

Maturitní zkouška z českého jazyka a literatury ve školním roce 2021/2022

Maturitní zkouška z českého jazyka a literatury je zkouška komplexní a skládá se z didaktického testu, písemné práce a ústní maturitní zkoušky.

1 Didaktický test

Didaktický test je součástí společné části maturitní zkoušky. Didaktický test je hodnocen centrálně. Hodnocení je úspěšné/úspěšné, jeho výsledek se nezapočítává do výsledné známky z českého jazyka a literatury.

V případě, že je žák u didaktického testu neúspěšný, musí jej opakovat. Může však vykonat další části zkoušky.

2 Písemná práce

Písemná práce z českého jazyka a literatury je součástí profilové zkoušky školy.

Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu v minimálním rozsahu 250 slov.

Písemná práce trvá 120 minut. Při písemné práci může žák používat Pravidla českého pravopisu.

Pro písemnou práci stanoví ředitel školy 5 zadání, se kterými je žák seznámen na začátku zkoušky. Žák si jedno zadání zvolí a svoji volbu zapíše do formuláře pro zápis písemné práce. Zadání obsahuje zejména název zadání a způsob zpracování zadání.

Po skončení zkoušky odevzdá žák zadávajícímu zadání písemné práce a svoji písemnou práci. Žák může opustit učebnu před uplynutím časového limitu.

2.1 Hodnocení písemné práce

Písemnou práci hodnotí vyučující, který v dané třídě učil český jazyk a literaturu. Svoje hodnocení může konzultovat s dalším vyučujícím předmětu.

Při hodnocení písemné práce se vyučující řídí pravidly pro hodnocení písemné práce, která byla schválena předmětovou komisí.

2.2 Kritéria hodnocení písemné práce

Písemná práce z českého jazyka a literatury je hodnocena v těchto kritériích:

1A	Dodržení a naplnění zadaného tématu, obsahová úroveň písemné práce
1B	Dodržení zadaného slohového útvaru a komunikační situace
2A	Jazyková správnost, zejména aplikace pravidel pravopisu
2B	Slovní zásoba a adekvátnost použitých jazykových prostředků vzhledem ke slohovému útvaru a komunikační situaci

3A	Výstavba větných celků, zejména její správnost a adekvátnost vzhledem ke slohovému útvaru a komunikační situaci Textová návaznost
3B	Kompozice tetu Argumentace a správnost uváděných informací

V jednotlivých kritériích je žák hodnocen podle míry jejich naplnění body 0-1-2-3

Maximální počet bodů je 18. Pro úspěšné napsání písemné práce musí žák dosáhnout minimálně 7 bodů.

V případě, že žák nedosáhl minimálního počtu bodů, musí písemnou práci opakovat.

3 Ústní zkouška

Ústní zkouška z českého jazyka a literatury je součástí profilové zkoušky školy. Probíhá formou řízeného rozhovoru nad pracovním listem. Hodnocení maturitní zkoušky je dáno shodou zkoušejícího a přísedícího.

Během ústní zkoušky nejsou povoleny žádné pomůcky.

3.1 Role zkoušejícího a přísedícího

Zkoušejícím je vyučující, který v dané třídě vyučoval český jazyk a literaturu. Přísedící je vyučující, učitel, českého jazyka a literatury, který na škole učí. Oba jsou jmenováni ředitelem školy.

Zkoušející i přísedící mají v průběhu ústní zkoušky i při hodnocení rovnocenné postavení.

3.2 Délka ústní zkouška

Příprava na ústní zkoušku trvá 20 minut v případě intaktních žáků. Délka ústní zkoušky je vždy maximálně 15 minut. Maximálně 10 minut je věnováno analýze uměleckého textu. Maximálně 5 minut je věnováno analýze neuměleckého textu.

Ústní zkouška může být ukončena i před uplynutím časového limitu.

3.3 Podoba pracovního listu

Pracovní list se skládá z výňatku uměleckého textu, výňatku neuměleckého textu a otázek, které směřují k analýze obou textů a otázek, které se vztahují k literárněhistorickému kontextu.

Rozsah pracovního listu nesmí přesáhnout dvě strany A4 včetně otázek.

Výňatek uměleckého textu je vybrán z knihy, která je uvedena ve Školním seznamu maturitní četby a zároveň ji žák uvedl ve svém individuálním seznamu četby.

Individuální seznam četby musí žák odevzdat vyučujícímu českého jazyka a literatury nejpozději do 31. března 2021. Při jeho sestavování se musí řídit kritérii, která jsou uvedena ve Školním seznamu četby, a také pokyny vyučujícího. Pokyny vyučujícího se týkají zejména formální stránky žákova seznamu a jsou pro všechny žáky školy jednotné.

Žák svým podpisem na individuálním seznamu četby stvrzuje, že uvedené knihy se stávají jeho maturitními otázkami.

V případě, že žák seznam neodevzdá ve stanoveném termínu, při ústní maturitní zkoušce si vybírá ze Školního seznamu četby, bez ohledu na skutečnost, zda knihu četl, či nikoli.

První část otázek, které jsou na pracovním listu, směřuje k ověření schopnosti žáka analyzovat umělecký text. Otázky jsou koncipovány tak, aby analýza směřovala od konkrétního výňatku z uměleckého díla po analýzu celé knihy.

Otázky z literárněhistorického kontextu směřují k zařazení díla do kontextu autorovy tvorby a zařazení autora do českého a světového literárního kontextu.

Druhá část otázek ověřuje žakovu schopnost analyzovat neumělecký text. Otázky vycházejí z konceptu funkční stylistiky a dále ověřují schopnost porozumění textu.

Počet otázek, které jsou uvedeny na pracovním listu, by měl odpovídat časovému limitu žakovy přípravy a rozsahu ústní zkoušky. Vzhledem k časovému a bodovému rozložení by otázky měly být v poměru 3:2 (otázky vztahující se k uměleckému a otázky vztahující se k neuměleckému textu).

3.4 Hodnocení ústní zkoušky

Hodnocení ústní zkoušky provádí individuálně zkoušející a přisedící. Výsledný počet bodů je dán jejich shodou.

3.4.1 Kritéria hodnocení ústní zkoušky

Oblast hodnocení	Počet bodů maximálně
1. analýza uměleckého textu	12 bodů
2. analýza neuměleckého textu	8 bodů
3. literárněhistorický kontext	4 body
4. výpověď v souladu jazykovými normami	3 body
Maximální počet bodů	27 bodů

4 Výsledná známka z předmětu český jazyk a literatura

Předmět český jazyk a literatura je hodnocen jednou známkou, přičemž hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.

Klasifikace předmětu český jazyk a literatura

Stupeň	Bodová škála
výborný	45-40
chvalitebný	39-34
dobry	33-27
dostatečný	26-20
nedostatečný	19-0

5 Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek maturitní zkoušky

Pro potřeby maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury je za žáka s přiznaným uzpůsobením maturitní zkoušky považován žák, který předloží doporučení ze školského poradenského zařízení, ve kterém je tato skutečnost uvedena.

Doporučení ze školského poradenského zařízení musí žák odevzdat zároveň s přihláškou k maturitní zkoušce.

Na základě tohoto doporučení jsou žákovi upraveny adekvátním způsobem všechny části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury.

Schváleno ředitelem školy dne

Schváleno předmětovou komisí dne