

# Dublin 2019

Termín: 15. – 26. 7. 2019

Jazyková škola: Emerald Cultural Institute Dublin

Účastník kurzu: Ing. Vlasta Kostková

Kurz: Skupinová výuka – obecná angličtina 20 hodin/týden

Individuální výuka – technická angličtina – 5 hodin/týden

1 hodina = 60 minut

## Program jazykového kurzu:

1. TÝDEN	PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK
9:00 – 11:00	Entrance test and interview	Used to be, didn't use to	I'd prefer to, I would rather	Comparative of adverbs	5 type of adverbs, comparative patterns
11:20 – 13:20	Getting to know new classmates	Presentation about Czech Republic, and other countries	The harmfulness of mobile use	Brainstorming about new product – school backpack	Advantages and disadvantages of social media
14:30 – 15:30	Guided orientation in a city centre	Renewable sources of energy, Passive houses	Customer service – economics	Carbon footprint, green energy, sustainable development	A guide to teaching renewable energy in High school classrooms

2. TÝDEN	PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK
9:00 – 11:00	Travel question - listening	Present perfect, present perfect continuous	Present perfect continuous	Idioms with travelling	Grammar revision
11:20 – 13:20	Travelling, globalisation	Traveling - reading	Travelling – National Geographic Explorers - video	Travel problems, writing a text message	Vocabulary with travelling, Sustainable development
14:30 – 15:30	Sustainable development in construction industry		Outdoor lesson in park – meditation about people features	Ochutnávka mezinárodních jídel	

## Postřehy ze stáže:

Kurz angličtiny začal vstupním testem a osobním pohovorem s jedním učitelem jazykové školy. Podle výsledků jsme byli rozřazeni do probíhajících kurzů. Ve skupině nás bylo 14 studentů, což je docela vysoké číslo. Učitelky se však i s velkým počtem studentů při výuce dokázaly dobře poprat.

Skupinová výuka byla rozdělena do dvou částí. V ranních dvou hodinách jsme probírali gramatiku. Po přestávce jsme měli dvě hodiny konverzace. V ranní skupinové dvouhodinovce jsme probírali gramatiku z učebnice i z materiálů, které učitelka Sara nakopírovala. Po vysvětlení gramatického jevu jsme ho velmi intenzivně procvičovali. Gramatiku procvičovali také písemně doplňováním cvičení v učebnici i v nakopírovaných úlohách. Z každé hodiny jsme dostali domácí úkol, ve kterém jsme si probíranou gramatiku procvičili ještě doma.

Přestávky mezi hodinami jsme trávili na dvoře školy, kde se vždy sešly desítky studentů. Tyto přestávky, jsem měla velmi ráda, protože jsem vždy oslovila nějaké studenty a snažila jsem se s nimi konverzovat. Takto jsem např. získala informace od ředitelky střední školy ve Francii, jak organizují výuku angličtiny. Velmi často jsem při konverzaci se studenty dostala tip na výlet nebo návštěvu muzea, kam jsem ve volném odpoledni vyrazila.

V polední skupinové dvouhodinovce s Caroline jsme procvičovali konverzaci. Během dvou týdnů jsme prodiskutovali několik moderních témat, například: cestování a zanechání uhlíkové stopy, výhody a nevýhody globalizace, klimatické změny, komunikační technologie apod. Caroline nás postupně rozdělovala do různě velkých skupinek, abychom si promluvili se všemi spolužáky. Probíraná témata jsme konverzovali různými způsoby. Naše názory jsme prezentovali u tabule s pomocí počítače. Také v tomto kurzu jsme dostávali domácí úkoly, které jsme si doma měli promyslet a druhý den obhájit svůj názor.

Individuální výuka technické angličtiny probíhala v odpoledních hodinách. S Robertem jsme se na první hodině domluvili, co mě zajímá a co bych chtěla probírat. Na hodiny měl Robert připravenou vždy zajímavou problematiku z oblasti: obnovitelných zdrojů, energetiky v Irsku a v UK, udržitelného rozvoje při využívání energetických zdrojů. Učitel mi doporučil pro další vzdělání několik serverů, které se zabývají moderními technologiemi a ochranou životního prostředí. Také mi představil metodiku pro výuku obnovitelných zdrojů na základních a středních školách v USA. Tuto metodiku bych chtěla využít při hodinách CLIL, které připravuji pro své studenty.

Navštívila jsem školu Alexandra College. Což je dívčí soukromá škola, kde mají základní i střední stupeň výuky. Moje návštěva probíhala o prázdninách, takže jsem nezažila výuku. V prázdninovém čase ve škole probíhaly prázdninové kurzy zaměřené hlavně na sport, protože součástí areálu školy jsou dobře vybavená sportoviště i krytá sportovní hala.

V odpoledních a večerních hodinách po výuce jsem navštěvovala centrum Dublinu. Navštívila jsem muzea, dublinský hrad, univerzitu Trinity College, největší chrámy v Dublinu a mnoho dalších historických staveb. Volné dny o víkendu jsem využila k cestování dále z Dublinu. Příměstským vlakem jsem vyrazila podél pobřeží na sever i na jih od Dublinu. Cestovala jsem se spolužáky z kurzu, takže i během víkendu jsem nepřetržitě procvičovala angličtinu.

Dvoutýdenní kurz angličtiny v Dublinu hodnotím velmi pozitivně. Seznámila jsem se s velkým počtem lidí ze všech koutů světa a slyšela různé akcenty angličtiny. Moje angličtina se při nepřetržitém

používání velmi zlepšila. Poznala jsem Dublin, jeho kulturu i přírodu, což byl pro mě nezapomenutelný zážitek.



