

# ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

## PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA KE STUDIU 4LETÝCH OBORŮ SŠ – ROK 2021

**POČET TESTOVÝCH POLOŽEK:** 38

**MAXIMÁLNÍ POČET BODŮ:** 50 (100 %)

**ČASOVÝ LIMIT PRO ŘEŠENÍ TESTU:** dle pokynu zadavatele zkoušky

**POVOLENÉ POMŮCKY ŘEŠITELÉ:** psací potřeby

**ZA CHYBNÉ ŘEŠENÍ SE BODY NEODEČÍTÁJÍ**

1

### VŠEOBECNÉ POKYNY

**TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE. ŘEŠENÍ TESTU ZAHÁJÍTE AŽ NA VÝSLOVNÝ POKYN ZADAVATELE!**

Při řešení testu není povoleno používat jiné než povolené pomůcky. Na lavici budete mít pouze testový sešit, záznamový arch a povolené pomůcky.

Po dobu řešení testu není povoleno mít zapnutý mobilní telefon ani jiné komunikační zařízení. Vypněte je a uložte mimo pracovní desku lavice.

Při řešení testu není povolena komunikace s ostatními řešiteli. Budete-li ve zcela naléhavém případě potřebovat v průběhu testu konzultaci se zadavatelem, zvedněte ruku a vyčkejte jeho příchodu.

Bez souhlasu zadavatele testu neopouštějte v průběhu řešení své místo, a to ani v případě, že jste řešení testu již ukončili. Vyvarujte se chování, které by mohlo rušit ostatní řešitele.

**PORUŠENÍ TĚCHTO ZÁSAD MŮŽE MÍT ZA NÁSLEDEK VAŠE VYLOUČENÍ ZE ZKOUŠKY!**

### PRAVIDLA PRO ZÁPIS ŘEŠENÍ ÚLOH

Test obsahuje uzavřené i otevřené testové úlohy.

**Uzavřenou úlohu** řešíte tak, že z nabízených řešení **volíte jednu správnou odpověď**. **Otevřená úloha** žádné varianty odpovědí nenabízí, řešení tvoříte sami.

**Řešení zaznamenáváte výhradně do záznamového archu**, a to do příslušného záznamového pole. Poznámky či řešení nanečisto píšete do testového sešitu nebo na volný list papíru, nebudou však předmětem hodnocení.

K zápisu řešení používejte modré nebo černé psací pero. Odpovědi pište a zaznamenávejte pečlivě, čitelně a jednoznačně. Nejednoznačný zápis bude hodnocen jako chybné řešení!

**Řešení uzavřené úlohy** vyznačte křížkem v záznamovém poli s označením zvolené varianty.

12  A  B  C  D  E  F

Případnou opravu proveďte tak, že původní volbu zabarvíte a novou volbu vyznačíte křížkem.

12  A  B  C  D  E  F

**Řešení otevřené úlohy** pište do záznamového pole označeného číslem příslušné úlohy.

13

Případnou opravu odpovědi proveďte přeškrtnutím původní odpovědi a vepsáním nové.

13

### DOPORUČENÍ ŘEŠITELŮM TESTU

Než začnete řešit první úlohu, test si prohlédněte. U každé úlohy je vyznačen maximální počet bodů, které můžete za její úspěšné řešení získat.

Úlohy nemusíte řešit jednu po druhé. Odhadněte obtížnost a časovou náročnost jednotlivých úloh a zvolte si, v jakém pořadí budete úlohy řešit. Cílem není vyřešit nejvíc úloh, ale získat nejvíc bodů.

Kontrolujte si čas. Pět minut před vypršením časového limitu vám zadávající tento fakt oznámí. Poslední minuty věnujte kontrole.

**PŘEJEME VÁM PŘI ŘEŠENÍ TESTU HODNĚ ÚSPĚCHŮ.**

## ÚLOHA 1

Která z následujících vět je napsána správně?

- A) Kolegyně teď shrne celoroční průběh ankety.
- B) Vyprovokoval fotbalistu k útoku a následné vítězné brance.
- C) Měli jsme ty zpropadené Lukášovy tenisky zbalit už především.
- D) Hromadná havárie na Karlově náměstí byla zaviněna zcela zbytečně.

1 bod

## ÚLOHA 2

Která z následujících vět je napsána správně?

- A) Hráči se rozrušeně seběhli k Morávkovi, který v té chvíli dostal červenou kartu.
- B) Objev napovídal, že se jedná o nejvýznamější zástupce lidu starší doby bronzové.
- C) Úponky révy jsou středně dlouhé a umožňují rostlině pnout se po pevných předmětech.
- D) Archeologickými výzkumy je ve Starém Městě u Uherského hradiště doloženo pravěké osídlení.

1 bod

2

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 3–8

V roce 2010 postihla Višňovou katastrofální povodeň. Řeka Smědá se vylila z břehů a nejvíce udeřila v části obce zvané Víška. Pod vodou zde bylo 42 domů z celkových 65. Voda s sebou vzala auta, stromy a další materiál. Proti naplaveninám se však postavil mohutný dub, který zde již dlouho roste. I když utrpěl četná zranění, odolal a nespádl. Mnoho hrázděných domů v jeho blízkosti vděčí dubu za to, že ještě stojí, protože ne všechny domy měly takové štěstí. Místní obyvatelé ho proto nazývají „Dubem ochráncem“ a doufají, že jeho službu již nikdy nebudou potřebovat. K optimismu je vede (\*\*\*\*), která v současné době nedaleko stromu probíhá.

## ÚLOHA 3

Který z následujících titulků nejlépe odpovídá výchozímu textu?

- A) Sčítání škod
- B) Záhadná řeka
- C) Příběh stromu
- D) Záchrana domů

1 bod

## ÚLOHA 4

Které z následujících tvrzení svým obsahem odpovídá výchozímu textu?

- A) Po povodni v obci zbylo 42 domů z původních 65.
- B) Dub ochránil mnoho hrázděných domů před jejich pádem.
- C) Součástí obce zvané Víška je Višňová, kterou v roce 2010 postihla povodeň.
- D) Místní obyvatelé jsou si jisti, že už nikdy nebudou ochranu dubu potřebovat.

1 bod

## ÚLOHA 5

Která z následujících možností nejspíše patří na vynechané místo (\*\*\*\*) ve výchozím textu?

- A) příslib místní radnice
- B) úprava dětského hřiště
- C) výstavba protipovodňové hráze
- D) aktivita dobrovolnické organizace

1 bod

## ÚLOHA 6

V jakém vztahu jsou ve výchozím textu podtržená slova *mnoho* a *všechny*?

- A) Slova mají stejný význam, a jde tedy o synonyma.
- B) Slova mají opačný význam, a jde tedy o antonyma.
- C) Každé z těchto slov znamená něco jiného, jde také o různé slovní druhy.
- D) Obě slova označují tutéž skutečnost, v textu jsou ale používána nepřesně.

1 bod

## ÚLOHA 7

Která z následujících možností uvádí pouze slova s předponou?

- A) stojí, domy, potřebovat, doufají
- B) postihla, utrpěl, zranění, nespádl
- C) ochráncem, hrázděných, odolal, auta
- D) voda, roste, současné, naplaveninám

1 bod

## ÚLOHA 8

Který z následujících úseků výchozího textu neobsahuje obrazné pojmenování?

- A) Proti naplaveninám se však postavil mohutný dub...
- B) V roce 2010 postihla Višňovou katastrofální povodeň.
- C) Místní obyvatelé ho proto nazývají „Dubem ochráncem“...
- D) Mnoho hrázděných domů v jeho blízkosti vděčí dubu za to...

1 bod

3

## ÚLOHA 9

Uspořádejte následující úseky textu (A–D) tak, aby sestavený text dával smysl:

- A) Ostrava získala titul Evropské město sportu 2014.
- B) I když budou mít všechna nová sportoviště profesionální parametry, velkou měrou je má využívat právě veřejnost.
- C) Kampaň zasáhne děti, dospělé i seniory, tak aby nabídla motivaci i pro ty, kteří zatím třeba nesportují. Rok 2014 tak v Ostravě bude patřit hlavně sportu a jeho propagaci. Město chce navíc postavit multifunkční tréninkovou halu, dokončí rekonstrukci městského stadionu a otevře unikátní areál pro in-line bruslení.
- D) Připojila se tak k městům jakými jsou například Madrid, Valencia, Antwerpy nebo Barcelona. Titul od roku 2001 uděluje Asociace evropských měst sportu při Evropské unii. Moravskoslezská metropole se v kandidatuře zavázala příští rok podporovat sport více než dosud, a to hlavně na rekreační úrovni pro širokou veřejnost.

2 body

## ÚLOHA 10

Ke každé z následujících otázek novináře (10.1–10.4) přiřadte nejvhodnější odpověď fotografa (A–F):

- 10.1 Jaké byly vaše začátky?
  - 10.2 Koho nebo co fotíte nejraději?
  - 10.3 Jakou roli při focení hraje světlo?
  - 10.4 Máte nějaký nezapomenutelný zážitek z focení?
- A) Naprosto zásadní. Když fotím venku, tak na něj doslova číhám a klidně i několik hodin.
  - B) Samozřejmě náročné. To vám řekne každý, kdo žije s umělcem. Kromě kuchyně je celý můj byt vlastně jeden velký ateliér.
  - C) Nedokážu vybrat pouze jedno. Ale kdybych musel – asi jsou to různá zvláštní místa. Taková, kde nečekáte člověka, ale vidíte, že tam byl.
  - D) Jednou mě na ulici jedna turistka poznala jen tak v davu lidí a požádala mě o podpis. To bylo příjemné. Většinou všichni znají vaše fotky, ale vás by nepoznali.
  - E) To bylo ještě v době, kdy se fotilo pouze na film. Digitální fotoaparáty neexistovaly. Alespoň pro nás ne. Bylo to samozřejmě úsměvné. Nesčetné pokusy a většinou omyly.
  - F) To by vám povyprávěli mí rodiče. Vzal jsem je s sebou na jedno běžné focení do zahraničí, abych se předvedl, ale na jednom nádraží nám ukradli kufr s celou mou výbavou. A to byl teprve začátek.

max. 2 body



### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 11

Do království proudili zástupy nápadníků. Vozy s dary nemohly projet přes davy přihlízejících. Mlynářovy děti povykovaly, hrály si na koňská zpřežení. Mladé panny zpovzdálí vyhlížely toho nejsmnělejšího a důmyslného rytíře, který vysvobodí princeznu. Kdo zlomí klebdu? Kdo vrátí jejich zemi dení světlo a princezně ruměnc do tváří?

#### ÚLOHA 11

Najděte v textu pět slov, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je správně.

max. 3 body

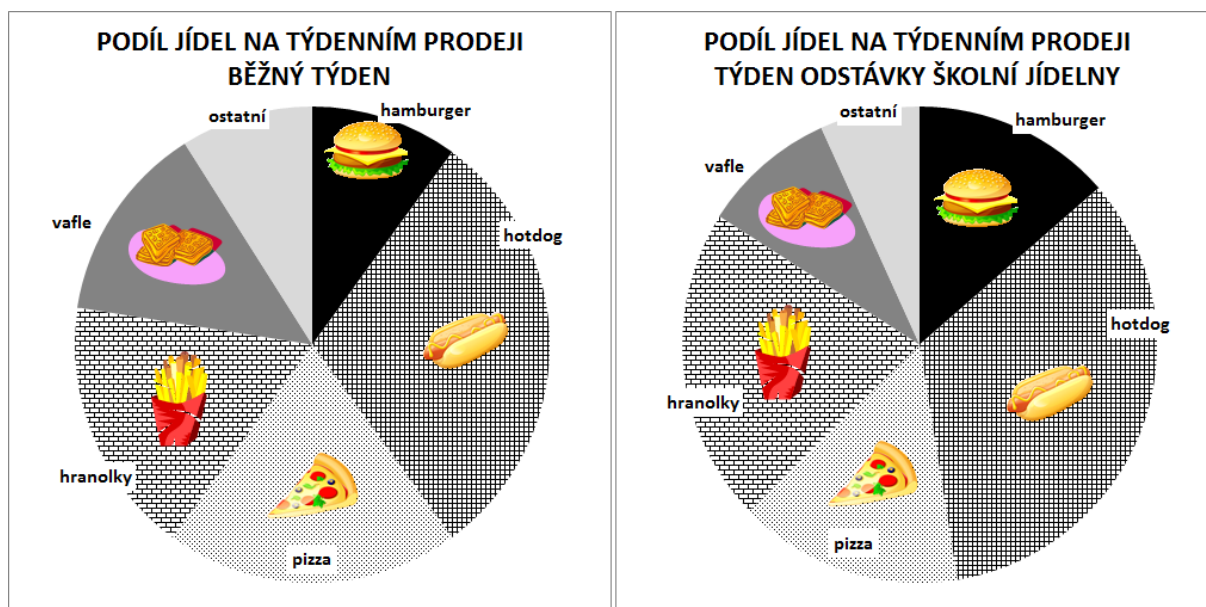
### VÝCHOZÍ TEXT A GRAFY K ÚLOHÁM 12–15

4

#### Hladové okno

Bistro, kterému se ve městě neřekne jinak než Hladové okno, nabízí 5 hlavních druhů rychlých jídel – od hamburgerů a hotdogů, přes pizzu a hranolky až po sladké vafle. Běžně za týden prodá okolo dvou tisíc fastfoodů. Celý minulý týden školní jídelna místního gymnázia a průmyslovky nevařila. Díky tomu prodalo Hladové okno o polovinu více jídel.

Na následujících grafech je zobrazen podíl 5 hlavních druhů jídel na týdenním počtu prodaných jídel, a to v normálním týdnu a v týdnu, kdy měla školní jídelna odstávku.



#### ÚLOHA 12

Které z následujících tvrzení odpovídá údajům z výchozího textu a grafů?

- A) Ukázalo se, že pizza je i v tomto městě studentským jídelm.
- B) Nárůst počtu prodaných porcí hranolků způsobil snížení počtu prodaných vaflí.
- C) Oblíbenost hamburgerů dočasně překročila hranici jedné čtvrtiny prodaných jídel.
- D) Odstávka školní jídelny způsobila, že hamburgery spolu s hotdogy tvořily téměř polovinu prodaných jídel.

1 bod

#### ÚLOHA 13

Které z následujících tvrzení odpovídá údajům z výchozího textu a grafů?

- A) Pod názvem Hladové okno se skrývá místní bistro nabízející více než pět druhů rychlých jídel.

1 bod

- B) Žáci gymnázia a průmyslovky se stravují raději u Hladového okna než ve společné školní jídelně.  
C) Místní gymnázium a průmyslovka mají společnou školní jídelnu, která minulý týden řešila havárii.  
D) V týdnu, kdy nefungovala školní jídelna, se v Hladovém okně prodalo okolo dvou a půl tisíce rychlých jídel.

## ÚLOHA 14

Která z následujících možností neodpovídá významu spojení *díky tomu* ve výchozím textu?

- A) proto  
B) vlivem toho  
C) v souvislosti s tím  
D) pod dojmem toho

1 bod

5

## VÝCHOZÍ DEFINICE K ÚLOZE 15

**Slova složená (složeniny)** jsou výsledkem jednoho typu tvoření slov, a to výsledkem **skládání**. V jediném slově se tak spojují dva, popřípadě i více slovních základů, např. zemědělec, velkoměsto, trojúhelník atd.

(Podle Příruční mluvnice češtiny)

## ÚLOHA 15

Napište slovo složené českého původu, kterým by bylo možné nahradit ve VÝCHOZÍM TEXTU slovo *bistro*:

2 body

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 16–19

Již dlouhá léta mám ve zvyku si dát po obědě šlofíka. Uvelebím se do klubovky v obývacím pokoji, podložím si hlavu polštářkem, natáhnu si nohy na nízkou koženou podnožku a čtu si, dokud se mi nezačnou klížit víčka.

## ÚLOHA 16

Který z následujících slohových postupů se ve výchozím textu uplatňuje nejvýrazněji?

- A) popisný    B) úvahový    C) výkladový    D) informační

1 bod

## ÚLOHA 17

Které z následujících podstatných jmen z výchozího textu je slovo zdrobnělé?

- A) víčka    B) šlofíka    C) podnožku    D) polštářkem

1 bod

## ÚLOHA 18

Který z následujících úseků výchozího textu neobsahuje příslovečné určení času?

- A) si dát po obědě šlofíka  
B) dlouhá léta mám ve zvyku  
C) dokud se mi nezačnou klížit víčka  
D) natáhnu si nohy na nízkou koženou podnožku

1 bod

## ÚLOHA 19

Vypište z výchozího textu dvě podstatná jména souřadná a napište nadřazený pojem, který je oběma podstatným jménům společný:

max. 2 body

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 20

Zájmeno **3. osoby on**

Ve 4. pádě jedn. čísla mužského rodu životného i neživotného se užívá tvaru *jej* nebo *ho* bez rozlišení; delšího tvaru *jeho* se užívá v důrazu a po předložkách, a to jen u jmen životných. Po některých předložkách je ve 4. pádě také knižní tvar *-ň* (*naň, zaň, proň*).

(B. Havránek, A. Jedlička, *Stručná mluvnice česká*)

## ÚLOHA 20

Která z následujících vět není napsána v souladu s pravidlem uvedeným ve výchozím textu?

1 bod

- A) Posílají ho samotného přes silnici!
- B) Nedosáhnou na hrnek. Podej mi jej.
- C) Měli bychom naň vzpomínat v dobrém.
- D) Líbí se mi ten kalendář. Jeho si koupím!

6

## ÚLOHA 21

Uspořádejte následující úseky textu (A–E) tak, aby sestavený text dával smysl:

2 body

- A) Myslím, že ze mě nemohl spustit oči hlavně proto, že jsme byli stejně velcí. Když už jsme se chystali nastoupit a jet, vytáhl zelené pouzdro s malou lupou.  
„Vezmi si ji,“ řekl zajíkvavě.
- B) Trpaslík ukazoval na mapě a odpovídal tenkým pisklavým hlasem.
- C) Táta rozložil podrobnou mapu a zeptal se ho, kudy by bylo nejvýhodnější jet přes Alpy do Benátek.
- D) Na hranicích mezi Německem a Švýcarskem jsme zastavili u podivné benzínové pumpy s jediným stojanem. Ze zeleně natřeného domku vyšel muž, který byl tak malý, že to mohl být klidně trpaslík nebo něco takového.
- E) Mluvil jenom německy, ale táta mi přeložil, že nám ten mužiček doporučuje, abychom přenocovali ve vesnici jménem Dorf.  
Po celou dobu, kdy mužík mluvil, se na mě díval, jako by v životě neviděl dítě.

(Jostein Gaarder, *Tajemství karet*)

## ÚLOHA 22

Přiřaďte ke každému z následujících literárních žánrů (22.1–22.3) odpovídající dílo (A–D):

max. 2 body

- 22.1 poezie pro děti
  - 22.2 autorské pohádky
  - 22.3 fantasy román s dětským hrdinou
- A) Tisíc a jedna noc
  - B) Jiří Žáček: *Aprílová škola*
  - C) Josef Čapek: *O pejskovi a kočičce*
  - D) J. K. Rowlingová: *Harry Potter a kámen mudrců*

## VÝCHOZÍ VĚTA K ÚLOZE 23

S takovou smršťí jsem se ještě nesetkala.

max. 2 body

## ÚLOHA 23

Přepište výchozí větu do množného čísla tak, aby žádná její část nezůstala v jednotném čísle:

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 24–29

Když jsem přišel domů, byl tam Rhodri. Rhodri je člověk, který pracuje pro tátu a pomáhá mu s údržbou topení a s opravami kotlů. A občas k nám večer zajde dát si s tátou pivo, podívat se na televizi a popovídat si.

Rhodri měl na sobě bílé montérky, které byly samý flek, a na prostředníčku levé ruky měl zlatý prsten a páchl něčím, co neznám a čím páchne často táta, KDYŽ PŘIJDE DOMŮ Z PRÁCE.

Uložil jsem si lékořičové pendreký a tyčinku Milku na polici do zvláštní krabice na jídlo, které se táta nesmí dotknout, protože je moje.

Potom táta řekl, „A kdes byl až doteďka, mladý muži?“

„Šel jsem si do obchodu koupit lékořičové pendreký a tyčinku Milku,“ řekl jsem.

„Byls tam dlouho,“ řekl.

„Povídal jsem si před obchodem se psem paní Alexanderové. A hladil jsem ho a on mi očuchával kalhoty,“ řekl jsem. Což byla další dobře míněná lež.

A Rhodri řekl, „No a jak se máme, šéfe?“

A já řekl, „Mám se dobře, děkuji,“ což se má říct.

(Mark Haddon, *Podivný případ se psem, upraveno*)

7

## ÚLOHA 24

Nahradte vedlejší větu **KDYŽ PŘIJDE DOMŮ Z PRÁCE** větným členem:

2 body

## ÚLOHA 25

Které z následujících tvrzení odpovídá výchozímu textu?

- A) Táta požadoval po synovi vysvětlení, kde byl.
- B) Vypravěč se stará o domácnost a musí si před otcem schovávat sladkosti.
- C) Rhodri pracuje pro vypravěčova otce, ale za svého šéfa považuje vypravěče.
- D) Vypravěč bydlí se svým otcem a jeho kamarádem, údržbářem a opravářem Rhodrim.

1 bod

## ÚLOHA 26

Které z následujících tvrzení o výchozím textu není pravdivé?

- A) Celý výchozí text je vyprávěn ve 3. osobě jednotného čísla.
- B) Vypravěč vědomě použil běžně užívaný obrat společenské komunikace.
- C) První uvozovací věta výchozího textu obsahuje příslovce, podstatné jméno a sloveso.
- D) V přímých řečech se objevují jazykové prostředky typické pro mluvenou podobu jazyka.

1 bod

## ÚLOHA 27

Kterou z následujících možností lze nahradit podtrženou spojkou *protože* z výchozího textu tak, aby význam textu zůstal stejný?

- A) však
- B) vždyť
- C) přestože
- D) poněvadž

1 bod

## ÚLOHA 28

Vypište z výchozího textu všechna podstatná jména, která jsou uvedena v 5. pádě:

1 bod

## ÚLOHA 29

Najděte v podtržené větě základní skladební dvojici. Určete druh podmětu.

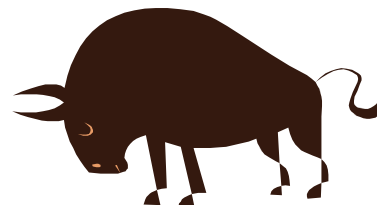
max. 3 body

## VÝCHOZÍ BÁSEŇ K ÚLOHÁM 30–33

## První malíř

Je tomu asi 20 000 let,  
veliký široširý svět  
byl tady dosud bez malíře.  
Až jeden lovec přišel do jeskyně  
a rukou namočenou v hlíně  
namaloval tu na zeď zvíře.

Jen díky tomu okamžiku,  
pánové,  
můžeme dnes vidět souboj býků  
z doby tak strašně  
\*\*\*\*\*.



8

*(Josef Brukner, Obrazárna)*

## ÚLOHA 30

Která z následujících možností nejlépe vystihuje celkové vyznění básně?

- A) Lovci se v dávných dobách běžně věnovali umění, především malbě nebo tvarování z hlíny.
- B) Až po 20 000 letech odborníci uznali za první malbu na světě hliněného býka na zdi v jeskyni.
- C) Díky první jeskynní malbě, která vznikla asi před 20 000 lety, víme, jak vypadaly souboje býků.
- D) V dávných dobách neexistovalo výtvarné umění, objevil ho teprve jeden z lovců a jednalo se spíš o náhodu, protože měl ruce umazané hlínou.

1 bod

## ÚLOHA 31

Co (\*\*\*\*\*) nejspíše patří na vynechané místo v básni?

- A) nové
- B) ledové
- C) výtvarné
- D) španělské

1 bod

## ÚLOHA 32

Které z následujících tvrzení o výstavbě básně je pravdivé?

- A) Báseň obsahuje jedenáct veršů.
- B) Báseň je psaná volným veršem.
- C) Báseň obsahuje rýmy pouze v jedné sloce.
- D) Báseň je i s nadpisem tvořena třemi slokami.

1 bod

## ÚLOHA 33

K čemu nejspíše odkazuje podtržené zájmeno *tomu* ve výchozí básni?

- A) k situaci, kdy probíhá souboj býků
- B) k momentu, kdy lovec namaloval býka
- C) k okamžiku, kdy lovec přišel do jeskyně
- D) k celé tehdejší době, kdy ještě nebyli malíři

1 bod



## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 34–36

Rakouská firma Doppler je vedoucím výrobcem deštníků v Evropě. Spolupracuje s prvotřídními návrháři a grafiky, kteří pracují výhradně pro ni. U deštníků používá hodnotné, lehké, tenké, avšak kvalitní látky, vždy přizpůsobené na kostru deštníků a její funkčnost.



## ÚLOHA 34

Vypište z první věty výchozího textu dvě slova, která lze přímo v textu nahradit prvním pádem týchž slov:

1 bod

## ÚLOHA 35

Která z následujících úprav nejlépe odstraňuje formulační nedostatky z konce výchozího textu?

1 bod

- A) ...vždy přizpůsobené kostře deštníků a její funkčnosti.
- B) ...vždy přizpůsobené na kostře deštníků a její funkčnosti.
- C) ...vždy přizpůsobené na kostru deštníku a jeho funkčnost.
- D) ...vždy přizpůsobené pro kostru deštníku a jeho funkčnost.

## ÚLOHA 36

Která z následujících možností zcela jistě nevystihuje typ výchozího textu?

1 bod

- A) Jde o text na webové stránky obchodu s deštníky.
- B) Jde o návod na údržbu deštníků rakouské firmy Doppler.
- C) Jde o část textu na letáku přibaleném k novému deštníku.
- D) Jde o část prezentace firmy Doppler na veletrhu s módními doplňky.

## ÚLOHA 37

Která z následujících vět je napsána správně?

1 bod

- A) Pší závody se na mladoboleslavsku těšily oblibě.
- B) Výkonný ředitel firmy dnes čerpá zákonou dovolenou.
- C) Když nastoupili těžkooděnci, náměstí se poměrně rychle vylidnilo.
- D) Jak se vozičkářům v Ústí nad Labem jezdí, si můžete vyskoušet o víkendu.

## ÚLOHA 38

Která z následujících vět je napsána správně?

1 bod

- A) Co je pro jedny bezcenné, může jiným zásadně změnit kvalitu života.
- B) Výcvik pejsků probíhá zábavnou formou a je uspůsoben každému jedinci.
- C) Mezi dezerty se vyjímal vanilkový pudink posypaný brusinkami a kusi marcipánu.
- D) Na Boží hod se Suchánkovi scházeli nejen s nejbližší rodinou, ale i s úplně vzdálenou přízní.

KONEC TESTU.

UJISTĚTE SE, PROSÍM, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU ZAZNAMENAL/-A ŘEŠENÍ VŠECH ÚLOH.

VÝCHOZÍ TEXT	ZDROJ
K úlohám 3–8	<a href="http://stromroku.cz">http://stromroku.cz</a> , 8. 3. 2014, upraveno
K úloze 9	<a href="http://ostravamestosportu.cz">http://ostravamestosportu.cz</a> , 2. 3. 2014, upraveno
K úloze 10	Autorský text – Matt a Hurry
K úloze 11	Autorský text – Matt a Hurry
K úlohám 12–15	Autorský text – Matt a Hurry
K úloze 15	Podle <i>Příruční mluvnice češtiny</i> . Brno : NLN, 1996
K úlohám 16–19	DAHL, R. <i>Příběhy nečekaných konců</i> . Praha : VOLVOX GLOBATOR, 2005, s. 132
K úloze 20	HAVRÁNEK, B., JEDLIČKA, A. <i>Stručná mluvnice česká</i> . Praha : FORTUNA, 1998, s. 93
K úloze 21	GAARDER, J. <i>Tajemství karet</i> . Praha : Albatros, 2003, s. 26
K úloze 23	Autorský text – Matt a Hurry
K úlohám 24–29	HADDON, M. <i>Podivný případ se psem</i> . Praha : Argo, 2003, s. 56
K úlohám 30–33	BRUKNER, J. <i>Obrazárna</i> . Praha : Albatros, 1982, s. 11
K úlohám 34–36	<a href="http://www.znackovedestniky.cz">www.znackovedestniky.cz</a> , 15. 2. 2014, upraveno