16_035 a 02_16_042 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I, je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem, poskytnout ve spolupráci se školním psychologem podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a zvýšit kompetence pedagogů ve využívání metody CLIL ve výuce nejazykových předmětů.

Projekt navazuje na dobré zkušenosti školy v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, získané v projektu Zdravé klima školy. Díky projektu Podpora odborného vzdělávání došlo ke zřízení pozice školního psychologa s výší úvazku 0,5 na dobu 24 měsíců. Cílem je poskytnout personální podporu žákům s potřebou podpůrných opatření a minimalizovat jejich předčasné odchody ze školy.

Školní psycholog zkoumá klima v jednotlivých třídách, diagnostikuje žáky, poskytuje konzultace žákům, rodičům a pedagogům ve škole i mimo školu, spolupracuje se zdravotnickými a jinými organizacemi mimo školní zařízení.

Další aktivitou projektu je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Ucelený blok doučování byl žákům poskytnut v hlavních předmětech (český jazyk, matematika, anglický jazyk a odborné předměty) v rozsahu 16 hodin, a to jedenkrát týdně pět po sobě jdoucích měsíců.

Díky aktivitám zvoleným v projektu usilujeme o vytvoření rovných příležitostí ve vzdělávání. Pomáháme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, žákům s výchovnými problémy a nízkou motivací ke vzdělávání.

Prostřednictvím projektu Podpora odborného vzdělávání a programu ERASMUS+ se rovněž snažíme zatraktivnit výuku zaváděním metody CLIL do výuky nejazykových předmětů. Cílem je prohloubit jazykové znalosti pedagogických pracovníků – nejazykářů, zároveň zvýšit jejich kompetence ve využívání metody CLIL při výuce nejazykových předmětů a následně posunout znalost anglického jazyka našich žáků na vyšší úroveň.

Projekt: Učíme se ze života pro život

V projektu jsme dle podepsané **Smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem**, partnerem Kraje Vysočina v projektu **Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina I.** Dotace v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)

Zahájení projektu: 1. 9. 2018

Ukončení projektu: 31. 12. 2020

Dotace může být poskytnuta až do výše: 1 190 158 Kč

Hlavním cílem projektu Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina I. - „Učíme se ze života pro život“ je prostřednictvím komunit vzájemného učení, síťováním, vzájemným setkáváním a výměnou zkušeností základních a středních škol podpořit zvýšení kvality a efektivity pedagogického působení učitelů směrem k výuce obohacené o využívání aktivizačních metod a posílené o prvky přenosu kompetencí do výuky předmětů, v jejímž rámci tyto kompetence učitelé běžně nerozvíjejí (např. rozvoj jazykových kompetencí formou prvků „CLIL“). Současně plánované projektové aktivity přispějí k větší otevřenosti školy, její propagaci a k zavádění prvků evaluace.

Projekt bude realizován ve školních letech 2018/2019 a 2019/2020 a naše škola se zapojí do realizace v následujících oblastech:

- pořízení materiálního vybavení a softwarových aplikací pro realizaci projektových aktivit v oblasti polytechnické výchovy (2 termokamery, 8 notebooků, 16 měřicích sad Vernier, výukové programy AutoCAD Revit MEP a SketchUp)
- zapojení pedagogů školy, kteří již mají zkušenosti s aktivizující výukou do metodických týmů a jejich spolupráce při výběru a úpravě konkrétních aktivizačních a transferových nástrojů

- zapojení vybraných aktivních pedagogů, kteří využíváním inovativních nástrojů ve výuce budou přispívat k rozvoji následujících kompetencí:
 - kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
 - technických a přírodovědných kompetencí (tzv. polytechnická výchova)
 - kompetencí k utváření a řízení vlastní vzdělávací a profesní kariéry žáků
 - jazykových kompetencí v „nejazykových“ předmětech
 - ICT kompetencí mimo oborový předmět Informatika
 - čtenářské gramotnosti v ostatních předmětech mimo českého jazyka
 - matematické gramotnosti v ostatních předmětech mimo matematiky
- výběr osoby pedagogického koordinátora, který bude plnit roli „povzbuzovatele“ svých kolegů – učitelů, kteří jsou potenciálně aktivními a jsou ochotni vyzkoušet v rámci své výuky aktivizační a transferové nástroje
- realizace zájmových kroužků v oblasti polytechnické výchovy pro žáky školy (Modelování a design interiérů v programu SketchUp, BIM projektování POS a TZB, Programování a obsluha CNC strojů)

Projekt: ERASMUS+, CLIL - cesta ke škole evropského rozměru - zaměřeno na učňovské studenty

Začátek projektu: září 2017

Konec projektu: leden 2019

Projekt "CLIL - cesta ke škole evropského rozměru - zaměřeno na učňovské studenty" rozvíjí projekt z roku 2015, který byl zaměřen na základní seznámení se s metodou CLIL a uplatnění této metody ve studijních třídách. Navazujeme na získané zkušenosti ve snaze zavést metodu CLIL i do učňovských tříd, kde čelíme velkým problémům s předčasným ukončováním studia. Jde nám o podchycení a integraci všech studentů i učňů nehledě na to, z jak znevýhodněného prostředí pocházejí, s jak malým nadáním, poruchami učení nebo motivací k nám přicházejí.

Cílem projektu je zvýšit úroveň anglického jazyka u většího počtu našich učitelů, tím umožnit širší používání metody CLIL, vytvořit učební materiály adaptované na naše podmínky, zatraktivnit výuku a pomoci studentům učňovských tříd řádně ukončit studium.

V rámci profesního rozvoje (staff training) bude realizováno 8 mobilit v následujících aktivitách:

- **Stínování (job-shadowing)** - jedná se o mobilitu sestávající z pozorování metod a postupů zavedených na přijímající organizaci a jejich možného vyzkoušení v praxi.

Partnerské školy:

- ITES G.B. Bodoni, Itálie (1 účastník)
- Gyöngyösi Egressy Béni Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Maďarsko (1 účastník)

- **Účast na kurzech:**

- 1) dvanáctidenní jazykový kurz všeobecné angličtiny pro nejazykové učitele (3 účastníci)
- 2) dvanáctidenní kombinovaný kurz všeobecné a profesní angličtiny (1 účastník)
- 3) dvanáctidenní metodický kurz pro učitele zaměřený na CLIL pro studenty učňovských oborů (1 účastník)
- 4) dvanáctidenní kombinovaný kurz pro učitele zaměřený na rozvoj jazykových dovedností a metodiku práce se studenty s výukovými a výchovnými obtížemi (1 účastník)

Absolventi stáží a kurzů zaštití rozšiřování metody CLIL mezi odborníky a mistry odborné výchovy, budou se podílet na tvorbě databáze lekcí CLIL a budou poskytovat metodickou a jazykovou pomoc ostatním kolegům i po ukončení projektu.

Projekt: ERASMUS+ „Zbraňte tepelným ztrátám: Okna“

Začátek projektu: září 2018

Konec projektu: květen 2020

Aktivity projektu a jejich realizace:

- **Aktivita A1 - mobilita žáků v délce trvání 2 týdny – stáž v organizaci odborného vzdělávání a přípravy**

Obsah aktivity přímo navazuje na předešlé projekty, ve kterých jsme se věnovali úsporám energií při provozu technických systémů v budově a úsporám energií zateplením pláště budovy. Nově se zaměřujeme na výplně otvorů budov jako nástroj pro efektivní přirozené větrání v budovách a také snížení energetické náročnosti při provozu budovy. Okna, jež jsou považována za technologicky problematickou část budovy, jejich velikost, materiál, utěsnění, zastínění, jsou předmětem diskuze mezi odborníky. Vhodně osazený otvor hraje klíčovou roli v úsporách energie a ekonomice provozu budovy.

Celkem 24 studentů třetího ročníku oboru 36-47-M/01 Stavebnictví a 36-45-M/01 Technická zařízení a energetická náročnost budov bude realizovat dvoutýdenní mobilitu u partnerů ve Velké Británii (podzim 2018), Lotyšsku (jaro 2019), Německu (podzim 2019) a Litvě (jaro 2020). V první části stáže se budou zabývat stavem a kvalitou vnitřního mikroklimatu, měřit hodnotu koncentrace CO₂, posuzovat geometrické a dispoziční uspořádání výplní, měřit součinitele prostupu tepla. Pomocí termokamery budou posuzovat tepelné mosty. Druhá část bude věnována práci na montáži oken a dveří. Účastníci se naučí používat okna pro efektivní přirozené větrání objektu. Pro tuto aktivitu byly vytvořeny jednotky výsledků učení Montáž výplně stavebního otvoru a Termodiagnostika budov, tepelné mosty.

Jednotlivých běhů mobilit v daných zemích se zúčastní doprovodné osoby vykonávající dozor nad skupinou účastníků.

- **Aktivita A2 – aktivita ErasmusPro - dlouhodobá mobilita žáků v délce trvání 4 měsíců – stáž v podniku**

14 studentů školy, absolventů, kteří pokračují ve studiu dalšího učebního oboru (33-56-H/01 Truhlář, 36-64-H/01 Tesař, 36-67-H/01 Zedník, 36-52-H/01 Instalatér) bude realizovat odborné stáže ve stavebních podnicích dolnobavorského regionu organizované partnerskou školou v délce 120 dnů v 1. pololetí školního roku 2018/2019. Ke kompetencím a dovednostem získaných ve škole studiem daného oboru přibude účastníkům důležitá zkušenost z reálného pracovního prostředí a mezinárodní zkušenost.

- **Aktivita A3 - předvýjezdová plánovací návštěva aktivity ErasmusPro**

Vzhledem ke vzdálenostem, počtu koncových podniků, počtu účastníků a jejich zaměření a specializaci v rámci oborů budou uskutečněny tři předvýjezdové plánovací návštěvy (září 2018) za účelem zorganizovat dlouhodobé mobility ve vysoké kvalitě. Vyjede kontaktní osoba, jejíž role je pro úspěšnou realizaci aktivity klíčová, a dva učitelé odborných předmětů příslušných oborů, kteří budou v souladu s principy ECVET vytvářet jednotky výsledků učení, vypracují evaluační dotazníky, monitorovací dotazníky.

- Aktivita A4 - mobilita pracovníků v oblasti odborného vzdělávání a přípravy – profesní rozvoj pracovníků

Celkem 12 účastníků projektu (učitelé odborných předmětů, učitelé odborné praxe, zástupci vedení školy) bude stínovat v organizacích zabývajících se odborným vzděláváním a v podnicích u partnerů ve Velké Británii (podzim 2018), Lotyšsku (jaro 2019), Německu (podzim 2019) a Litvě (jaro 2020). Program týdenní mobility povede k získání teoretických a praktických poznatků, zkušeností a dovedností, aby mohly být dále předávány žákům a případně příklady dobré praxe začleněny do školních akčních či vzdělávacích plánů.

Projekt: ERASMUS+ „Internacionalizace a modernizace vzdělávání“

Začátek projektu: září 2018

Konec projektu: leden 2020

Projekt "Internacionalizace a modernizace vzdělávání" navazuje na předchozí mezinárodní aktivity školy, které byly zaměřeny na zkvalitnění komunikačních schopností jednotlivých pedagogů v anglickém jazyce, rozšíření jejich odborné slovní zásoby a seznámení s novými poznatky v oblasti metodiky, zahrnuje výše uvedené a zároveň je rozšířen o bližší seznámení s realitami, a to konkrétně u pedagogického minitýmu na stáži v partnerské škole na Slovensku.

V rámci profesního rozvoje (staff training) se realizují následující aktivity:

- Stínování (job-shadowing)

Jde o znovunavázání spolupráce se Střednou odbornou školou stavebnou v Trenčíně. Skupina tří pedagogů různých aprobací bude na této škole stínovat práci svých slovenských kolegů. Každý účastník bude mít svůj program a úkoly k plnění stanovené v Dohodě o mobilitě pracovníků.

- Účast na kurzech:

- 1) 12-ti denní kombinovaný kurz pro učitele anglického jazyka
- 2) 12-ti denní jazykový kurz (všeobecná angličtina + technická angličtina) spojený se studijní návštěvou v britské škole odpovídajícího stupně
- 3) 3-týdenní jazykový kurz (všeobecná angličtina + specializace IT) spojený se studijní návštěvou v britské škole odpovídajícího stupně

Projektem prohloubíme jazykovou připravenost školy na mezinárodní projekty. Získáme zkušenosti, které povedou ke kvalitní výuce a k vytvoření veřejné on-line databáze materiálů, zdrojů a plánů hodin. Následně díky projektu a širšímu používání metody CLIL dojde k zlepšení jazykových kompetencí učitelů i studentů.

N. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝM ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráci se sociálními partnery lze rozdělit do čtyř oblastí:

1. spolupráce s partnery před volbou povolání – potenciální uchazeči o studium a jejich rodiče, základní školy, výchovní poradci, úřady práce, odborní partneři – cílem je kvalitní společná propagace oboru, objektivní informovanost budoucích žáků, předejít zklamání z nevhodně zvoleného oboru a tím nezájmu, neprospěchu, výskytu sociálně patologických jevů

2. spolupráce s partnery přímo ovlivňujících kvalitu počátečního vzdělávání – žáci a rodiče – cílem je objektivní informovanost o výsledcích vzdělávání a motivace k aktivnímu zapojení do vzdělávacího procesu ; odborní partneři – cílem je průběžná inovace ŠVP v souladu s požadavky trhu práce na kompetence absolventů, podíl na hodnocení školy, aktivní zapojení do procesu praktické výuky, podíl na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

3. spolupráce s partnery, kteří poskytují našim absolventům další vzdělávání nebo zaměstnání případně usnadňují přechod do praxe – odborní partneři, úřady práce, vyšší odborné školy, vysoké školy – cílem je zajistit plynulý přechod do praxe, minimalizovat pobyt na úřadech práce a motivovat žáky k dalšímu vzdělávání

4. spolupráce se sociálními partnery formou poskytování dalšího vzdělávání jejich zaměstnancům, příp. uchazečům o zaměstnání nebo formou služeb a realizací zakázek v souladu s doplňkovou činností školy nebo jako produktivní práce

K dosažení těchto cílů v jednotlivých oblastech škola:

- udržovala stávající spolupráci s odbornými partnery přes vytvořené **Sdružení firem podporujících stavební vzdělávání**. Ve spolupráci se členy sdružení realizuje škola účinnou propagaci se snahou dosáhnout objektivní informovanosti a zvýšení zájmu o stavební vzdělávání. Propagace probíhá formou soutěže Navrhni svůj dům, Stavíme ze stavebnice TEIFOOC, Dnů stavebních řemesel, exkurzí žáků ZŠ do zajímavých provozů, zprostředkování vstupu na významné stavby v regionu a formou společných propagačních akcí např. Dny stavebnictví a architektury, Dny otevřených dveří ve firmách a ve škole se snahou vytvořit pozitivní obraz stavebnictví a stavebního vzdělávání

- aktivně spolupracovala s rodiči a podporovala návštěvnost internetových a facebookových stránek školy a informačního systému, který poskytoval rodičům aktuální informace o výsledcích vzdělávání, aktivitách školy a umožnil elektronickou formou podíl rodičů na řízení a hodnocení práce školy, ustavením funkce speciálního pedagoga škola vytvořila podmínky a prostor pro spolupráci s rodiči problémových žáků

- organizovala setkání se všemi významnými odbornými partnery – Svazem podnikatelů ve stavebnictví, Hospodářskou komorou, zástupci cechů a budoucích zaměstnavatelů. Obsahem jednání bylo hodnocení práce školy, plán praxí a exkurzí žáků školy a dlouhodobých stáží pedagogických pracovníků, inovace ŠVP, evidence zájmu zaměstnavatelů o budoucí absolventy, zkušenosti pracovníků úřadu práce s absolventy školy

- organizovala ve spolupráci s partnery akci Imatrikulace žáků prvních ročníků, na které jsou žáci slavnostně přijímáni mezi stavaře

Zaměření vzdělávací nabídky předurčuje portfolio odborných partnerů. Spolupráce vychází z již navázaných partnerství – V-STAV, Pozemstav Třebíč, s.r.o., VESAS, STABO MB s.r.o., S.O.K. stavební, s.r.o., BUILDING centrum a.s., ARCHATT památky, s.r.o. a členství v profesních organizacích - Svaz podnikatelů ve stavebnictví, Hospodářská komora Třebíč. K základním formám spolupráce patří realizace odborné praxe přímo ve firmách. Každoročně spolupracujeme s cca 30 odbornými firmami a do odborného výcviku se zapojí okolo 60 žáků. Rozvoj této formy spolupráce podporují i poslední změny v legislativě. Tyto změny daňově zvýhodnily subjekty, které na základě smlouvy se školo realizují přímo ve firmě praktické vyučování. Naše pracovnice v rámci aktivit projektu Zdravé klima školy provedla osvětu v partnerských firmách a seznámila je s dopady a možnostmi, které legislativní změny přinesly.

K významným dlouholetým partnerům školy patří SRPŠ, jehož výroční zprávu přikládáme.

VÝROČNÍ ZPRÁVA SRPŠ PŘI STŘEDNÍ ŠKOLE STAVEBNÍ TŘEBÍČ ZA ŠKOLNÍ ROK 2018-2019

Výbor SRPŠ pracoval v tomto složení:

předseda spolku - Ing. Bohumil Bobek

pí Eva Vávrová	za třídu S4A
pí Miroslava Hricáková	za třídu S4B
p. Josef Stručovský	za třídu S3
pí Lydie Pospíšilová	za třídu S2A
pí Blanka Lněničková	za třídu S2B
p. Martin Benda	za třídu S1A
pí Marcela Dorůžková	za třídu S1B
p. Ing. Dan Havlíček	za třídu IE3
p. Cendelín Jiří	za třídu TR3
pí. Ing. Dan Havlíček	za třídu IE3
pí Marta Tomanová	za třídu IE2
pí Martina Svobodová	za třídu ZT2
Ing. Jiří Dvořák	za třídu TR2
pí Miluše Dočkalová	za třídu IE1

Zpráva o hospodaření k 31. 12. 2018

Příjmy

1. Příspěvky od rodičů	Kč	96 800,00
2. Úroky, drobné příjmy	Kč	23,02
3. Sponzorské dary	Kč	6 500,00
4. Ples	Kč	15 634,00
Celkem:	Kč	118 957,02

Výdaje

1. Kulturní akce, exkurze, doprava na soutěže	Kč	14 630,00
2. Poplatky – režijní náklady	Kč	9 423,38
3. Adaptační kurz Dobrá Voda	Kč	6 100,00
4. Maturitní a závěrečné zkoušky	Kč	12 475,00
5. ASŠK	Kč	21 060,00
6. Stipendia žáků	Kč	9 000,00
7. Výtvarný kroužek	Kč	4 400,00
Celkem:	Kč	77 088,38
 Finanční hotovost k 31. 12. 2018	Kč	59 495,00
Vklad na účtu k 31. 12. 2018	Kč	229 800,10

Za celé období školního roku pracovala jako hospodářka pí. Zita Loukotová