

Souvislosti/důvody: Proč jste se rozhodli podat žádost o tento projekt?

Projekt Odborná angličtina pro stavební sektor – otevřené dveře do Evropy probíhající od 1.9.2020 do 31.1.2023 byl motivován potřebami organizace vyplývajícími z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Kraje Vysočina. Prioritním cílem je zajištění kvalitní přípravy našich absolventů a jejich uplatnění ve stavebním sektoru na trhu práce nejen v České republice, ale i ve státech EU. Z tohoto důvodu vyplynula potřeba rozvíjet kompetence vyučujících anglického jazyka se zaměřením na odbornou slovní zásobu, následně učitelů nejazykových předmětů, zvláště vyučujících odborných předmětů ve stavebnictví, zejména učitelů OV. Naši absolventi potřebují být dobře připraveni k dalšímu studiu na vysokých školách i pro práci v rámci EU. Dobré znalosti jazyka jim umožní uspět na trhu práce i získat mezinárodní rozhled. Internacionalizace výuky je součástí našeho vzdělávacího plánu. Dalším důvodem byla snaha zatraktivnit výuku a rozšířit tým pedagogů schopných začleňovat metodu CLIL do výuky i být dostatečně vybaven k účasti na mezinárodních projektech. Tímto projektem rozvíjíme předchozí projekty zaměřené na CLIL z let 2015 a 2017 a doplňujeme všechny z oblasti odborného vzdělávání.

Cíle: Jakých cílů jste chtěli realizaci projektu dosáhnout?

V projektu jsme se soustředili hlavně na oblasti jazykového a odborného vzdělávání. V oblasti jazykového vzdělávání bylo našim cílem zvýšit zájem a motivaci žáků ke studiu jazyků a celoživotnímu vzdělávání komplexním přístupem vyučujících se znalostí nejen svého oboru, ale i dobře jazykově vybavených, orientujících se v evropském vzdělávacím prostoru. Inovativními přístupy, zatraktivněním výuky jsme chtěli minimalizovat počet studentů ohrožených selháním a nedokončením studia. Naším cílem bylo:

- Vytvořit podmínky pro inovativní metody vzdělávání – zejména metody CLIL a ICT ve výuce všech předmětů, zvláště odborných;
- Poskytnout pedagogům vyučujícím odborné předměty a odborný výcvik možnost se jazykově i metodicky vzdělávat v oboru;
- Zlepšit jazykové i odborné kompetence učitelů;
- Posílit internacionalizaci organizace a prohloubit spolupráci a výměnu zkušeností s jinými evropskými organizacemi;
- Zlepšit kvalitu výuky anglického jazyka a dějin architektury;
- Rozšířit tým učitelů schopných zařazovat CLIL metodu, případně její jednotky (např. CLIL showers) do vyučování;
- Stínováním získat inspiraci a porovnat naše metody učení a vzdělávací systém se zahraničními;
- Rozšířit portfolio mezinárodních kontaktů.

" Implementace: Jaké aktivity jste v projektu zrealizovali?"

Vzdělávací kurzy – Gateway School of English GSE, Malta, 9.8. – 20.8.2021

6 vyučujících odborných předmětů absolvovalo kurz s názvem General English Course, Conversation in International Groups, Professional Language – Construction, kde rozvíjeli znalost obecného anglického jazyka rozdělení do mezinárodních skupin dle jazykové úrovně od A2 do B2 a společně studovali témata odborné angličtiny v celkovém rozsahu 60 vyučovací hodiny pro každého.

2 vyučující anglického jazyka absolvovaly kurz připravený v souladu s cíli projektu s názvem - CLIL Methodology, IT Technology in English Lessons, Conversation in International Groups, Professional Language – Construction at Advanced Level. První část kurzu se uskutečnila v mezinárodních skupinách, odborná část byla absolvována společně s odborníky v celkovém rozsahu výuky 60 hodin.

Stínování - The National Sport School Malta, 2 účastnice - zaměřeno na matematiku, přírodní vědy, výuku jazyků, environmentální výchovu, udržitelný rozvoj, CLIL v hodinách, v termínu 14.11. – 19.11.2022.

1 účastnice kurzu Discovering Renaissance Art ve Florencii, Itálie v termínu 24.11. – 4.12.2022 - kombinace teoretické části s praktickými ukázkami renesančního umění a architektury.

Výsledky/dopady: Jaké jsou výsledky vašeho projektu?

Zlepšení úrovně cizího jazyka i odborné angličtiny všech účastníků, vzhled do kulturních a historických aspektů daných zemí. Všichni odborníci získali zkušenosti z mezinárodních skupin, sebevědomí, že dokážou v cizojazyčném prostředí fungovat, i inspiraci pro tvorbu CLIL materiálů.

Stínování poskytlo možnost reflexe vlastní práce, inspiraci pro přípravu pracovních listů, využívání online zdrojů, CLIL i IT v hodinách. Poznání, že role učitele, jeho osobnost, přístup ke studentům i zapálení pro předmět, jsou klíčové aspekty úspěšných vyučovací hodiny. Diskuze a výměna zkušeností s maltskými učiteli byla nenahraditelná nejen pro trénink jazykových dovedností. The National Sport School Malta záleží na chodu školy i ohleduplnosti k životnímu prostředí. Třídění odpadů i pomoc různým charitativním spolkům je příkladná.

Mezinárodní profílce školy se posílila díky možnosti sdílet a diskutovat pedagogické strategie v evropském i světovém kontextu. Více účastníků na jednom místě posílilo týmového ducha a spolupráci našich učitelů. Všechny získané poznatky zkušenosti použijeme pro další rozvoj školy, zvýšení kvality výuky a mezinárodních projektů – jako vysílající i přijímající organizace.