



STŘEDNÍ
ŠKOLA
STAVEBNÍ
TŘEBÍČ

Výroční zpráva

školní rok 2023/2024

V Třebíči dne 30. 9. 2024

Ing. Jiří Kurka
ředitel školy

OBSAH

A. Základní údaje o škole.....	4
B. Obory vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	8
C. Personální zabezpečení činnosti školy	17
D. Údaje o přijímacím řízení.....	21
E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	23
F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	32
G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	34
H. Údaje o Aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	40
I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	41
J. Základní údaje o hospodaření školy	41
K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	48
L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	55
M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	56
N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	63

Příloha č. 1

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název právnické osoby:

Střední škola stavební Třebíč

Identifikátor právnické osoby: **600 015 441**

IZO: 000 559 628

adresa: Kubišova 1214/9
674 01 Třebíč

telefon: 568 606 411
email: info@stavtr.cz
www: www.stavtr.cz

Ředitel: Ing. Jiří Kurka

Zástupce statutárního orgánu:
Ing. Zdeněk Menoušek

IČ: 60 418 451

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Kraj Vysočina, IČ 70 890 749
Žižkova 57
587 33 Jihlava

Školská rada: Školská rada při Střední škole stavební Třebíč, Kubišova 1214/9
předseda: pan Zdeněk Ryšavý
místopředsedkyně: Ing. Naděžda Kučerová,
členové: Ing. Jiří Dvořák, paní Petra Lojdová,
paní Libuše Denemarková, paní Hana Máchalová

Školská rada má tříleté funkční období a pravidelně se schází dvakrát ročně. Na svých jednáních schvaluje výroční zprávu školy, vyjadřuje se k ŠVP, projednává návrh rozpočtu a inspekční zprávy. Navrhuje a schvaluje změny dokumentů školy (školní řád, stipendijní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků).

V červnu 2024 skončilo tříleté funkční období rady ve složení paní Petra Lojdová, paní Libuše Denemarková, Ing. Naděžda Kučerová, Ing. Jiří Dvořák. pan Zdeněk Ryšavý a paní Hana Máchalová.

Dne 18. 4. 2024 proběhla volba nových členů na další funkční období. Zvoleni byli paní Petra Bendová, Ing. Milan Žák, Ing. Naděžda Kučerová, Ing. Jiří Dvořák, Kraj Vysočina zastupují Ing. Karel Vaverka a Ing. Jan Kotačka.

Charakteristika školy:

Střední škola stavební v Třebíči má více než čtyřicetiletou tradici. Její historie sahá do roku 1978, kdy byla zahájena výuka oboru Technická zařízení budov. V roce 2004 byla, tehdy Střední průmyslová škola stavební, sloučena se Středním odborným učilištěm stavebním a teoretická výuka byla přemístěna do nově rekonstruované budovy na ulici Kubišova. Součástí optimalizačního procesu bylo i soustředění praktického vyučování do jednoho centra na ulici Hrotovecká.

Proběhla výstavba nových moderních truhlářských a tesařských dílen. Truhlářské dílny jsou vybaveny kromě klasických dřevoobráběcích strojů také CNC obráběcím centrem, určeným pro obrábění masivního dřeva a plošných materiálů na bázi dřeva. Ve Svářecí škole probíhá výuka sváření plastů a kovů. Na podzim 2018 došlo k velké modernizaci školní jídelny a kuchyně. Dále pokračovalo zateplení objektu kuchyně a probíhala instalace moderního zařízení Centra obnovitelných zdrojů energie. Oba komplexy teoretické a praktické výuky jsou propojeny uzavřenou komunikací. Laboratoře pro elektro-obory byly v lednu 2021 vybaveny 5 laboratorními stoly s potřebnou technikou. V roce 2022 proběhla rekonstrukce školních tělocvičen.

Škola poskytuje střední vzdělání se stavebním zaměřením. Obsah vzdělávací nabídky řadí školu mezi největší centra stavebního vzdělávání v kraji Vysočina. Komplexnost nabídky umožňuje horizontální i vertikální prostupnost vzdělávacích programů a minimalizuje počty případů ukončení studia bez získaného stupně vzdělání.

Škola nabízí studium:

ve **čtyřletých studijních oborech** zakončených maturitní zkouškou, jejich výuka probíhá podle ŠVP

- 36-47-M/01 Stavebnictví, s tímto zaměřením

- Pozemní stavitelství
- Architektura a design interiérů

- 36-45-M/01 Technická zařízení a energetická náročnost budov

Za klíčové výhody považujeme tyto skutečnosti:

- organizace studia zachovává tradiční zaměření, tím jsou Pozemní stavitelství a Technická zařízení budov
- vzdělávací nabídka je rozšířena o zaměření Architektura a design interiérů, které je velmi zajímavé i pro děvčata
- organizace studia umožňuje žákům nejdříve základní orientaci v problematice stavebního vzdělávání a následně, podle zájmu, volbu zaměření.

v klasických **tříletých učebních oborech s výučním listem**, jejich výuka probíhá podle ŠVP

- 33-56-H/01 Truhlář
- 36-64-H/01 Tesař
- 36-52-H/01 Instalatér
- 26-51-H/02 Elektrikář - silnoprůd
- 36-67-H/01 Zedník
- 36-66-H/01 Montér suchých staveb

v **oborech nástavbového studia**, které umožňuje žákům učebních oborů pokračovat ve studiu s **maturitní zkouškou**, jejich výuka probíhá podle ŠVP

- 36-44-L/51 Stavební provoz pro žáky oborů Zedník, Montér suchých staveb, Instalatér a Tesař
- 33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba pro žáky oboru Truhlář
- 26-41-L/52 Provozní elektrotechnika pro žáky oboru Elektrikář
- 36-45-L/52 Technik plynových zařízení a tepelných soustav pro žáky oboru Instalatér, Mechanik plynových zařízení a tepelných soustav

v **oborech s méně náročnou teoretickou výukou**, studium vhodné zejména pro absolventy speciálních škol, jejich výuka probíhá podle ŠVP

- 36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

Z dlouhodobých koncepčních záměrů vyplývá, že cílem vzdělávání je absolvent s perspektivní pozicí na trhu práce, které dosahuje:

- vysokou úroveň klíčových kompetencí, zejména jazykových kompetencí, schopnosti samostatně řešit problémové situace, umět pracovat s informacemi a využívat informační a komunikační technologie a zájem o další vzdělávání,
- vysokou úroveň odborných kompetencí,
- vysokou mírou adaptability.

Naplnění koncepčních záměrů škola zajišťuje vytvořením podmínek materiálních i personálních. Materiální vybavení je samotnými žáky a zaměstnavateli hodnoceno jako nadstandardní (nově rekonstruovaný pavilon teoretické výuky, centrum OZE, nový pavilon truhlářských dílen, svářecká škola plastů a kovů s vybavením plně odpovídajícím požadavkům praxe, špičkové vybavení výpočetní technikou, kvalitní doprovodné služby – tiskové centrum, studovna s internetem, bufet, spinning, posilovna, travnaté fotbalové hřiště, hřiště s umělým povrchem.

Teoretická výuka je plně zajišťována učiteli s odbornou kvalifikací. Škola klade důraz na soustavnou inovaci obsahu vzdělávacího procesu, kvalitu řízení a používáním moderních a efektivních vyučovacích metod, na masivní aplikaci informačních a komunikačních technologií do výuky odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů. Výsledky srovnávání prokazují mimořádně vysokou úroveň výsledků odborného vzdělávání především v oblasti aplikací informačních a komunikačních technologií - zpracování grafických prací a projektování, oceňování stavebních prací - rozpočtování, určování tepelných ztrát budov a využívání obnovitelných zdrojů energií.

Škola se od konce devadesátých let intenzivně zapojuje do mezinárodních vzdělávacích projektů. Škola měla a má mnoho úspěšných projektů v programech Erasmus+ a Erasmus PRO. Partnerskými organizacemi jsou školy poskytující odborné vzdělávání či vzdělávající instituce v Německu, Litvě, Španělsku, Portugalsku, Itálii, Turecku, Finsku,

Francii, Lotyšsku, Velké Británii, Irsku, Maltě a na Slovensku. V inspekční zprávě zaměřené na kvalitu výuky cizích jazyků získala škola nejvyšší hodnocení – příklad dobré praxe. Ve školním roce 2017/2018 získala škola Erasmus+ Certifikátu mobility v odborném vzdělávání a přípravě - VET Mobility Charter. V roce 2020 škola získala Akreditaci v programu Erasmus+ v odborném vzdělávání a přípravě. Tato akreditace má platnost od 1. 2. 2021 do 31. 12. 2027

Charakteristická je otevřenost školy ke všem sociálním partnerům a vysoká míra spolupráce se zaměstnavateli a odbornými partnery, která je dána členstvím v Hospodářské komoře, členstvím v profesních organizacích (Cech instalatérů, Svaz podnikatelů ve stavebnictví), dlouhodobými praxemi žáků přímo v odborných firmách, realizací výukových modulů za přímé účasti odborníků z praxe, vysokou mírou produktivních prací v rámci odborného výcviku, praxe a odborné praxe.

V předchozích letech bylo společně s odbornými partnery v rámci projektu v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Počáteční vzdělávání vytvořeno Sdružení firem podporujících rozvoj stavebního vzdělávání v kraji Vysočina. Cílem projektu je společná propagace stavebního vzdělávání, soustavná analýza potřeb trhu, podpora DVPP formou stáží pedagogů v partnerských firmách a podíl firem na přípravě školního vzdělávacího serveru formou externího posouzení odborných statí.

Poskytování poradenských služeb ve škole je zabezpečeno školním asistentem, školním metodikem prevence, výchovným poradcem a kariérovým poradcem - v inspekční zprávě zaměřené na vytváření podmínek pro minimalizaci výskytu sociálně patologických jevů získala škola nejvyšší hodnocení – příklad dobré praxe.

B. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Studijní obor

36-47-M/01 Stavebnictví, název ŠVP Stavebnictví

Ve vztahu k RVP Stavebnictví nabízí ŠVP profilaci a dvě odborná zaměření

- Pozemní stavitelství,
- Architektura a design interiérů

36-47-M/01 Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství

Jedná se o čtyřletý maturitní obor zakončený maturitní zkouškou, jeho výuka probíhá od školního roku 2011/2012 podle ŠVP. Přípravuje absolventy pro práci na projektování a realizaci staveb ve funkcích středních technických pracovníků. Zároveň připravuje pro studium na vysoké škole technického směru.

Od 1. 9. 2022 byl ŠVP aktualizován, lépe odpovídá novým požadavkům a trendům ve stavebnictví. Již v prvním ročníku získají studenti základní znalosti v grafických programech Revit a ArchiCAD. Tyto programy umožňují zpracovat digitální informační model stavby s využitím metody BIM.

V prvních dvou ročnících je kladen důraz na rozšíření všeobecných znalostí, zejména z matematiky, fyziky, výpočetní techniky a jazyků. Zároveň se studenti seznamují se základními odbornými předměty jako je pozemní stavitelství, stavební materiály, odborné kreslení, deskriptivní geometrie, poznávají techniku rýsování, přičemž je kladen důraz na technický projev.

Od druhého ročníku se zařazováním dalších odborných předmětů vytváří konečný profil absolventa. Studenti jsou pak schopni navrhnout kompletní projekty rodinných domů a staveb občanského vybavení v rámci předmětu konstrukční cvičení, které probíhá pomocí výpočetní techniky v programech ArchiCAD, Lumion 3D. V této oblasti je naše škola jednou z nejlépe vybavených škol v České republice. Možnost počítačového zpracování využívají studenti při praktické maturitní zkoušce z konstrukčního cvičení.

Jednotlivé prvky stavebních konstrukcí dimenzují studenti na základě znalostí ze stavební mechaniky a stavebních konstrukcí. Významnou pomůckou pro řešení statických výpočtů a dimenzování ocelových a betonových konstrukcí je opět výpočetní technika s programovým vybavením na velmi vysoké úrovni. Další rozšiřující znalosti získávají studenti z oblasti dějin architektury, provádění staveb a geodézii, kde k zaměřování staveb využívají 3D skener a totální geodetické stanice.

V rámci ekonomických předmětů se studenti seznamují s legislativní přípravou při realizaci staveb a zároveň probíhá výuka tvorby rozpočtů v programu pro oceňování staveb EuroCALC.

Ve třetím ročníku je vyučován předmět zdravotní technika, kde se studenti připravují na řešení problémů se zásobováním pitnou vodou obyvatelstva. V předmětu termografická diagnostika se studenti seznamují se základy termografie a učí se zjišťovat teplotní abnormality budov.

Všechny teoretické znalosti jsou provázány s praxí a názornými ukázkami. Ve všech ročnících jsou pořádány odborné exkurze na stavby a do výrobních závodů. Nedílnou součástí výuky je také odborná praxe, kterou z velké části absolvují studenti u stavebních firem.

36-47-M/01 Stavebnictví, zaměření Architektura a design interiérů

Jedná se o čtyřletý studijní obor zakončený maturitní zkouškou. Studijní obor spojuje všeobecné a odborné vzdělávání, jeho výuka probíhá od školního roku 2014/2015 podle ŠVP. Všeobecná složka vzdělání má za úkol rozvíjet intelektuální schopnosti, klíčové dovednosti a připravovat na práci s informačními zdroji. Odborným vzděláním rozšiřuje základní znalosti v oblasti technické a umělecké, zaměřuje se na navrhování moderních interiérů.

Stavebnictví je obor vhodný pro chlapce i dívky, absolventy základních škol se zájmem o architekturu a design ve stavebnictví a práci s výpočetní technikou, kteří se chtějí po skončení střední školy uplatnit na trhu práce v oborech zabývajících se navrhováním interiérů a realizací staveb nebo pokračovat ve studiu na vysoké škole, případně vyšší odborné škole technického nebo uměleckého směru.

Od 1.9.2022 byl ŠVP aktualizován, lépe odpovídá novým požadavkům a trendům ve stavebnictví. Již v prvním ročníku získají studenti základní znalosti v grafických programech Revit a ArchiCAD. Tyto programy umožňují zpracovat digitální informační model stavby s využitím metody BIM.

V prvním a druhém ročníku studia je kladen důraz na rozšíření všeobecných znalostí, zejména z matematiky, fyziky, výpočetní techniky a jazyků.

Zároveň se studenti seznamují s odbornými předměty jako je odborné kreslení, stavební materiály a pozemní stavitelství, pronikají do základů stavební mechaniky. Naučí se ovládat grafický program ArchiCAD, pomocí kterého zpracovávají první stavební výkresy.

Od třetího ročníku tvoří obsahovou náplň především profilové odborné předměty, jako je architektura, ateliérová tvorba, urbanismus, pozemní stavitelství, konstrukční cvičení, stavební provoz a řízení staveb. V předmětu konstrukční cvičení se za pomoci výpočetní techniky žáci učí navrhovat kompletní projekty rodinných domů v programu ArchiCAD. Dále se zaměřují na tvorbu interiérů a využívají programy SketchUp a Lumion 3D. Své návrhy mohou prezentovat pomocí modelů vytištěných na 3D tiskárně.

V rámci ekonomických předmětů se žáci seznamují s legislativní přípravou při realizaci staveb a zároveň probíhá výuka tvorby rozpočtů, při které je využíván program pro oceňování staveb EuroCALC.

Ve druhém ročníku je vyučován předmět zdravotníka, kde se studenti připravují na řešení problémů se zásobováním pitnou vodou obyvatelstva a čištění znehodnocené vody před vrácením vody do přírodního koloběhu.

Všechny teoretické znalosti jsou provázány s praxí. Ve všech ročnících jsou pořádány odborné exkurze na stavby a do designových studií. Nedílnou součástí výuky je také odborná praxe, kterou z velké části absolvují studenti u stavebních firem nebo v našich odborných dílnách.

Absolvent tohoto zaměření je schopen navrhovat různá řešení interiérů místností, využívá moderní designové prvky a nové materiály. Jako budoucí projektant umí zpracovat projektovou dokumentaci staveb odpovídající náročnosti, zastane funkci referenta státní správy a samosprávy, vyhodnocuje a sjednocuje požadavky investora a dotčených orgánů státní správy. Absolvent je připraven ke studiu architektury a designu na vysokých školách.

Studijní obor

36-45-M/01 Technická zařízení a energetická náročnost budov

Jedná se čtyřletý studijní obor zakončený maturitní zkouškou. Jeho výuka navazuje na obor 36-45-M/02 Technická zařízení budov, který má na naší škole více jak třicetiletou tradici.

Výuka probíhá od školního roku 2016/2017 podle ŠVP. Obor patří do skupiny klasických technických oborů. Přípravuje absolventy pro práci na projektování a realizaci vnitřních i vnějších instalací budov.

Od 1.9.2022 byl ŠVP aktualizován, lépe odpovídá novým požadavkům a trendům ve stavebnictví. Již v prvním ročníku získají studenti základní znalosti v grafických programech Revit a ArchiCAD. Tyto programy umožňují zpracovat digitální informační model stavby s využitím metody BIM.

V prvním ročníku je kladen důraz na rozšíření všeobecných znalostí zejména z mechaniky, fyziky, matematiky a výpočetní techniky. Nedílnou součástí je také získání praktických dovedností z oblasti instalací budov. Při výuce se studenti naučí základní pracovní dovednosti a osvojí si nejnovější technologické postupy při realizaci vytápění, vzduchotechniky, zdravotní techniky, včetně svařování plastů, rozvodů z mědi atd.

Od druhého ročníku tvoří obsahovou náplň především odborné předměty, jako je vytápění, vzduchotechnika, zdravotní technika. V těchto předmětech se utváří konečný profil absolventa, který je schopen řešit problémy v oblasti vytápění, vzduchotechniky, zdravotní techniky, plynu a je připraven tyto získané znalosti přímo uplatnit v praxi u stavebních firem. Součástí výuky je odborný předmět laboratorní cvičení, v kterém studenti prakticky dokazují teoretické znalosti z odborných předmětů. V předmětu konstrukční cvičení žáci provádějí projektovou dokumentaci rodinného domu ve všech oborech studia, jako vytápění, vzduchotechniku, vodoinstalaci, plynoinstalaci a kanalizaci. K projektování využívají moderní výpočetní techniku s programy AutoCAD, CADKON 2D, CADKON TZB a program PROTECH.

Všechny předměty jsou směřovány na energetickou náročnost staveb, využívání obnovitelných zdrojů energií a k ochraně životního prostředí.

V novém předmětu termografická diagnostika se studenti seznamují se základy termografie a učí se zjišťovat teplotní abnormality budov. Tyto závady v projektovém vyučování odstraňují. Pro výuku obnovitelných zdrojů a moderních způsobů vytápění je ve škole zbudována nová laboratoř obnovitelných zdrojů.

Absolventům se také otevírá možnost studia na vysoké škole technického směru.

Nedílnou součástí celého studia je výuka výpočetní techniky se zařazením a využíváním speciálních programů vhodných pro daný obor a využitím moderních měřících přístrojů, využívaných v oblasti technických zařízení budov.

Studijní obor

36-44-L/51 Stavební provoz

Studijní obor je nástavbovým denním studiem pro absolventy tříletých učebních oborů ve stavebnictví. Prohlubuje vědomosti a schopnosti v oblasti nových konstrukcí a technologií a v oblasti organizace a řízení. Zároveň rozšiřuje a doplňuje vědomosti o poznatky nezbytné k soukromému podnikání. Studium prohlubuje a rozšiřuje znalosti absolventů tříletých učebních oborů na úroveň úplného středního odborného vzdělání, potřebného především k výkonu funkce mistra stavebního provozu. Od školního roku 2012/2013 výuka probíhá podle ŠVP.

Absolventi oboru jsou připravováni ve všeobecné a odborné rovině. Součástí všeobecné složky jsou předměty společenskovední a matematicko-přírodovědné. Těžiště odborného vzdělávání je v oblasti teoretické výuky a v rozvoji intelektuálních dovedností. V předmětu ekonomika a řízení si absolvent doplní odborné vzdělávání o ekonomické poznatky zaměřené na stavební praxi, případně o základy psychologie a práva. Dovede uplatňovat principy ekonomiky tržního hospodářství.

Předmět stavební materiály doplní znalosti absolventů SOU o nové druhy materiálů, jejich přednosti, použití a uplatnění ve stavebnictví. Učí se posoudit stavební materiály z různých hledisek včetně ekologických a hospodárně je využívat. Předmět provádění staveb doplňuje znalosti o stavebních konstrukcích a technologických postupech v širších odborných souvislostech. V předmětu základy stavební mechaniky studenti získají znalosti o materiálových a konstrukčních možnostech různých stavebních konstrukcí.

Předmět stavební provoz je profilujícím předmětem, který seznamuje studenty s povinnostmi a pravomocemi mistra a seznámí je s činnostmi spojenými s touto funkcí v souvislosti s realizací staveb. Absolvent umí plánovat a řídit činnost pracovního kolektivu a nasazení stavební mechanizace a zhodnotit množství a kvalitu práce. Zná zásady správného skladování stavebních materiálů a výrobků. Dovede využívat znalostí konstrukčního řešení stavebních prvků. Zvládá obsluhu běžných staveništních zařízení, včetně jejich běžné údržby.

V předmětu konstrukční cvičení si studenti utvrdí své znalosti z ostatních odborných předmětů a jednoduché projekty, které zpracovávají v programu ArchiCAD, jim usnadní orientaci v běžné stavební dokumentaci.

V rámci předmětu praxe probíhá výuka tvorby rozpočtů, při které je opět využívána výpočetní technika.

Ve všech stavebních předmětech je kladen důraz na správné technické a grafické vyjadřování, účelnou hospodárnost při volbě materiálů, výběru konstrukcí a způsobu provádění a na výchovu k ochraně životního prostředí při stavebních činnostech. Studenti jsou během studia seznamováni se základy používání výpočetní techniky. Důležitou oblastí je vzdělávání v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygieny práce.

Studijní obor

33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba

Studijní obor je nástavbovým denním studiem pro absolventy tříletých učebních oborů v oblasti zpracování dřeva. Prohlubuje vědomosti a schopnosti v oblasti zpracování dřeva a v oblasti organizace a řízení. Zároveň rozšiřuje a doplňuje vědomosti o poznatky nezbytné k soukromému podnikání. Studium prohlubuje a rozšiřuje znalosti absolventů tříletých učebních oborů na úroveň úplného středního odborného vzdělání, potřebného především k výkonu řídicích funkcí v dřevozpracujícím průmyslu.

Absolventi oboru jsou připravováni ve všeobecné a odborné rovině. Součástí všeobecné složky jsou předměty společenskovední a matematicko-přírodovědné. Těžiště odborného vzdělávání je v oblasti teoretické výuky a v rozvoji intelektuálních dovedností.

V předmětu ekonomika si absolvent doplní odborné vzdělávání o ekonomické poznatky zaměřené na oblast pracovněprávních vztahů, podnikovou činnost a živnostenské podnikání, případně o základy psychologie a práva. Dovede uplatňovat principy ekonomiky tržního hospodářství. Předmět nauka o materiálech poskytuje vědomosti o materiálech používaných v oblasti zpracování dřeva z hledisek jejich technických, ekonomických, užitných a estetických vlastností. Předmět konstrukce poskytne žákům vědomosti o konstrukčním řešení výrobků s ohledem na optimální využití vlastností používaných materiálů, základních způsobech hodnocení výrobků z různých hledisek, žáci tvoří konstrukční výkresy výrobků v programu AutoCad 2020. Předmět technologie poskytuje vědomosti a dovednosti pro volbu a návrh vhodného technologického postupu při zhotovení konkrétního výrobku. V předmětu praxe se žáci naučí programovat a obsluhovat CNC obráběcí centrum (určené pro obrábění masivního dřeva a plošných materiálů na bázi dřeva) a zpracovat dokumenty technické přípravy výroby. Předmět výrobní zařízení poskytne žákům vědomosti o funkci a konstrukci strojů, nástrojů a zařízení a jejich efektivním využití ve výrobě. V předmětu výroba a odbyt se žáci připraví na řízení individuální a sériové výroby a odbytu v oblasti dřevařské výroby. V předmětu organizace a řízení získají žáci předpoklady pro rozvoj vlastních podnikatelských aktivit a schopnost orientace v právní úpravě podnikání.

Odborné vzdělávání vytváří předpoklady k získání kompetencí potřebných k uplatnění v různých okruzích pracovních činností v dřevozpracujícím průmyslu. Důraz je kladen na rozvoj komplexního pohledu na řešenou problematiku, včetně otázek bezpečnosti práce a vlivu na životní prostředí a zdraví člověka.

Studijní obor

33-41-L/52 Provozní elektrotechnika

Studijní obor je nástavbovým denním studiem pro absolventy tříletých učebních oborů v oblasti elektrotechniky. Prohlubuje vědomosti a schopnosti v oblasti elektrotechniky a v oblasti organizace a řízení. Zároveň rozšiřuje a doplňuje vědomosti o poznatky nezbytné k soukromému podnikání. Studium prohlubuje a rozšiřuje znalosti absolventů tříletých učebních oborů na úroveň úplného středního odborného vzdělání, potřebného především k výkonu řídicích funkcí v elektrotechnickém průmyslu.

Absolventi oboru jsou připravováni ve všeobecné a odborné rovině. Součástí všeobecné složky jsou předměty společenskovední a matematicko-přírodovědné. Těžiště odborného vzdělávání je v oblasti teoretické výuky a v rozvoji intelektuálních dovedností.

V předmětu ekonomika si absolvent doplní odborné vzdělávání o ekonomické poznatky zaměřené na oblast pracovněprávních vztahů, podnikovou činnost a živnostenské podnikání, případně o základy psychologie a práva. Dovede uplatňovat principy ekonomiky tržního

hospodářství. Předmět elektrotechnická zařízení poskytuje vědomosti o používaných výrobcích z hledisek jejich technických, ekonomických, užitných a estetických vlastností. Předmět rozvodná zařízení poskytne žákům vědomosti o řešení bytových elektrorozvodů. V předmětu elektrotechnické měření se žáci naučí pracovat se základními měřicími přístroji a měřit elektrické veličiny na součástkách a obvodech. V předmětu organizace a řízení získají žáci předpoklady pro rozvoj vlastních podnikatelských aktivit a schopnost orientace v právní úpravě podnikání.

Odborné vzdělávání vytváří předpoklady k získání kompetencí potřebných k uplatnění v různých okruzích pracovních činností v elektrotechnickém průmyslu. Důraz je kladen na rozvoj komplexního pohledu na řešenou problematiku, včetně otázek bezpečnosti práce a vlivu na životní prostředí a zdraví člověka.

Učební obor

26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud

Výuka probíhá od školního roku 2009/2010 podle ŠVP. Absolvent ovládá fyzikální základy elektrotechniky a elektroniky, umí základní zákony aplikovat v praxi a to nejen laboratorní, ale i provozní. Umí se orientovat v celé široké oblasti elektrotechniky. Obor je náročný na teoretické znalosti i praktickou zručnost.

Během studia se studenti postupně seznamují s celou škálou elektrotechnických činností jak po teoretické, tak hlavně po praktické stránce. Absolvent se umí orientovat v základní technické dokumentaci, zná základní technické materiály, jejich vlastnosti, možnosti jejich použití a umí s nimi pracovat. Zná vlastnosti základních elektrotechnických součástí, umí s nimi pracovat a umí je nahrazovat jejich ekvivalenty.

Postupně se naučí základní montážní práce na rozvodných zařízeních, zapojování základních přístrojů, jako jsou např. vypínače, zásuvky, stykače atd., spojování a ukončování kabelů, montáže rozvaděčů, silnoproudé instalace a to zejména v budovách pro bydlení a budovách občanské výstavby a montáže hromosvodů. Součástí výuky, zejména v praktické části, jsou demontáže a opravy elektrických strojů a přístrojů, jejich opětovné sestavování, navíjení nových a převíjení poškozených vinutí elektrických strojů a přístrojů, zkoušení, prohlídky a opravy strojů a přístrojů a rozvodných zařízení. Studenti se postupně seznámí s používáním nejrozličnějších měřicích přístrojů.

Po celou dobu studia jsou studenti vedeni k dodržování ČSN, bezpečnostních předpisů a pravidelně proškolení v poskytování první pomoci.

Učební obor

36-52-H/01 Instalatér

Výuka probíhá od školního roku 2009/2010 podle ŠVP. Absolvent se naučí montáž, udržování a opravování vodovodních, odpadních, plynových a topných rozvodů a zařízení. Zvládá montáže armatur, zařizovacích předmětů a spotřebičů v objektech bytové, občanské, popř. průmyslové výstavby, spojování různých materiálů svařením, lepením a jinými technikami, osazování a připojování různých zařízení, regulace, provádění zkoušek a uvádění do provozu. Součástí studia je absolvování kurzů svařování plamenem a lepení a svařování plastů.

Absolvent má všeobecné znalosti o vnějších rozvodech vody, kanalizace, topení a plynu. Má znalosti o zdrojích získávání energie, o rozvodných systémech, jejich uspořádání, včetně materiálů a zásad montáže. Zná principy a využití základních armatur a provozní podmínky

sítí.

V průběhu studia se naučí absolvent číst průvodní dokumentaci na jejímž základě dovede provést nabídku zákazníkovi. Má základní znalosti z oblasti regulace a měření se zaměřením na aplikace v systémech vnitřních instalačních rozvodů a zařízení. Orientuje se v materiálové a technologické nabídce výrobních a obchodních firem.

Absolvent je v průběhu studia veden k používání mechanizovaných nástrojů a speciálních zařízení v souladu s platnými předpisy, dodržování zásad bezpečnosti práce a respektování pravidel ochrany životního prostředí.

Škola nabízí i zkrácené studium pro získání středního vzdělání s výučním listem dle zákona 561/2004 Sb., §84. Studium je určeno pro absolventy maturitních oborů a trvá jeden rok. Stěžejní částí je získání praktických dovedností zejména přímou praxí u stavebních firem.

Učební obor

33-56-H/01 Truhlář

Výuka probíhá od školního roku 2009/2010 podle ŠVP. V učebním oboru truhlář se žáci seznamují s materiálovou základnou, nářadím, stroji a zařízeními, konstrukcí a technologiemi výroby stavebně truhlářských výrobků a nábytku. Osvojují si dovednosti a návyky potřebné ke zpracování, dřevařských polotovarů a ostatních materiálů.

Absolvent má základní vědomosti o dřevě a dalších používaných materiálech, dovede je vhodně uskladňovat a ekologicky nakládat s veškerým odpadem. Zná výrobní zařízení, umí je ovládat seřizovat a udržovat. Ovládá základní technologické postupy dle zaměření studia. Výrobky je schopen zhotovovat na základě výkresů a dílenských náčrtků. Při výrobě je veden k dodržování norem a bezpečnostních předpisů.

Umí provádět volbu vhodných materiálů a polotovarů, volit vhodné nástroje pro jejich zpracování. Dovede zvolit konstrukční řešení odpovídající technologii daného výrobku. Zná technologie výroby a montáž nábytku skříňového, stolového, lůžkového, sedacího a bytových doplňků. Umí vyrábět stavebně truhlářské výrobky a osazovat je na stavbách. Zná a umí provádět různé povrchové úpravy výrobků a odborně je opravovat. Naučí se zabezpečovat ochranu, údržbu a odborné opravy výrobků. Obsluhuje CNC obráběcí centrum (určené pro obrábění masivního dřeva a plošných materiálů na bázi dřeva) a tvoří jednoduché programy pro obrábění na tomto zařízení.

Učební obor

36-67-H/01 Zedník

Výuka probíhá od školního roku 2009/2010 podle ŠVP. Po absolvování studia má absolvent základní znalosti o používaných materiálech a technologiích. Umí samostatně vyzdívát zdivo z různých materiálů, osazovat stavební prefabrikáty, provádět vnitřní a vnější omítky, jednoduché izolační, betonářské, železářské, kladečské a obkladačské práce. Osazuje výrobky přidružené stavební výroby, ovládá dokončovací práce na stavbách. Naučí se základní práce potřebné při opravách a rekonstrukcích budov, suchých montážních stavebních konstrukcí a zateplování staveb.

Absolvent zvládá čtení výkresů, dovede se orientovat v projektové dokumentaci staveb a je schopen zhotovit jednoduché technické náčrty. Dovede převzít materiál určený k vykonání práce a připravovat, používat a udržovat potřebné nářadí. Umí rozměřit, správně

založit a osadit stavební konstrukce. Je schopen zvolit správný technologický postup a organizaci práce. Pokud je to třeba, zvládá stavbu jednoduchého lešení, které nevyžaduje absolvování školení dle platných bezpečnostních předpisů. Je schopen dopravit materiál na pracoviště a správně jej připravit před jeho zpracováním. Je veden k hospodárnému využívání energií a svěřeného materiálu, k dodržování bezpečnosti práce a ochrany zdraví, hygieny práce, protipožární ochrany a k ochraně životního prostředí.

Škola nabízí i zkrácené studium pro získání středního vzdělání s výučním listem dle zákona 561/2004 Sb., §84. Studium je určeno pro absolventy maturitních oborů a trvá jeden rok. Stěžejní částí je získání praktických dovedností zejména přímou praxí u stavebních firem.

Učební obor

36-64-H/01 Tesař

Výuka probíhá od školního roku 2009/2010 podle ŠVP. V učebním oboru tesař se žáci seznamují s materiálovou základnou, nářadím, stroji a zařízeními, konstrukcí a technologiemi výroby stavebních konstrukcí. Osvojují si dovednosti a návyky potřebné ke zpracování, dřevařských polotovarů a ostatních materiálů.

Absolvent má základní vědomosti o dalších používaných materiálech, dovede je vhodně používat, uskladňovat a ekologicky nakládat s veškerým odpadem. Ovládá měření a rýsování dřevěných prvků a konstrukcí a provádí výpočty spotřeby materiálů. Zná tesařské konstrukce, výrobní nástroje a zařízení, které umí ovládat, seřizovat a udržovat. Tesařské konstrukce je schopen zhotovovat na základě výkresů a náčrtků. Je schopen používat vhodné tesařské spoje. Při práci je veden k dodržování norem a bezpečnostních předpisů. Má základní znalosti o konstrukci lešení, bednění, zastřešování.

Umí provádět volbu vhodných pracovních postupů, materiálů, volit vhodné nástroje a povrchovou úpravu výrobků. Dovede zvolit konstrukční řešení výrobku odpovídající potřebám. Umí osazovat stavební výrobky na stavbách.

Učební obor

36-66-H/01 Montér suchých staveb

Výuka probíhá od školního roku 2014/2015 podle ŠVP. Po absolvování studia má absolvent základní znalosti o používaných materiálech a technologiích. Je schopen provádět základní práce při montáži konstrukcí suchých staveb, tj. zhotovování dřevěných a kovových nosných konstrukcí stěn, instalačních stěn, příček a stropních podhledů včetně jejich opláštění různými druhy desek, zhotovování suchých plovoucích podlah a půdních vestaveb budovaných systémem suché montáže.

Absolvent zvládá čtení výkresů, dovede se orientovat v projektové dokumentaci staveb a je schopen zhotovit jednoduché technické náčrty. Dovede převzít materiál určený k vykonání práce a připravovat, používat a udržovat potřebné nářadí. Umí rozměřit, správně založit a osadit suché konstrukce. Je schopen zvolit správný technologický postup a organizaci práce. Pokud je to třeba, zvládá stavbu jednoduchého lešení, které nevyžaduje absolvování školení dle platných bezpečnostních předpisů. Je schopen dopravit materiál na pracoviště a správně jej připravit před jeho zpracováním. Je veden k hospodárnému využívání energií a svěřeného materiálu, k dodržování bezpečnosti práce a ochrany zdraví, hygieny práce, protipožární ochrany a k ochraně životního prostředí.

Škola nabízí i zkrácené studium pro získání středního vzdělání s výučním listem dle

zákona 561/2004 Sb., §84. Studium je určeno pro absolventy maturitních oborů a trvá jeden rok. Stěžejní částí je získání praktických dovedností zejména přímou praxí u stavebních firem.

Učební obor

36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

Výuka probíhá od školního roku 2011/2012 podle ŠVP. Absolvent po absolvování studia zvládá přípravu nových i starých povrchů pro malby a nátěry na omítkách. Ovládá základní nanášecí malířské a natěračské techniky, dovede určit vhodnou nátěrovou hmotu a připravit ji na potřebnou konzistenci k nanášení. Zhotovuje běžné nenáročné dekorativní malby a tapetování. Kvalitně provádí nátěry kovových konstrukcí, klempířských částí budov, oken, dveří, dřevěného obložení a nenáročné nátěry nábytku. Provádí opravy maleb a materiálů běžnými technikami na různých podkladech a v různém provedení podle návrhu. Zvládá míchání barev a tapetování. Zná pravidla měření a kalkulace malířských a natěračských prací.

Studenti jsou v průběhu studia připravováni na správné jednání se zákazníkem, k ohleduplnosti k zařízení interiérů a na správný vztah ke všem hodnotám. Jsou vzděláváni v otázkách dodržování vyhlášek bezpečnosti a hygieny práce, protipožární ochrany a zásad ochrany životního prostředí.

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH

k 31. 12. 2023

Pracovníků celkem: 101
z toho mužů: 49
žen: 52

Pedagogičtí pracovníci celkem: 75 z toho
ředitel + zástupci 6
učitelé: 48
učitelé odborného výcviku 21
THP: 9
Dělnická povolání: 17

Ředitel školy Ing. Jiří Kurka
Zástupce statutárního orgánu, vedoucí úseku teoretického vyučování Ing. Zdeněk Menoušek
Zástupce ředitele pro provoz a vedoucí učitel praktického vyučování Ing. Alois Holčapek
Zástupce ředitele pro zahraniční spolupráci Mgr. Dana Michálková

Současný stav personálního zajištění teoretické výuky je charakterizován plným počtem pedagogických pracovníků splňujících všechny předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka.

Personální zajištění praktického vyučování je charakterizováno postupným doplňováním odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost u vyučujících, kteří tento požadavek nesplňují. Doplnění odborné kvalifikace představuje jednu z priorit DVPP. Personální práce je charakterizovaná snahou o dosažení vysoké specializace učitelů odborného výcviku - praktik pro sváření plastů, technolog pro sváření plastů, evropský svářečský praktik pro sváření kovů, revizní technik pro elektrická zařízení apod.

	Vzdělání	Aprobace	Praxe (let)
Ing. Jiří Kurka	VUT FS Brno, DPS	odborné předměty	35
Ing. Alois Holčapek,	VUT FAST Brno, DPS	odborné předměty	41
Ing. Zdeněk Menoušek	VUT FE Brno, DPS	odborné předměty	33
Mgr. Dana Michálková	JU České Budějovice	DĚJ, AJ	24
Mgr. Jana Kopečková	JU České Budějovice	ČJ, NJ	21
Ing. Miroslav Jaitner	VUT Brno, DPD	odborné předměty	23
Učitelé			
Mgr. Pavla Bártlová	UK Praha, MU Brno	TV, biologie	12
PhDr. Ivona Havlíčková	UJEP Brno	PSCH, ANJ, RUJ	38
Mgr. Soňa Havlíčková	UJEP Ústí n. L.	ČJL, DEJ	24
Ing. Evženie Chmelová	VŠE Bratislava, DPS	odborné předměty	33
Ing. Vlasta Kostková	VUT FAST Brno, DPS	odborné předměty	27
Ing. Naděžda Kučerová	VUT FAST Brno, DPS	odborné předměty	35
Ing. Iva Mejzlíková	VUT FAST Brno, DPS	odborné předměty	33
Mgr. Martin Michálek	JU Č. Budějovice	MAT, TEV	24

	Vzdělání	Aprobace	Praxe (let)
Ing. Zdeněk Michálek	VAAZ Brno, DPS	odborné předměty	37
Ing. arch. Eva Bartošová	VUT Brno	odborné předměty	9
Ing. Milan Císař	VUT Brno	odborné předměty	4
Mgr. Soňa Doležalová	JU Čes. Budějovice, MU Brno	NJ, ON, ZSV pro SŠ	14
Ing. Eva Šalbabová	VUT FE Brno, DPS	odborné předměty	37
Ing. Stanislav Tržil	VUT FAST Brno, DPS	odborné předměty	24
Mgr. Vilma Burdová	JU České Budějovice	NEJ, DEJ	25
Ing. Alena Benešová	VŠ, DPS	odborné předměty	41
Ing. Zdeňka Větrovská	VŠ, DPS	odborné předměty	43
Mgr. Pavlína Cubillos	MU Brno	matemat. zeměpis	21
Ing. Miroslava Chaloupková.	VŠ zemědělská Brno, DPS	OP, AJ	36
Mgr. Zdeněk Petr	JU České Budějovice	TV	11
Ing. Jiří Dvořák	VŠLD, FA dřevárská, DPS	odborné předměty	40
Ing. Lubomír Horák	VUT Brno	odborné předměty	20
Ing. Martin Doležal	VUT Brno	odborné předměty	11
Mgr. et Mgr. Olga Tomšíčková	MU Brno	AJ, TV	16
Mgr. Radka Fialová	Univer. Palackého Olomouc	matematika, zeměpis	25
Ing. Karel Čapek	VVLŠ SNP Košice	odborné předměty	26
Ing. Lucie Kopečková	VOT Brno	odborné předměty	0
Ing. Jan Moták	VUT Brno	odborné předměty	15
Mgr. Michael Špaček	MU Brno	TV a sport	17
RNDr. Oldřich Martinů	Univerzita J.E.Purkyně Brno	Matematika-fyzika	39
Mgr. Lenka Rambousková	MU Brno	AJ a HV	14
Bc. Viktor Sedlář	MU Brno	odborné předměty	31
Mgr. Ludmila Kučerová	MU Brno	matematika	8
Ing. Ondřej Hedbávný	VUT Brno, DPS	odborné předměty	9
Mgr. Pavlína Vyhnálková	MU Brno	matematika	4
Mgr. Eva Kovářová	UK Praha	český jazyk	17
Ing. Lubomír Krechler	VUT Brno	odborné předměty	30
Mgr. Jana Kat. Kuklíková	MU Brno	ČJ a HV	16
Ing. arch. Jiří Šnerch	VUT Brno	odborné předměty	5
Ing.arch. Martin Štěpánek	VUT Brno	odborné předměty	8
Ing. Tomáš Lampíř	VŠE Praha	odborné předměty	9
Mgr. Marie Lorencová	UTB Zlín	angličtina	16
BS Miriam Cat. Munzar	UK Praha - potvrzení	Angličtina	0
Ing. Milan Pavelka	MZaLU Brno	odborné předměty	36
Mgr.Bc. Karel Pecha	PA ČR, UTB Zlín	odborné předměty	21
Ing. Dana Pirochtová	VUT Brno	odborné předměty	27
Ing. Hana Strojilová	Mend. Univerzita Brno	odborné předměty	1
Mgr. Michaela Žabová	MU Brno	ČJ, ŠJ a literatura	20
Učitelé OV:			

	Vzdělání	Aprobace	Praxe (let)
Josef Kratochvíl	vyučen v oboru, SPŠ, DPS	OV	35
Jiří Řihák	vyučen v oboru, evropský praktik sváření plastů, DPS	OV	34
František Kovařík	vyučen v oboru, SOU Moravské Budějovice	OV	14
Jiří Šebesta	vyučen v oboru, DPS	OV	29
Rostislav Gerič	vyučen v oboru, DPS	OV	33
Bc. Petr Navrkal	SPŠ,DPS, MU Brno	OV	31
Bc. Pavel Vyhnálek	vyučen v oboru, SPŠ, DPS	OV	34
Josef Tůma	vyučen v oboru, SPŠ, DPS	OV	40
Karel Bucl	vyučen v oboru, SPŠ Třebíč maturita, DPS	OV	24
Bc. Jiří Kovář	vyučen v oboru, maturitní zkouška, MU Brno, DPS	OV	25
Martin Majer	vyučen v oboru, maturitní zkouška, evropský svářecí praktik pro sváření kovů,DPS	OV	25
Bc. Bohuslav Dvořák	vyučen v oboru, SPŠ, MU Brno, DPS	OV	22
Tomáš Bartes	vyučen v oboru, SOŠ a SOUN Rosice, DPS	OV	12
Roman Hošek	vyučen v oboru, DPS	OV	23
Kratochvíl Milan	vyučen v oboru, DPS	OV	27
Jiří Procházka	Výuční list, maturitní zkouška DPS	OV	36
Tomáš Sobotka	Výuční list, maturitní zkouška, DPS	OV	25
Palát Petr	vyučen v oboru, maturitní zkouška, DPS	OV	21
Smolka Jiří	Vyučen v oboru, DPS	OV	21
Mgr. Tomáš Doležal	Univerzita Palackého Olomouc, SSOŠ a SŠO Třebíč	OV	17

	Vzdělání	Aprobace	Praxe (let)
Jan Rybar	Vyučen v oboru	OV	31

Provozní zaměstnanci

Ing. Vladimíra Doleželová
 Lenka Novotná
 Erik Krejčí
 Dana Loukotová
 Věra Doležalová
 Jana Němcová
 Bc. Petr Kostka
 Kateřina Jonášová

Ivan Trojan
 Lubomír Podolský
 Květoslava Kacetlová
 Jolana Pokorná
 Martina Podolská
 Jana Dobrovolná
 Dana Kovárníková
 Ivana Filová
 Dana Hambálková

Jídlna

Ilona Coufalová
 Hana Blažková
 Marcela Vaníčková
 Marcela Dobrovolná
 Lucie Krejcarová

Ilona Cejpková
 Ivana Chromá
 Miroslava Pokorná
 Marie Bouzková

D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Podmínky pro přijímání žáků jsou vymezeny platnou legislativou a kritérii stanovenými ředitelem školy. Kritéria pro daný školní rok zveřejní ředitel školy při vyhlášení přijímacího řízení. Součástí kritérií je vždy požadavek na potvrzení zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v daném oboru. Součástí přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025 byla Jednotná přijímací zkouška do oborů vzdělání s maturitní zkouškou, která se skládala ze zkoušky z českého jazyka a literatury a ze zkoušky z matematiky. Jednotná zkouška byla povinná pro maturitní i nástavbové obory. Pořadí žáků ve všech oborech bylo dále stanoveno jednotnými kritérii, která posuzovala úspěšnost v přijímací zkoušce. V případě rovnosti bodů určila pořadí prospěchová úspěšnost z ostatních předmětů.

Přijímací řízení na střední školy proběhlo v letošním školním roce poprvé elektronickou formou v programu DiPSY. Rodiče podávali přihlášky třemi způsoby: elektronicky, hybridní a papírovou formou. Dále bylo zrušeno odevzdání zápisových lístků. Pořadí priority vybraných škol na přihlášce bylo závazné.

PŘEHLED CELKEM PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ V PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, POČTY PŘIJATÝCH ŽÁKŮ A ODEVZDANÝCH ZÁPISOVÝCH LÍSTKŮ NA JEDNOTLIVÉ OBORY

Maturitní obor:	36-47-M/01	Stavebnictví	
	Počet přihlášených uchazečů celkem:		164
	Počet přijatých celkem:		62
Maturitní obor:	36-45-M/01	Technická zařízení budov	
	Počet přihlášených uchazečů celkem:		53
	Počet přijatých celkem:		6
Učební obor:	36-67-H/01	Zedník	
	Počet přihlášených uchazečů celkem:		21
	Počet přijatých celkem:		4
Učební obor:	36-52-H/01	Instalatér	
	Počet přihlášených uchazečů celkem:		61
	Počet přijatých celkem:		21

Učební obor:	33-56-H/01	Truhlář	
		Počet přihlášených uchazečů celkem:	55
		Počet přijatých celkem:	20
Učební obor:	36-64-H/01	Tesař	
		Počet přihlášených uchazečů celkem:	16
		Počet přijatých celkem:	3
Učební obor:	26-51-H/02	Elektrikář – silnoprůd	
		Počet přihlášených uchazečů celkem:	55
		Počet přijatých celkem:	24
Učební obor:	36-66-H/01	Montér suchých staveb	
		Počet přihlášených uchazečů celkem:	0
		Počet přijatých celkem:	0
Učební obor:	36-57-E/01	Malířské a natěračské práce	
		Počet přihlášených uchazečů celkem:	13
		Počet přijatých celkem:	8

Učební obor Montér suchých staveb nebyl pro školní rok 2024/2025 otevřen. Důvodem byl minimální zájem uchazečů.

Dvouletý obor nástavbového studia:

36-44-L/51	Stavební provoz	
	Počet přihlášených uchazečů celkem:	0
	Počet přijatých celkem:	0
33-42-L/51	Nábytkářská a dřevařská výroba	
	Počet přihlášených uchazečů celkem:	11
	Počet přijatých celkem:	7

26-41-L/52 Provozní elektrotechnika

Počet přihlášených uchazečů celkem: 27

Počet přijatých celkem: 12

36-45-/L52 Technik plynových zařízení a tepelných
soustav

Počet přihlášených uchazečů celkem: 0

Počet přijatých celkem: 0

Nástavbové obory Stavební provoz a Technik plynových zařízení a tepelných soustav nebyly otevřeny. V současné době škola může otevřít jednu dvouoborovou třídu nástavbového studia a předběžným průzkumem byl zjištěn minimální zájem o výše uvedené obory.

Z tohoto důvodu byly nabízeny pouze obory Provozní elektrotechnika a Nábytkářská a dřevařská výroba.

E. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Škola provádí podrobnou analýzu výsledků vzdělávání v oblasti všeobecně vzdělávacích předmětů prostřednictvím srovnávacích testů SCIO a z výsledků žáků ve společné části maturitní zkoušky. Šetření má dlouhodobý charakter a umožňuje srovnání s ostatními školami. Získané výsledky využívají k vlastnímu hodnocení vyučující a studenti, k hodnocení a k návrhu opatření předmětové komise a vedení školy.

Výsledky srovnávacích testů ve sledované skupině dlouhodobě ukazují na dobrou úroveň znalostí z matematiky, z českého a z anglického jazyka, které byly potvrzeny úspěšností u MZ – 94,4 %. U čtyřletých oborů je úspěšnost 94,4 % a u dvouletého nástavbového studia 94,4 %. U nástavbového studia došlo ke zvýšení úspěšnosti z důvodu zvýšené podpory žákům. Vysoká úroveň daná kvalitním materiálním a personálním zajištěním výuky a výběrem žáků při přijímacích zkouškách resp. kritérii přijímacího řízení. Žáci nemají vážné problémy při přijímání na VŠ, jejich úspěšnost podle našich šetření závisí více na morálně volných vlastnostech, dle jejich názoru jim škola vytváří pro další studium velmi dobré předpoklady. Často jsou odchody z dalšího studia způsobeny i nabídkou lukrativního zaměstnání, zejména projekčního charakteru. Hodnocení výsledků vzdělávání z pohledu ÚP a odborných partnerů je velmi pozitivní, absolventi studijních oborů prakticky klienty ÚP nejsou. Úroveň výsledků odpovídá podmínkám.

Výsledky odborného vzdělávání našich žáků ověřujeme realizací produktivních prací, při kterých musí žáci dosáhnout nejméně běžné kvality odborných firem, realizací dlouhodobých praxí, kde dochází ke konfrontaci znalostí našich žáků a odborníků z praxe a

zapojením do odborných soutěží. Pravidelná srovnávání se školami v regionu i na republikové úrovni probíhají v soutěžích – Projektování v ArchiCadu (dlouhodobě výsledky mezi nejlepšími školami v republice), Stavba Vysočiny, Rozpočtování s Callidou (dvojnásobné vítězství v celostátním kole), soutěže Ytong, Velux, Wienerberger nebo Tondach, SOČ a ENERSOL (čtyřikrát účast v republikovém finále, jedenkrát účast v mezinárodním kole). Zjištěné výsledky jsou vynikající v oblasti aplikací VTE do odborné přípravy – projekční činnost a rozpočtování, využití obnovitelných zdrojů energií, průměrné v oblasti řemeslných dovedností a řízení stavební výroby.

Partneři potvrzují vysokou úroveň absolventů v oblasti projekce, rozpočtování a poukazují na nezkušenost v oblasti vlastního provádění a řízení stavební výroby a nízkou úroveň komunikačních dovedností v reálném prostředí firem.

Výsledky vzdělávání z pohledu jednotlivých oblastí a cílů stanovených osnovami případně ŠVP

KOMISE SPOLEČENSKOVĚDNÍCH PŘEDMĚTŮ A EKONOMIKY

Komise společenskovedních předmětů a ekonomiky zahrnuje následující předměty: český jazyk a literatura, anglický, německý a ruský jazyk, dějiny architektury, dějepis, občanská nauka a ekonomika. Vzájemným propojením všech těchto předmětů je docíleno maximálního naplnění mezipředmětových vztahů.

Výuka cizích jazyků – angličtiny, němčiny a ruštiny - probíhá podle nejmodernějších učebnic a výukových metod. Vedle učebnic jsou využívány další učební pomůcky, které slouží k rozvoji jazykových a komunikačních dovedností. Jsou to zejména různé audio a videonahrávky, časopisy i cizojazyčná literatura. Pravidelně je využívána rozsáhlá anglická i německá knihovna.

Většina vyučovacích hodin cizích jazyků je realizována ve specializovaných jazykových učebnách. Studenti jsou k výuce cizích jazyků motivováni také zahraničními exkurzemi (zejména do Anglie) a zahraničními stážemi v rámci projektu ERASMUS+. Zástupci školy se každoročně účastní olympiády cizích jazyků.

Z řad studentů se těší velkému zájmu doučování z českého a anglického jazyka. I tyto aktivity přispívají k vysoké úspěšnosti našich studentů u maturitní zkoušky.

Již několik let realizujeme přípravu na přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury. Zájem o ně stoupá. Kurzy zároveň slouží jako příprava pro studium na naší škole.

Škola se již po několik let aktivně zapojuje do mezinárodních projektů. Odborné zahraniční stáže pokračují v rámci projektu ERASMUS+. Studenti již navštívili mnohé zajímavé destinace. Některé části projektu jsou zaměřeny i na rozvoj jazykových kompetencí pedagogů.

Do výuky jsou pravidelně zařazovány prvky metody CLIL. I zavádění této metody bylo dříve podporováno z tzv. Šablon, nově z projektu ERASMUS+.

Výuka českého jazyka je zaměřena na rozvoj komunikačních schopností a prohloubení mezipředmětových vztahů. Tomu odpovídají i používané metody. Pravidelně je aktualizována školní knihovna, kterou se studenti naučili vnímat jako samozřejmou součást výuky a kterou hojně využívají.

V loňském roce jsme se vrátili k návštěvám divadelních představení mimo výuku. Žáci navštívili Národní divadlo v Brně a Horácké divadlo v Jihlavě. Národní divadlo v Praze pak pravidelně navštěvují žáci ve 4. ročníku v rámci několikadenní odborné exkurze.

Nově jsme do 3. ročníku zařadili tvorbu odborné písemné práce (obor architektura a

design interiérů). Tato aktivita napomáhá prohloubit mezipředmětové vztahy a rozvíjí žáky v mnoha směrech.

Žáci 3. ročníku oboru Stavebnictví si mohou volit výuku dějin architektury v anglickém jazyce.

O kvalitě vzdělávání na naší škole v oblasti společenských věd a cizích jazyků svědčí výborné výsledky studentů ve státní části maturitní zkoušky (didaktický test). Všechny ročníky, které dosud proběhly, ukázaly, že příprava studentů je efektivní. Téměř stoprocentních výsledků již řadu let dosahujeme ve společných částech anglického jazyka, vysoká je i úspěšnost studentů v didaktickém testu z českého jazyka. Maturitní slohové práce rovněž jsou pro naše žáky problémem.

Zpracovala Mgr. Soňa Havlíčková, předsedkyně PK

STAVEBNICTVÍ

Komise stavebnictví se zabývá výukou odborných předmětů všech zaměření, které naše škola nabízí. Předmětová komise posuzuje výsledky vzdělávání studentů a navrhuje potřebná opatření. Zabývá se řešením mezipředmětových vztahů, zkvalitněním výuky a zaváděním nových poznatků a technologií do výuky, propojením teorie s praxí formou odborných exkurzí a přednášek.

K výuce odborných předmětů učitelé využívají odborné učebny pozemního stavitelství, technického zařízení budov a stavebních materiálů. Ve škole využíváme novou laboratoř technických zařízení budov, ve které se provádějí a vyhodnocují měření moderních zdrojů a systémů vytápění a ohřevu teplé vody. V prvním podlaží byly navrženy a vybudovány nové učebny architektury pro tvůrčí práci našich architektů.

Od 1.9.2022 byl pro studijní obory aktualizován ŠVP, který lépe odpovídá novým požadavkům a trendům ve stavebnictví. Již v prvním ročníku získají studenti základní znalosti v grafických programech Revit a ArchiCAD. Tyto programy umožňují zpracovat digitální informační model stavby s využitím metody BIM.

Vyučující odborných předmětů seznamují studenty s nejnovějšími poznatky z oblasti stavebních materiálů a technologických postupů při provádění staveb, které získávají studiem odborných publikací, internetu, odborných školení a na stavebních výstavách.

V rámci ekonomických předmětů se studenti seznamují s legislativní přípravou při realizaci staveb a zároveň probíhá výuka tvorby rozpočtů. Rozpočtování staveb studenti provádí v programu EuroCALC od firmy Callida.

U zaměření Pozemní stavitelství využívají studenti při práci moderní výpočetní techniku. V předmětu konstrukční cvičení studenti pracují s programem ArchiCAD, Revit, Lumion 3D a tyto programy využívají k projektování rodinných domů, bytových domů nebo občanských staveb. Především se zaměřují na vizualizace interiérů i exteriérů projektovaných objektů. V rámci výuky se studenti zabývají statickým návrhem a posouzením jednotlivých stavebních konstrukcí, získávají znalosti z oblasti termografie, architektury, provádění staveb. a geodézii, kde k zaměřování staveb využívají 3D skener a totální geodetické stanice.

U oboru Technická zařízení a energetická náročnost budov se studenti v předmětech vzduchotechnika, vytápění, zdravotnická seznamují s nejnovějšími poznatky v oblasti technických zařízení budov a v používání nových technologických postupů, a to při využívání moderní techniky i alternativních zdrojů energií. Od 2. ročníku pracují s programy Revit, AutoCAD a programem CADKON 2D. Ve vyšších ročnících používají program CADKON TZB pro AutoCAD. V předmětu vytápění žáci využívají program na zjišťování tepelných

ztrát budov s návrhem otopných těles PROTECH.

V roce 2005 byl v laboratořích namontován systém pro ohřev teplé vody typu VERMOS, kde provádíme měření ohřevu teplé vody v závislosti na slunečním záření a také alternativní způsob výroby elektrické energie „Fotovoltaickými panely“ typu SOLARTEC. Škola provádí měření protékajícího množství médií moderními přístroji AHLBORN a AIRFLOW a absolutní měření tepla měřiči SONTEX. V předmětu termografie používají studenti termokamery pro zjišťování tepelných abnormalit stavebních konstrukcí.

Zaměření Architektura a design seznamuje studenty s vývojem architektury a poskytuje jim všeobecný přehled v oblasti architektonických slohů a forem. Základní znalosti kresby získají v předmětu odborné kreslení. Na tento předmět navazuje předmět ateliérová tvorba, kde se studenti učí porozumět práci architekta, vnímat ideje a kontext díla. V nové učebně architektury student zpracovává vlastní návrh objektu formou fyzického modelu. Své návrhy mohou prezentovat také pomocí modelů vytištěných na 3D tiskárně. Cílem předmětu design je seznámit studenty s vývojem designu, užitečných předmětů a nábytku. Součástí je zpracovat vlastní zadání interiérového prvku a ve 4. ročníku nového vlastního interiéru. K tomu studenti využívají modelování v programu SketchUp a render Lumion 3D. V předmětu konstrukční cvičení studenti projektují stavby v programu ArchiCAD.

Odborné teoretické předměty našich učňů jsou zaměřeny především ke znalosti odborné terminologie, stavebních materiálů a k technologickým postupům provádění prací, které uplatní při praktickém výcviku ve svém oboru.

Všichni učni mohou pokračovat v nástavbovém studiu zakončeném maturitní zkouškou. Při tomto studiu dochází k rozvíjení odborných znalostí studentů za plného využití výpočetní techniky. V předmětu konstrukční cvičení studenti oboru Stavební provoz projektují v programu ArchiCAD, studenti oboru Dřevařská a nábytkářská výroba používají program AutoCAD, Maestro a studenti nástavbového studia Provozní elektrotechnika v rámci předmětu technická dokumentace používají program ProfiCAD a v předmětu elektrická měření cvičení pracují s programem MicroCap.

Studenti se zapojují do různých místních i celostátních soutěží, ve kterých získávají pěkná umístění a ceny, ale hlavně se učí samostatně projektovat a komunikovat s potenciálními zákazníky.

Přehled soutěží ve školním roce 2023/2024:

V roce 2024 studenti S4A odevzdali své práce do finále soutěže Stavba Vysočiny. Téma studentského projektu znělo - Dostavba Baťova areálu Borovína v Třebíči. Lucie Morávková ze třídy S4A obsadila krásné 2. místo.

V dubnu 2024 se konalo krajské kolo SOČ, kterého se v oboru Stavebnictví, architektura a design zúčastnili studenti ze třídy S4C Vojtěch Požár, který získal 2. místo a ze třídy S4A se Dominik Havlát umístil na 3. místě.

V březnu 2024 se konala soutěž Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce v Českých Budějovicích. Soutěž probíhala s mezinárodní účastí. Michal Bednář ze třídy S4C získal krásné 4. místo, Dominik Havlát ze třídy S4A se umístil na 15. místě.

V červnu 2024 se konalo celostátní kolo soutěže King of Daylight od firmy Velux – studenti ze třídy S4A soutěžili v kategorii - freestyle. Pěkné 2. místo patří Marku Lojdovi.

Dne 30. 6. 2024 se konalo školní kolo „Soutěže o nejlepší projekt“ pořádané pro studenty středních průmyslových škol stavebních 2023/2024 a vyhlašované společností Wienerberger cihlářský průmysl, a.s. a tito studenti postoupili do celostátního kola.

V kategorii I. projekt rodinného domu, která je určená pro studenty 3. ročníků, se soutěže zúčastnili Kerel Janderka S3A 1. místo a postoupil do celostátního kola a Eliška Grunová 2. místo a postoupila do celostátního kola.

V kategorii II. projekt občanské stavby, která je určená pro studenty 4. ročníků, obsadili Pavla Benáčková 1. místo a Tomáš Klim 2. místo a postoupili do celostátního kola.

Enersol 2024. Lukáš Koukal ze třídy S3B postoupil do krajského kola a prezentaci své práce s názvem Obnovitelné zdroje v Lotyšsku a v České republice zvládl bravurně. Ve velké konkurenci ale jeho skvělý výkon těsně nestačil na postup do celostátního kola.

Zpracovala Ing. Naděžda Kučerová, předsedkyně PK

PŘÍRODNÍ VĚDY

Vyučující přírodovědných předmětů se dlouhodobě zaměřují na zkvalitnění výuky.

Používáme nové pomůcky a v tomto roce pokračujeme a zkvalitňujeme využití nových metod a hlavně moderních technologií ve výuce přírodních věd. Škola nám umožnila nové možnosti ve smyslu toho, že zajistila nové školení a semináře, abychom se mohli v této oblasti dále posouvat. Během dalšího školního roku budeme pracovat na dalším zkvalitnění výuky formou interaktivních tabulí.

V letošním roce maturitní zkoušky z matematiky dopadly opravdu výborně a nad všechna očekávání. naše úspěšnost byla 100%, protože se podařilo všem absolvovat na první pokus.

Výjimkou byl jeden žák, který maturitu opakoval již několikrát, ale takovou skutečnost nejsme schopni dost dobře ovlivnit. Velkým plusem bylo pořádání doučování maturantů pomocí šablon, které velmi pomohlo současným studentům dohnat probrané učivo.

Velkým přínosem pro nás je pořádání kurzů pro zájemce základních škol o naši školu, kde je jim poskytnuto 10 lekcí korespondenční formou. Žáci základních škol, kteří se daného kurzu zúčastní, nemají žádné problémy u přijímacích zkoušek a mají 100% úspěšnost při přijetí na naši školu. Dvakrát do roka děláme přijímací zkoušky nanečisto. Jedny přijímačky nanečisto se konaly v rámci dne otevřených dveří a druhé pouze pro účastníky již zmiňovaného kurzu. Tady naopak vidíme velký úspěch, neboť poptávka byla opravdu vysoká a všichni absolventi těchto kurzů se dostali na střední školu. Nevýhodou dané situace je fakt, že ne všichni absolventi našich kurzů jdou studovat na naši školu. V nastoleném kurzu budeme neustále pokračovat. Zkusíme se zamyslet nad tím, jak bychom dostali na naši školu „pouze“ absolventy našich kurzů. V příštím roce chceme dát ještě větší šanci žákům ZŠ tím, že zkusíme uspořádat ještě jedny přijímací zkoušky nanečisto. Velmi nám k tomu pomohlo také uspořádání dne se spřátelenými firmami, kde jsme dosáhli veliké podpory ze strany odborné veřejnosti.

Na jaře jsme tradičně absolvovali přírodovědné exkurze do Planetária (studenti 1. ročníku maturitních oborů) a do Technického muzea v Brně (studenti 2. ročníku maturitních oborů), což velmi pomohlo i samotné výuce. Tyto exkurze jednak navazují na danou výuku a navíc jsou spojeny ještě s odbornou exkurzí ve stavebních firmách v nedalekém okolí. Co se učňovských oborů týká, tak absolvují exkurzi do Planetária a Alternátoru v Třebíči.

V letošním roce pořádala naše škola celostátní kolo matematické soutěže, kde jsme dosáhli skvělého výsledku především v učňovských oborech, kde jsme obsadili dvě 1. místa ve svých kategoriích a ani další úspěšní řešitelé se neztratili.

Další zkvalitnění výuky proběhlo ve školení dvou pedagogů, kteří se zúčastnili celostátní konference matematiků, kde kromě zajímavých odborných informací proběhlo neformální setkání a výměna zkušeností s ostatními účastníky z různých typů středních škol.

Všem přejeme úspěšný školní rok a maturantům zvládnutí jejich zkoušky dospělosti.

Zpracoval Mgr. Martin Michálek, předseda PK

TĚLOVÝCHOVNÁ ČINNOST

Úkolem tělovýchovné činnosti je přispět k všeobecnému rozvoji mládeže a orientovat ji na vhodné využití volného času. Uvedený cíl uskutečňujeme na naší škole nejen v hodinách tělesné výchovy, ale studenti se také zúčastňují dalších forem tělovýchovných aktivit.

V letošním roce se nám podařilo získat medailové pozice na většině sportovních událostí v okresním kole. Na tento popud bychom chtěli rozvíjet naše studenty a žáky ve sportovních činnostech formou volnočasových aktivit, které by měly dopomoci k ještě lepším výsledkům. Dále nám v této sekci fungují tradiční turnaje ve futsalu a florbalu, kterých se účastní velká většina studentů. Dále zařazujeme jednodenní aktivity, které přispívají k fyzickému i morálnímu rozvoji našich studentů. Pevně doufám, že tyto akce zůstanou v paměti studentů a my je budeme dále pravidelně opakovat a stanou ze z nich tradice stejně tak jak je tomu futsalu a florbalu.

Naše škola také každoročně pořádá okresní přebor středních škol, ve fotbalu a ve florbalu, kde jsme využili možnosti města Třebíči, kteří nám nabídli hala Spartaku Třebíč. Nakonec jsme zvládli také organizaci turnaje ve stolním tenise, což považuji také za velký přínos a prezentaci naší školy.

Lyžařský výcvik v tomto školním roce tentokrát proběhl na tradičním místě v Českých Petrovicích a letní sportovně turistický kurz pro 3. ročníky jsme uspořádali tentokrát v oblasti Lipenské přehrady, kde jsme pěší turistiku, cyklovýlety, vodní turistiku a v neposlední řadě vysoké lanové aktivity.

Všichni bychom byli rádi, kdyby se podobná situace opakovala a další plánované akce proběhly tak, jak jsme byli zvyklí v minulých letech. Všem přejeme hlavně zdraví a mnoho štěstí v dalším školním roce.

Zpracoval Mgr. Martin Michálek, předseda PK

OBLAST PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ

Odborný výcvik (OV) je v případě učebních oborů zajišťován dlouhodobě především skupinovou formou výuky pod vedením učitelů odborného výcviku. OV je organizován na základě přerazovacích plánů vycházejících z ŠVP, které obsahují tematické celky jednotlivých oborů, s maximální snahou vazby na teoretické vyučování.

Organizačně dělíme OV do tří úrovní:

1. Výcvik základních dovedností – probíhá zejména v prvním ročníku formou cvičných prací pod vedením učitele OV na pracovištích OV.
2. Rozvíjení základních dovedností při realizaci produktivních prací pod vedením učitele OV – probíhá ve druhém a třetím ročníku. Jedná se o práce produktivní, konané pro reálného zákazníka. Za tyto produktivní práce byla žákům ve školním roce 2023/2024 vyplacena odměna 592.014,-- Kč.
3. Rozvíjení základních dovedností při realizaci produktivních prací přímo v partnerské firmě pod vedením instruktora – probíhá zpravidla ve druhém a třetím ročníku a je určena pro žáky, kteří dosahují v teoretické i praktické výuce velmi dobrých výsledků. Mezi firmy, které nejvýznamněji přispěly k této formě výuky v tomto školním roce, patří : Vesas s. r. o., IRAD s.r.o., ELMI SYSTÉM s.r.o., ELJOB, VTP Polehla s.r.o., K-TOP s.r.o., Peštál s. r. o., Robotka TZB s. r. o., ESTING s. r. o.

Produktivní práce žáků školy byly zajišťovány na smluvně zajištěných akcích s jednotlivými zákazníky a ve velké míře rovněž na vlastních akcích pro školu.

Produktivní práce pro školu byly provedeny v hodnotě 194.063,--Kč.

Zájem o práci našich žáků byl, tak jako v předchozích letech značný u oboru zedník, truhlář, malíř, instalatér, tesař a elektrikář. U všech oborů se v letošním roce podařilo zajistit vhodné akce.

Nejlepší žáci jednotlivých oborů se zúčastnili ve školním roce 2023/2024 následujících soutěží:

Soutěž MLADÝ STAVBÁR

Žilina 10.-11.10.2023

Tesaři 2.ročník - Družstva 2.místo

- Tomáš Zahrádka TE2
- Jan Tacheci TE2

Doprovod: Bartes Tomáš

Zedníci 2.ročník - Družstva 5.místo

- Patrik Švarc Z2
- Jakub Maury Z2

Doprovod: Bc.Dvořák

Regionální kolo „Mistrovství České republiky v oboru truhlář“
Pelhřimov 14.11.2023

Truhláři 2. a 3.ročník

- Michal Janoušek TR3 - 2.místo
- Štěpán Toufar TR2 – 6.místo

Doprovod: Palát Petr

Učeň instalatér 2024
Brno 19.1.2024

Instalatéři 3.ročník

- Lukáš Nováček I3 – 4.místo
- Vít Pospíšil I3 – 7.místo

Doprovod: Gerič Rostislav

„Zednické klání“ 2-ročník
Písek 20.3.2024

Zedníci 1.+2.+3.ročník - Družstva 4.místo

- Adam Chromý Z1
- Lukáš Tvarůžek Z2
- Štěpán Chalupský Z3

Doprovod: Bc.Dvořák

„Řemeslo Vysočina 2024“ – silnoproud
Třebíč 20.3.2024

Elektrikáři 3.ročník - Družstva 6.místo

- Ondřej Krška E3 – 7.místo jednotlivci
- Filip Holík E3 – 15.místo jednotlivci

Doprovod: Bucl Karel

„Křišťálová koule“
Sušice 16.5.2024

Instalatér 3.ročník

- Lukáš Nováček I3 – 8.místo

Elektrikář 3.ročník

- Vojtěch Štěpán E3 – 18.místo

Doprovod: Gerič Rostislav

Výsledky vzdělávání z pohledu ukončování studia

Na závěr studia konají žáci studijních oborů maturitní zkoušku dle vyhl. č.177/2009 Sb. ve znění vyhlášky č. 273/2011 Sb., která se skládá ze společné části (státní) maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka nebo matematiky a z profilové maturitní zkoušky, která se skládá z praktické zkoušky z odborných předmětů, případně obhajoby samostatné práce a dvou ústních maturitních zkoušek. Ústní maturitní zkouška se koná před komisí jmenovanou dle výše uvedené vyhlášky.

Žáci učebních oborů konají závěrečnou zkoušku dle vyhl. č. 47/2005 Sb. která se skládá z písemné, praktické a ústní zkoušky. Praktická část probíhá buď v dílnách odborného výcviku, nebo na akcích u zákazníků a trvá jeden až tři dny podle oboru. Závěrečná ústní část završuje celou zkoušku. Zkušební komise je jmenována dle výše uvedené vyhlášky. Žáci všech oborů konají závěrečnou zkoušku podle Jednotného zadání závěrečné zkoušky (JZZZ).

Cílem maturitní i závěrečné zkoušky je ověřit teoretické znalosti a praktické dovednosti žáků. Kritéria a náročnost zkoušek vychází z požadavků RVP tak, aby byly ověřeny cílové kompetence dle profilu absolventa příslušného oboru.

Přehled výsledků maturit a závěrečných zkoušek

Třída	konali zkoušku	vykonali úspěšně	Počet žáků, kteří			nekonali
			prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	
Maturitní zkouška						
PDV2	18	17	2	15	1	0
S4A	22	20	5	15	2	1
S4B	15	13	1	12	2	0
S4C	17	16	9	7	1	0
Závěrečná zkouška						
EZ3	29	24	7	17	4	1
I3	24	19	1	18	4	1
TT3	26	26	8	18	0	0
MP3	3	3	1	2	0	0

Přehled výsledků studia z pohledu klasifikace po třídách a předmětech

viz. Příloha č.1

F. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V souladu s § 7 vyhlášky č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních jmenuje ředitel školy školního metodika prevence. Ve školním roce 2023/2024 vykonával tuto funkci Mgr. Zdeněk Petr. Mezi standardní činnosti školního metodika prevence patřila koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy, realizace činností zaměřených proti výskytu sociálně patologických jevů, vyhledávání problémových projevů v chování a preventivní práce s třídními kolektivy. Je zpracován Preventivní program školy.

Za jednu z klíčových aktivit v oblasti prevence považujeme úvodní adaptační třídní kurz 1. ročníků studijních oborů a jednodenní seznamovací dny 1. ročníků učňovských oborů. Seznamovací adaptační kurzy pro 1. ročníky byly pořádány ve spolupráci s odborníky v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Cílem adaptačních kurzů a seznamovacích dnů bylo usnadnit žákům 1. ročníků přechod ze základní školy na střední, zapojit se rychleji a snadněji do nově vznikajícího kolektivu a života školy, přispět ke stmelení třídního kolektivu a k vytvoření a rozvoji dobré vzájemné komunikaci mezi žáky a učiteli. Dalším cíle v průběhu těchto dní bylo vytváření začátku zdravého klima ve třídách.

Ve školním roce 2023/2024 v září proběhly tři třídní kurzy, které byly organizovány v rekreačním středisku Dobrá Voda U Třebíče a účastnily se jich třídy S1A, S1B a S1C samostatně. Denní program pro žáky připravil pan učitel Mgr. Zdeněk Petr spolu s třídním učitelem jednotlivých tříd. Program byl pestrý, zábavný a žáci si mohli vyzkoušet hry seznamovací a zahřívací, dynamické – pohybové a tvůrčí. S ohledem na kladný ohlas celé akce u studentů i třídních učitelů budeme v organizaci adaptačních kurzů pokračovat i nadále.

Pro žáky 1. ročníků učebních oborů a nástavbového studia byly zorganizováno pět jednodenních seznamovacích dní. Programovou náplň zajišťoval Mgr. Zdeněk Petr, školní metodik prevence a učitel tělesné výchovy a třídní učitelé. Pro jednotlivé činnosti byly využívány prostory školy. Kmenové učebny žáků byly upraveny pro komunikační činnosti, hry poznávací a vědomostní, tělocvična a hřiště školy pro sportovní aktivity. Jednotlivé pracovní aktivity slouží k lepšímu vzájemnému poznání žáků, ale i jako prevence sociálně patologických jevů. I tyto jednodenní seznamovací dny žáci hodnotili kladně, proto budou pro žáky připravovány i v příštím školním roce.

Dalším klíčovým úkolem preventivního programu ve školním roce 2023/24 bylo zapojit žáky do volnočasových aktivit pořádaných školou a ukázat tak žákům, jak smysluplně mohou trávit svůj volný čas.

V průběhu školního roku měli žáci možnost se zapojit do aktivit v oblasti sportovní. Pro žáky byly zorganizovány mezitřídní turnaje v sálové kopané, florbalu, stolním tenise a basketbalu 3x3, dále měli žáci možnost chodit do posilovny. Probíhajících aktivit se zúčastnil velký počet žáků školy, což svědčí o tom, že žáci mají o sportovní aktivity zájem a ukázali též při hře svého sportovního ducha. Do akcí se zapojili i žáci s problémy a ukázali, že i oni mají zájem o vytváření zdravého klima školy.

Ve školním roce 2023/2024 se žáci naší školy zapojili i do mimoškolních sportovních akcí, kde dosáhli velmi dobrých výsledků.

Všechny sportovní akce měly velmi kladný ohlas, proto bychom i ve školním roce 2024/25 chtěli v nabídce sportovních aktivit pokračovat a nabídku popřípadě i rozšířit o další aktivity, o které žáci projeví zájem.

Ve škole v předvánoční době proběhla, jako již tradičně každý rok, vánoční sbírka. Její obnos byl věnován Stacionáři Úsměv v Třebíči – částku si osobně převzali zástupci stacionáře

V říjnu se žáci mohli účastnit besídky na téma Nehodou to začíná. Po zpětné vazbě od organizátora akce, byla účast našich žáků velmi vysoká a proto bude snaha tuto besedu ve školním roce 2024/2025 zase zopakovat.

Pro školu je velmi důležitá profesní oblast. Jde nám o to, aby žáci měli dobré profesní znalosti a celkový všeobecný rozhled. V průběhu celého školního roku se žáci zúčastňovali různých odborných vědomostních i praktických soutěží oborově zaměřených. I v těchto kláních dosahovali žáci velmi pěkných úspěchů. Se žáky jsme v průběhu školního roku byli na mnohých odborných exkurzích, které žáky motivují pro jejich profesní růst a získání nových poznatků a vidí praxi přímo v reálu.

Pro žáky všech tříd byly uspořádány besedy s různou tematikou z oblasti sociálně patologických jevů např. na téma Hazard kolem nás, Trestní odpovědnost mladistvých, Bezpečí v kyberprostoru, Problematika užívání nikotinových sáček a školení BOZP. Zde jsme spolupracovali s odborníky z praxe.

Všechny aktivity školy vedou k vytváření zdravého klima ve škole - upevňují třídní kolektivy a vzájemné vztahy nejen mezi žáky, ale i učiteli, motivují žáky k aktivnímu využívání volného času a rozvíjí u žáků jejich profesní růst.

Vypracoval: Mgr. Zdeněk Petr
školní metodik prevence

G. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá v souladu s plány DVPP, které jsou zpracovány předsedy jednotlivých PK a v souladu s finančními možnostmi školy. Vzdělávání pedagogických pracovníků je podporováno z projektu „Inovace ve výuce“ (Šablony pro SŠ a VOŠ I z OP JAK). Mezi hlavní priority patří oblast vzdělávání s využitím nových technologií, technické vzdělávání, vzdělávání v cizích jazycích a doplnění odborné kvalifikace.

Akce DVPP ve školním roce 2023/2024

JMÉNO	Datum	Název školení	Místo, cena
Ing. Miroslava Chaloupková	8. 9. 2023	Kurz AJ	1.600,-
	27. 10. 2023	Psychohygiena učitele	1.950,-
	8. 12. 2023	Sociální dovednosti pedagoga	1.650,-
	31. 1. 2024	Kurz AJ	2 400,-
Ing. Jiří Kurka	5.- 6. 10. 2023	Porada ředitelů SŠ	Hrotovice
	31. 1. 2024	Kurz AJ	10.800,-
Mgr. et Mgr. Olga Tomšíčková	23. 10. 2023	Angličtina Devon	SOL-Sharing One Language
	23. 3. 2024	International Conference for Teachers of English	P.A.R.K. Brno 1.180,-
Mgr. Soňa Havlíčková	19. 9. - 14. 12. 2023	Inovat. týmová spolupráce ve školství-návody a tipy – webinář	Olchavová Praha 3 600,-
	6. 12. 2023	Jak sestavit test, aby ověřoval více dovednosti než znalosti	2.100,- Mgr. František Brož
	20. 3. 2024	Hodnocení ve škole od A do Z	Kostomlaty nad Lab.
	15. 5. 2024	Model fungování učících se komunit v metodick.kabinetech	Společně k bezpečí Orlický/Vlt. 1 800,-
	12.-14. 6.2024	Vzájemná spolupráce pedagogů (stínování)	NPI Praha
	5.-7. 8. 2024	Zavádění formativního hodnocení I,II	Šablony pro SŠ z OP JAK EDUKAČNÍ LABORATOŘ Z.S. Praha 6 000 Kč
Ing. Jan Moták	14. 11. 2023	Psaní odborné práce	Vysočina Education Třebíč 1 500,-
	9.11.6.a12.12.2023	Revit TZB	Arkance Systems CZ s.r.o. 3 025,-
	6. 6. 2024	Školení ArchiDAYs 2024	1 270,-
Ing. Zdeněk Menoušek	4. 10. 2023	Web Uvádějící učitel	1.924,-,
	13. 12. 2023	Microsoft akademie Pro vedení škol - druhý pokračující běh	Vysočina edu. Jihlava
	3.-9. 3.2024	Stínování Slovensko	Erasmus+
	25. 4. 2024	Vysočina Education konference (Jak ve vzdělávání zohledňovat aspekty současné doby?)	Vysočina Education
Mgr. Jana Kopečková	21. 9. 2023	Webinář Zástupce ředitele-osoba mezi ředitelem a učiteli	Dita Olchavová Praha 1 900,-

	1. 11. 2023 28. 11. 2023 6. 12. 2023 19. 9. - 14. 12. 2023 22. 1. 2024 20. 3. 2024 8. 4. 2024 25. 4. 2024 12.-14. 6.2024	Slohová práce jako součást maturitní zkoušky Konzultační seminář pro management škol Jak sestavit test, aby ověřoval více dovednosti než znalosti Inovat. týmová spolupráce ve školství-návody a tipy – webinář Uvádějící učitel a související povinnosti ve školách od 1. 1. 2024 online seminář Hodnocení ve škole od A do Z Jak zvládat krizové situace ve výuce aneb co mám dělat když... Vysočina Education konference (Jak ve vzdělávání zohledňovat aspekty současné doby?) Vzájemná spolupráce pedagogů (stínování)	Descartes Svratouch 3000,- NPI Brno 2.100,- Mgr. František Brož, Kostomlaty nad Lab. Olchavová Praha 3 600,- DELEGO Praha 3 013,- Společně k bezpečí Orlik n/Vlt. 1 800,- Vysočina Education Třebíč Vysočina Education Šablony pro SŠ I z OP JAK
Ing. Vlasta Kostková	14. 9. 2023 20. 11. 2023 9. 11., 6. a 12. 12. 2023 9. 3. 2024	Akreditovaný kurz AJ Kurz AJ konverzace úrovně C1+ Revit TZB Energ. Efekt. Řešení pro moderní stavby	4 000,- 5.600,- Vysočina Education Třebíč Arkance Systems CZ s.r.o. 3 025,- Brno (zdarma)
Mgr. Martin Michálek	18.-20. 9.2023 3.-9. 3.2024	Celostátní konference učitelů matematiky SŠ Stínování Slovensko	1.500,- Praha Erasmus+
RnDr. Oldřich Martinů			
Ing. Miroslav Jaitner	9. 11., 6. a 12. 12. 2023	Revit TZB	Arkance Systems CZ s.r.o. 3 025,-
Mgr. Radka Fialová	18.-20. 9.2023 20. 3. 2024 12. -14. 6.2024 5.-7. 8. 2024	Celostátní konference učitelů matematiky SŠ Hodnocení ve škole od A do Z Vzájemná spolupráce pedagogů (stínování) Zavádění formativního hodnocení I,II	1.500,- Praha, Společně k bezpečí Orlik n/Vlt. 1 800,- Šablony pro SŠ I z OP JAK EDUKAČNÍ LABORÁTOŘ z.s. Praha 6.000,-
Ing. Eva Šalbabová	20. 11. 2023 22. 2. 2024 18. 1. 2024 2. 10. 2023-5. 6. 2024	Kurz AJ konverzace C1 Generativní AI pro učitele pro 1. a 2. stupeň ZŠ-webinář Webinář: Má přednost rodič, žák nebo učitel? Kurz angličtiny-konverzace úrovně C1+	5.600,- NPI Jihlava Katherine z.s. Brno Vysočina Education Třebíč

Mgr. Michaela Žabová	1. 11.2023 27. 6. 2024	Slohová práce jako součást maturitní zkoušky Canva pro střední školy webinář	DESCARTES Svratouch 3000,- Než zazvoní s. r. o. Brno 2 965,-
Ing. arch. Jirí Šnerch	14. 11. 2023	Psaní odborné práce	Vysočina Education Třebíč 1 500,-
Petr Palát	4.-6. 10.2023 23. 10. 2023	AutoCAD AutoCAD – základní úroveň	1.800,- ComputrAgency Brno 6.500,-Vysočina edu. Třebíč
Ing. Milan Pavelka	4.-6. 10.2023 23. 10. 2023 2023/2024	AutoCAD AutoCAD-základní úroveň Studium pedagogiky	1.800,- Computer Agency Brno Vysočina Education Třebíč APP a P Třebíč 5 150,-
Karel Bucl	31. 12. 2023 3-9. 3.2024	Lekce AJ Stínování Litva	3.750,- Erasmus+
Ing. Karel Čapek	3-9.3,2024	Stínování Litva	Erasmus+
Bc. Bohuslav Dvořák	3.-9. 3.2024	Stínování Slovensko	Erasmus+
Bc. Viktor Sedlář	14. 11. 2023	Psaní odborné práce	Vysočina Education Třebíč 1 500,-
PhDr. Ivona Havlíčková	2023/2024 23. 10. 2023 23. 3. 2024	AJ - Konver. s rodilým mluvčím Angličtina Devon International Conference for Teachers of English	JŠ HONZIK 4.000,- SOL-Shar. One Language P.A.R.K. Brno 1.180,-
Ing. Dana Pirochtová	24. 11. 2023 23. 3. 2024 5.-6. 8.2024 29. 7.-3. 8.2024	Metodický seminář eTwinning International Conference for Teachers of English Zavádění formativního hodnocení I The Best Digital Tools for Language Teachers	ETwinnig Praha P.A.R.K. Brno 1.180,- EDUkační laboratoř z. s. 6.000,- Europass Teacher Academy
BS. Catherine Miriam Munzar	23. 10. 2023	Angličtina Devon	SOL-Sharing One Language
Mgr. Jana Kateřina Kuklíková	1. 11. 2023 14. 11. 2023	Slohová práce jako součást maturitní zkoušky Psaní odborné práce	DESCARTES Svratouch 3000,- Vysočina Education Třebíč 1 500,-
Mgr. Eva Kovářová	1. 11. 2023 14. 11. 2023	Slohová práce jako součást maturitní zkoušky Psaní odborné práce	DESCARTES Svratouch 3000,- Vysočina Education Třebíč 1 500,-
Mgr. Soňa Doležalová	14. 11. 2023 15. 1. 2024 27. 6. 2024	Psaní odborné práce Odborná příprava-Školní maturitní komisař Canva pro střední školy webinář	Vysočina Education Třebíč 1 500,- Cermat Praha Než zazvoní s.r.o. Brno 2 965,-
Ing. Milan Císař	9. 11., 6.a 12. 12. 2023	Revit TZB	Arkance Systems CZ s.r.o. 3 025,-
Ing. Iva Mejzlíková	27. 9. 2023 14. 11. 2023	Nový stavební zákon Psaní odborné práce	ČKAI a techniků činných ve výst. Praha Vysočina Education Třebíč 1 500,-

	12. 12. 2023 9. 11., 6.-12. 12. 2023 21.-23. 2. 2024 21. 5. 2024	Znalecké posudky ve stavebnictví a nové znalecké právo Revit TZB Chytrá renovace Panelové domy, stavby minulosti užívané dnes i zítra	ČKAI a techniků činných ve výstavbě Praha Arkance Systems CZ s.r.o. 3 025,- Centrum pasivního domu Brno ČKAI a techniků činných ve výstavbě Praha 8.010,-
Mg. Vilma Burdová	14. 11. 2023 27. 3. 2024	Psaní odborné práce Efektivní šetření a řešení šikany, kazuistiky	Vysočina Education Třebíč 1 500,- Vysočina Education Třebíč 1.650,-
Ing. arch. Eva Bartošová	14. 11. 2023	Psaní odborné práce	Vysočina Education Třebíč 1 500,-
Jan Rybar	26. 2. 2024 2023/2024	Školení odborné způsobilosti řidičů Studium pedagogiky	Autoškola P. Caha Třebíč APP a P Třebíč 5 150,-
Tomáš Bartes	4.-6.10. 2023 23. 10. 2023 25. 1. 2024 28.2.-1.3. 2024	AutoCAD AutoCAD – základní úroveň Školení lešenářů AutoCAD – základní úroveň	1.800,- Computer Agency Brno Vysočina Education Třebíč 1.050,- SAFEA Brno C-agency Brno
Mgr. Dana Michálková	24. 10. 2023 14. 11. 2023 13. 12. 2023 4.-15. 3. 2024 19.-22. 3. 2024 5. 4. 2024 12.6.2024 24.-29.6. 2024 12.-17.8. 2024	VET Fórum Psaní odborné práce Microsoft akademie Pro vedení škol-druhý pokračující běh Litva – certifikát Erasmus+ Setkání pro účastníky mobility Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ Monitorovací setkání akreditovaných organizací Discovering Modernism and Avant-Garde in Barcelona AI for CLIL: Lesson Plans, Resources and Assessment Tools	Praha Vysočina edu. Třebíč 1 500,- Vysočina edu. Jihlava Litva DZS Praha NPI Praha Brno Barcelona, ERASMUS+ Europass Teacher Academy Europass Teacher Academy
Ing. Tomáš Lampíř	2023/2024 18. 10. 2023	Studium pedagogiky Využití PC her ve výuce	APP a P Třebíč 5 150,- 365,- V lavici.cz Praha
Ing. Lucie Kopečková	2023/2024 13. a 14. 6. 2024	Studium pedagogiky ArchiDays 2024	APP a P Třebíč 5 150,- Cegra Praha 1 270,-
Mgr. Bc. Karel Pecha	2023/2024	Studium pedagogiky	APP a P Třebíč 5 150,-

Mgr. Tomáš Doležal	4.-6. 10. 2023 23. 10. 2023 28.2.-1.3.2024 12/2023- 02/2024	AUTOCAD AutoCAD – základní úroveň AutoCAD – základní kurz Individuální kurz angličtiny- chroničtí začátečníci	1.800,- Computer Agency Brno Vysočina Education Třebíč C-Agency Brno JŠ NEPUSTILBrno 8 500,-
Bc. Jiří Kovář	23. 10. 2023	AutoCAD – základní úroveň	Vysočina Education Třebíč
Bc. Petr Navrkal	4.-6. 2023 23. 10. 2023 28.2.-1. 3. 2024	AUTOCAD AutoCAD – základní úroveň AutoCAD – základní úroveň	1.800,- Computer Agency Brno Vysočina Education Třebíč C-Agency Brno
Ing. Lubomír Horák	2023/2024 9. 11. 6 a 12. 12. 2023	Studium pedagogiky Revit TZB	APP a P Třebíč 5 450,- Arkance Systems CZ s.r.o. 3 025,-
Mgr. Pavlína Cubillos	23. 3. 2024	International Conference for Teachers of English	P.A.R.K. Brno 1.180,-
Mgr. Ludmila Kučerová	29. 4. 2024	Použití umělé inteligence (AI) pro pedagogy-od základů k praktickému využití	POSITIVE Praha 2 500,-
Ing. Lubomír Krechler	26. 10., 27. 10. a 3. 11. 2023	Rozpočtování pro začátečníky	Callida, s. r. o. 15 488,-

30. 8. 2023 Seminář: Umělá inteligence ve výuce pedagoga

4. 9. 2023 Seminář: Nástroje Microsoft 365:

Ing. arch. Eva Bartošová, Mgr. Vilma Burdová, Ing. Milan Císař, Mgr. Pavlína Cubillos, Ing. Karel Čapek, Ing. Martin Doležal, Mgr. Soňa Doležalová, Ing. Jiří Dvořák, Mgr. Radka Fialová, PhDr. Ivona Havlíčková, Mgr. Soňa Havlíčková, Ing. Alois Holčapek, Ing. Lubomír Horák, Ing. Miroslava Chaloupková, Ing. Evžen Chmelová, Ing. Miroslav Jaitner, Mgr. Jana Kopečková, Ing. Lucie Kopečková, Ing. Vlasta Kostková, Mgr. Eva Kovářová, Ing. Lubomír Krechler, Mgr. Ludmila Kučerová, Ing. Naděžda Kučerová, Mgr. Jana Kateřina Kuklíková, Ing. Jiří Kurka, RNDr. Oldřich Martinů, Ing. Iva Mejzlíková, Ing. Zdeněk Menoušek, Mgr. Martin Michálek, Ing. Zdeněk Michálek, Ing. Jan Moták, Bc. Catherine Miriam Munzar, Ing. Milan Pavelka, Mgr. Karel Pecha, Mgr. Zdeněk Petr, Ing. Dana Pirochtová, Mgr. Lenka Rambousková, Bc. Viktor Sedlár, Ing. Hana Strojilová, Ing. Eva Šalbabová, Ing. arch. Jiří Šnerch, Mgr. Michael Špaček, Ing. arch. Martin Štěpánek, Mgr. et Mgr. Olga Tomšíčková, Ing. Stanislav Tržil, Ing. Zdeňka Větrovská, Mgr. Pavlína Vyhnálková, Mgr. Michaela Žabová. – 42 500,-

12. 9. 2023 Školení vedoucích zaměstnanců na úseku BOZP a požární ochrany:

Ing. Jiří Kurka, Mgr. Dana Michálková, Ing. Alois Holčapek, Ing. Zdeněk Menoušek, Ing. Miroslav Jaitner, Mgr. Jana Kopečková, Josef Kratochvíl, František Kovařík

2023/2024 Vysočina Education Jihlava – Kurz angličtiny – konverzace úrovně A1 20 000,-
Mgr. Tomáš Doležal, Milan Kratochvíl, Petr Palát, Jiří Smolka, Tomáš Sobotka

2023/2024 Vysočina Education Jihlava – Kurz angličtiny – konverzace úrovně A2 28 800,-

Mgr. Radka Fialová, Ing. Jiří Dvořák, Mgr. Martin Michálek, Ing. Zdeněk Menoušek, Mgr. Jana Kopečková, Ing. Lubomír Krechler, Ing. Miroslav Jaitner, Mgr. Ludmila Kučerová

2023/2024 Vysočina Education Jihlava – Kurz NJ – konverzace A2+ 17.600,-

Ing. Dvořák J., Ing. Tržil, Mgr. Fialová, Mgr. Michálek M.

19. 6. 2024 Vysočina Education Třebíč seminář Využití nástrojů cloudu ve školním prostředí, 33.000,-

Karel Bucl, Mgr. Vilma Burdová, Mgr. Pavlína Cubillos, Ing. Martin Doležal, Mgr. Soňa Doležalová, Ing. Vladimíra Doleželová, Mgr. Radka Fialová, Mgr. Soňa Havlíčková, Ing. Miroslava Chaloupková, Mgr. Jana Kopečková, Mgr. Eva Kovářová, Josef Kratochvíl, Mgr. Ludmila Kučerová, RNDr. Oldřich Martinů, Ing. Zdeněk Menoušek, Mgr. Martin Michálek, Mgr. Dana Michálková, Bc. Viktor Sedlář, Ing. Eva Šalbabová

H. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Střední škola stavební Třebíč pokračovala v udržitelnosti projektu **Spolupráce s partnery – základ kvalitní odborné výuky** v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Základním cílem projektu bylo zvýšení kvality výuky a otevřenosti školy pro všechny své partnery – žáky ZŠ, rodiče stávajících i budoucích žáků, profesní a neziskové organizace.

V jeho rámci bylo vytvořeno Sdružení firem podporujících stavební vzdělávání. Sdružení má v současné době 11 členů, stavebních firem z regionu, které se společně s vedením školy pravidelně schází jednou ročně na valné hromadě, dvakrát ročně na schůzkách SRPŠ a hodnotí výsledky spolupráce. Podpora firem a jejich zapojení do projektu spočívá v zajišťování praxí, ve stipendijní podpoře, v zajištění plynulého přechodu žáků do praxe a ve spolupráci při inovacích vzdělávacího programu. Cílem je, aby škola učila to, co praxe potřebuje, a aby její vzdělávací nabídka měla odpovídající strukturu. Spolupráce školy a odborných partnerů je posílena legislativní úpravou umožňující významné daňové úlevy firmám, které zajišťují ve spolupráci se školou odborný výcvik a praxi.

V rámci projektu vznikl školní vzdělávací server, na němž žáci nachází aktuální studijní materiály, odborné i všeobecně vzdělávací. Konkrétně se jedná o více než 200 vzdělávacích materiálů, které se skládají z části výukové a z části testové. V testové části si žáci mohou ověřit, zda pochopili danou problematiku. Velmi důležitá je i skutečnost, že všechna odborná témata byla vytvářena ve spolupráci s odborníky z praxe.

V projektovém vyučování Stavby Třebíčska vznikla ve dvou jazykových mutacích databáze dalších 30 nejvýznamnějších staveb okresu. Databáze je dále využívána ve výuce předmětů dějiny architektury, anglický jazyk a německý jazyk.

V květnu 2024 proběhl další ročník soutěže pro žáky ZŠ „Navrhni svůj dům“ a „Stavba z prvků stavebnice TEIFOC“. Za celou existenci prošlo soutěží přes tisíc dětí. Žáci ZŠ si ve školním kole vyzkouší roli projektanta, vytvoří vlastní model rodinného domu. Nejlepší postoupí do finále, v něm konzultují svoje návrhy s „odborníky“ z řad žáků 3. ročníku SŠ stavební, společně vytvoří vizualizaci v programu ArchiCAD a prezentují svoje návrhy před porotou složenou ze skutečných odborníků. Vítězové obdrží hodnotné ceny, které do soutěže věnují členové výše zmíněného Sdružení. Cílem této akce je zprostředkovat budoucím uchazečům pohled na to, co je ve škole čeká, jaké jsou metody práce, jak krásná, ale i náročná stavařina je.

V červnu 2024 proběhl ve spolupráci se stavebními firmami Stavebně-sportovní den pro žáky 8. tříd ZŠ. Akce se zúčastnilo 12 škol z Třebíčska, Znojemska a Velkomeziříčska. Žáci si mohli vyzkoušet různá stavební řemesla, zasportovat si a seznámit se se stavebními firmami z regionu.

I. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Česká školní inspekce neprovedla na naší škole ve školním roce 2023/2024 žádnou inspekční činnost.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

• ZA ROK 2023

I. HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK

Meziroční srovnání výsledků hospodaření:

Výsledek hospodaření	Rok 2023	Rok 2022	Rok 2021
v hlavní činnosti	759,00 Kč	112,27 Kč	67,36 Kč
a v doplňkové činnosti	721 296,24 Kč	492 469,66 Kč	276 886,03 Kč
Celkový hospodářský výsledek	722 055,24 Kč	492 581,93 Kč	276 953,39 Kč

Zlepšený hospodářský výsledek byl vytvořen v hlavní činnosti ve výši 759 Kč. V doplňkové činnosti byl vytvořen HV především tržbami za ubytovací služby, za maloobchodní prodej a pronájmem nebytových prostor. Hospodářský výsledek činil v doplňkové činnosti 722 tis. Kč, v roce 2022 to bylo 493 tis. Kč.

Výsledek hospodaření za rok 2023 navrhujeme přidělit z 80% do rezervního fondu a z 20% do fondu odměn. Výsledek hospodaření za rok 2022 jsme přidělili celý do rezervního fondu.

Střední škola použila v roce 2023 rezervní fond k dalšímu rozvoji svoji činnosti ve výši 148 tis. Kč na úhradu na vybavení počítačové učebny. V roce 2022 ve výši 113 tis. Kč na úhradu vybavení pro odborný výcvik školy a nábytek. V letech 2022 i 2023 jsme čerpali celou daňovou úsporu za předchozí rok.

Fond odměn jsme v roce 2023 ani v roce 2022 nečerpali

II. PŘEHLED O VÝNOSECH ŠKOLY V HLAVNÍ ČINNOSTI

Druh výnosu		2022	2023
Dotace celkem	tis. Kč	67 253	81 758
z toho			
dotace na provoz	tis. Kč	8 830	11 584
dotace na mzdy a ONIV	tis. Kč	54 400	62 179
účelové dotace	tis. Kč	4 023	7 253
Rozpuštění účtu 403 transferový podíl	tis. Kč	704	742

Vlastní výnosy	tis. Kč	4 455	6 211
Čerpání rezervního fondu a investičního fondu na opravy	tis. Kč	363	148
Čerpání fondu odměn	tis. Kč	0	0
Celkem výnosy hlavní činnost školy	tis. Kč	72 071	88 117

Prevážnou část celkových výnosů tvoří dotace zřizovatele na přímé náklady na vzdělávání a na provoz. Vlastní výnosy představují především tržby z prodeje služeb - příjmy z produktivních prací žáků, příjmy za stravování žáků a zaměstnanců školy, příjmy za exkurze. Podrobný přehled dotací je v následující tabulce.

HLAVNÍ ČINNOST, PŘEHLED DOTACÍ V KALENDÁŘNÍM ROCE 2023:

UZ	Dotace na rok 2023	Příděl-rok	Čerpání - rok
33353	Dotace přímé náklady Mzdy a ONIV	62 178 547	62 178 547,00
33086	Národní plán obnovy (Doučování)	84 480	84 480,00
33087	Národní plán obnovy (digitální učební pomůcky)	542 000	541 932,95
33088	Národní plán obnovy (Prevence digitální propasti)	20 000	20 000,00
33092	Šablony pro SŠ a VOŠ I OP JAK - Inovace ve výuce		947 787,35
33063	Implementace krajského akčního plánu II		1 136 153,00
01046	Erasmus+ Day		4 967,28
	Erasmus+ Udržitelný rozvoj: Dřevostavby a termografie		
01050			1 363 410,02
01051	Erasmus+ Odborná angličtina		7 341,32
01052	Erasmus+ 2022 - 2023		1 913 262,08
01053	Erasmus+ 2023 - 2024		1 078 920,26
00999	Příspěvek na pořízení sportovního vybavení	47 231	47 231,00
00320	Motivační opatření	28 140	28 140,00
	Finanční příspěvek na rozšíření SW IDM AC Identita, Na zvýšení úrovně IT o organizacích zřizovaných		
00166	Krajem Vysočina 2023 II	80 000	80 000,00
00000	Provozní dotace	13 128 000	11 584 205,78
	Dotace celkem		81 016 378,04

672 0391 Rozpuštění účtu 403 - nemovitý majetek 85 905,00

673 0392 Rozpuštění účtu 403 -movitý majetek 656 118,00

672 celkem 81 758 401,04

V roce 2022 jsme čerpali dotace v částce 67 253 121,45 Kč. Vyšší čerpání v roce 2023 bylo díky vyšším dotacím na mzdy a vyšším čerpáním dotací Erasmus+. V roce 2022 bylo nižší čerpání dotací z EU z důvodů opatření proti šíření viru covid-19.

Rozpočet prostředků na platy a ONIV byl v roce 2022 i 2023 dodržen a vyčerpán. Fond odměn jsme v roce 2022 ani v roce 2023 nečerpali.

III. PŘEHLED O NÁKLADECH ŠKOLY V HLAVNÍ ČINNOSTI ZA ROK 2022 A 2023

DRUH NÁKLADU		2022	2023
SPOTŘEBA MATERIÁLU	TIS. KČ	5 300	7 044
SPOTŘEBA ENERGIE	TIS. KČ	2 328	2 362
AKTIVACE DLOUHODOBÉHO MAJETKU	TIS. KČ	-469	-1013
OPRAVY	TIS. KČ	642	724
CESTOVNÉ	TIS. KČ	160	268
AKTIVACE VNITROORGANIZAČNÍCH SLUŽEB	TIS. KČ	-189	-132
SLUŽBY	TIS. KČ	3 801	7 238
MZDOVÉ NÁKLADY	TIS. KČ	41 227	47 055
ZÁKONNÉ SOCIÁLNÍ NÁKLADY CELKEM	TIS. KČ	14 476	16 748
ODPISY	TIS. KČ	3 574	4 043
3ROBNÝ DLOUHODOBÝ MAJETEK	TIS. KČ	830	3 120
OSTATNÍ NÁKLADY NEUVEDENÉ	TIS. KČ	391	659
CELKEM NÁKLADY HLAVNÍ ČINNOSTI	TIS. KČ	72 071	88 116

Důkladně se zvažují všechny výdaje. Základním úkolem je zajistit obnovu a modernizaci techniky, zastaralého inventáře a nutné opravy budov. Nárůst nákladů ovlivnil především pozitivní vývoj mezd.

ÚDRŽBA, OPRAVY NEMOVITÉHO MAJETKU V ROCE 2023 - HLAVNÍ AKCE

V areálu školy proběhla v roce 2023 řada oprav v celkové hodnotě 764 tis. Kč.

Například:

- opravy mechanizace a strojů	190 tis. Kč
- výměna PVC na chodbě budovy odborného výcviku	105 tis. Kč
- opravy podlahy tesařské dílny	91 tis. Kč
- protipožární dveře výměna v budově OV	74 tis. Kč
- běžné opravy motorových vozidel	67 tis. Kč
- opravy ICT	61 tis. Kč

Na řadě prací běžných oprav se podíleli žáci školy v rámci odborné praxe.

VEŘEJNÉ ZAKÁZKY

Přehled veřejných zakázek malého rozsahu realizovaných v roce 2023:

Systém centrálního odsávání pilin a lisu na brikety na dílně OV SŠ stavební Třebíč

Tiskový systém Střední školy stavební Třebíč

Je vedena evidence všech veřejných zakázek. Zakázky jsou zadávány podle Pravidel Rady Kraje Vysočina a zákona o veřejných zakázkách.

IV. DOPLŇKOVÁ ČINNOST ŠKOLY

VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI ZA ROK 2023 A 2022:

Předmět a rozsah doplňkové činnosti	Náklady	Výnosy	Zisk před zdaněním 2023	Zdanění	Zisk po zdanění 2023	Zisk po zdanění 2022	2023/2022
Ubytovací služby	1 541 736,57	1 993 364,08	451 627,51	37 753,77	413 873,74	343 327,23	120,55%
Velkoobchod a maloobchod	271 557,68	299 903,42	28 345,74	2 369,56	25 976,18	26 524,42	97,93%
Poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií, prognóz	5 565,00	10 416,15	4 851,15	405,53	4 445,62	1 104,86	0,00%
Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání školních aktivit	36 259,20	59 982,89	23 723,69	1 983,18	21 740,51	10 058,28	216,15%
Projektová činnost ve výstavbě	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
Hostinská činnost	452 383,92	493 130,09	40 746,17	3 406,17	37 340,00	25 946,87	143,91%
Montáž, opravy, revize a zkoušky elektrických zařízení	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
Výroba potravinářských a škrobářenských výrobků	596 514,78	661 052,05	64 537,27	5 394,99	59 142,28	30 006,25	197,10%
Výroba, obchod a služby neuvedené v příloze č. 1	126 617,99	151 928,96	25 310,97	2 115,87	23 195,10	19 735,04	117,53%
Pronájem a půjčování věcí movitých	1 232,00	9 950,00	8 718,00	728,78	7 989,22	2 823,10	282,99%
Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení	348 792,97	423 672,50	74 879,53	6 259,55	68 619,98	8 323,19	824,44%
Pronájem nebytových prostor	45 186,38	109 539,59	64 353,21	5 379,60	58 973,61	24 620,40	239,53%
Celkem hospodářská činnost	3 425 846,49	4 212 939,73	787 093,24	65 797,00	721 296,24	492 469,66	146,47%

Doplňková činnost je přínosem pro školu především z důvodů finančních.

Celkový výsledek hospodářské činnosti za rok 2023 byl 721 tis. Kč. Byl to nejvyšší výsledek za předchozí roky. V roce 2022 byl zisk doplňkové činnosti 492 tis. Kč.

Za rok 2022 jsme platili daň z příjmu právnických osob 25 tis. Kč. Za rok 2023 se daň zvýšila na 65,8 tis. Kč.

V roce 2023 jsme dosáhli dosud největšího obrátu i zisku v jednotlivých doplňkových činnostech. Nejvyšší zisk doplňkové činnosti je ovlivněn především vyšší obsazeností ubytovny, pronájmem tělocvičen po rekonstrukci a zvýšením výkonů v dalších činnostech. Na výsledek doplňkové činnosti má vliv také nárůst počtu žáků, proti rokům předchozím. Proti předchozímu období se zvýšily výnosy za provozování tělovýchovných a sportovních zařízení, ubytování, zvýšily se tržby a výnosy v bufetu a hostinské činnosti i tržby z pořádání svářečských kurzů a tržby téměř všech ostatních činností.

Za rok 2022 došlo také proti předchozímu roku k nárůstu výnosů řady činností z důvodu zrušení mimořádných opatření v důsledku šíření viru Covid. Za rok 2022 se proti předchozímu období výrazně zvýšily výnosy za ubytování, výnosy bufetu a hostinské činnosti a téměř všech ostatních činností. Na ubytovně jsme ubytovali částečně i utečence z Ukrajiny, takže lůžka bývala plně obsazena. Od září začaly po rekonstrukci opět fungovat tělocvičny. Dvě činnosti povolené ve zřizovací listině v roce 2022 neprobíhaly, nebyl o ně zájem.

U všech doplňkových činností jsou aktualizované kalkulace a probíhá přeúčtování společných nákladů tak, aby doplňková činnost neprobíhala na úkor hlavní činnosti. Výsledky jednotlivých činností kolísají podle aktuálního zájmu o ně.

Zaměstnanci a mzdy

Personální zajištění hlavní činnosti příspěvkové organizace zajišťovalo:

v roce 2022 pedagogických pracovníků 57,6 a nepedagogických zaměstnanců 21,6. Celkem 79,2 zaměstnanců.

V roce 2023 pedagogických pracovníků 64,3 a nepedagogických zaměstnanců 23,9. Celkem 88,2 zaměstnanců.

Nárůst počtu pedagogických zaměstnanců je ovlivněn zvýšením počtu žáků školy. Nárůst u nepedagogických pracovníků je zčásti způsoben dlouhodobou nemocností.

Celkový rozpočet prostředků na platy a odměny za pracovní pohotovost činil
v roce 2023 44.826.285 Kč (UZ 33353),
v roce 2022 to bylo 39.288.669 Kč (UZ 33353).

Rozpočet prostředků na platy, OON a ONIV byl v roce 2023 i 2022 dodržen a vyčerpán.

Kromě mezd a odměn ze státních dotací bylo vyplaceno v roce 2023 celkem 982.431 Kč a to na mzdy v rámci projektu IKAP II a z doplňkové činnosti.

V roce 2022 celkem 604.013 Kč a to na mzdy v rámci projektu IKAP II, z doplňkové činnosti a z provozu.

Fond odměn jsme v roce 2022 ani v roce 2023 nečerpali.

V. INVESTICE, FONDY

TVORBA A ČERPÁNÍ FONDU INVESTIC V ROCE 2022 A 2023

ÚDAJE JSOU UVÁDĚNY V TIS. KČ

Ukazatel				Skutečnost	Skutečnost
				2022 - účet 416	2023 - účet 416
Počáteční stav k 1.1.				2 367	318
Finanční krytí fondu				2 367	318
Tvorba celkem				3 633	4 438
z toho: odpisy z dlouhodobého majetku				2 926	3 374
investiční dotace od zřizovatele				707	89
příjmy z prodeje DHM				0	102
investiční dotace IKAP II				0	873
povolený převod z rezervního fondu				0	0
Čerpání celkem				5 682	3 366
z toho: investiční výdaje na pořízení movitého n				3 637	1 618
investiční výdaje na technické zhodnocení				540	487
úhrada investičních úvěrů a půjček					
odvod do rozpočtu zřizovatele				1 255	1 261
údržba a opravy majetku, který PO použ				250	0
Zůstatek k 31.12.				318	1 390

V roce 2023 jsme z investičního fondu zakoupili pro odborný výcvik školy systém centrálního odsávání pilin a lisu na brikety za 835 tis. Kč. Na úklid chodeb jsme zakoupili podlahový mycí stroj za 152 tis. Kč. Díky investičnímu příspěvku od Kraje Vysočina v částce 89 tis. Kč jsme zakoupili Firewal Kernum za 120 tis. Kč. Z prostředků na investice projektu IKAP II, Učíme se ze života pro život 2, jsme zakoupili laserový plotter a dron včetně GNSS stanice za 511 tis. Kč. Odvod Kraji 1.261 tis. Kč.

Žáci odborného výcviku v rámci své praxe pokračovali na zateplení malířské dílny, technické zhodnocení budovy za 178 tis. Kč. Dále v rámci praxe OV se zrealizovalo zadláždění komunikace podél malířské dílny za 309 tis. Kč. Dále OV pracoval na zhotovení přístřešku na řezivo. Z důvodu špatného počasí se jej v roce 2023 nepodařilo dokončit. Vynaložené prostředky zatím 551 tis. Kč. Dokončení v roce 2024.

V průběhu roku 2022 byl zakoupen z investičního fondu rypadlo nakladač Venieri s příslušenstvím, míchačka betonu, dvě formátovací pily, rámový lis, projektová dokumentace k získání stavebního povolení pro novou budovu odborného výcviku. Z investiční dotace IKAP II Učíme se ze života pro život 2 jsme pořídili odtrhoměr a výukový panel. To vše za 3 628 tis. Kč. Z investičního fondu jsme čerpali na opravu a údržbu nemovitostí 250 tis. Kč. V rámci odborného výcviku žáků jsme provedli zateplení jedné stěny budovy malířské dílny. V budově školy v 1. patře jsme realizovali TZ – prosklení dvou částí příček a zbudování příčky. V budově výcviku se měnily dveře za protipožární a instalovaly se výlevky. Tato tři technická zhodnocení stála 540 tis. Kč. Od kraje jsme obdrželi investiční příspěvek na projektovou dokumentaci a výměnu protipožárních dveří v celkové částce 707 tis. Kč. Odvod Kraji 1.255 tis. Kč.

Fondy

Zůstatky fondů

FKSP

Fond investic

k 31. 12. 2022

292 078,90

317 696,49

a 31. 12. 2023 činí:

230 098,75 Kč

1 389 890,50 Kč

FO	751 612,00	751 612,00 Kč
Rezervní fond z výsledků hospodaření	601 018,67	945 600,60 Kč
Rezervní fond – z ostatních titulů	0,00	1 123 740,13 Kč

Peněžní fondy byly v roce 2023 i 2022 kryty účty.

VI. PŘEHLED VNĚJŠÍCH KONTROL V ROCE 2023

INTERNÍ KONTROLY

Kontroly dokladů, hotovosti, cenin, skladů, byly prováděny na základě vnitřních směrnic. Nebyly zjištěny nedostatky. V případě zjištění nedostatků nebo odchylek by byla vyvozována okamžitá opatření.

Externí kontroly 2023:

Následná veřejnosprávní kontrola kontrolní skupiny Krajského úřadu Kraje Vysočina

Kontrola provedena: 16. 6. – 23. 6. 2023

Předmět kontroly: Hospodaření s veřejnými prostředky za období roku 2022 a období účetně související.

Závěr: Byly zjištěny drobné nedostatky v několika oblastech spíše formálního charakteru. Přijali jsme opatření k odstranění zjištěných nedostatků.

Kontrola České školní inspekce Inspektorátu v Kraji Vysočina

Kontrola provedena: 20. 6. 2023

Předmět kontroly: Kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Závěr: Kontrolou nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

VII. ZÁVĚR

Podrobnější informace o hospodaření školy, vč. číselných údajů a komentář jsou obsahem Zprávy o činnosti a plnění úkolů za rok 2023.

Ing. Vladimíra Doleželová
Vedoucí ekonomického úseku

K. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Mezinárodní aktivity školy byly opět velkou měrou financovány programem Erasmus+. Po coronavirové pandemii se situace stabilizovala, postupně byly ukončovány prodloužené projekty, rozběhly se nově plánované. Mezinárodní aktivity jsme podpořili jako přijímající organizace pro projekty partnerských zahraničních škol, zapojením do sítě Euro-učeň, účastí na mezinárodních seminářích, stejně tak pořádáním jazykových a poznávacích zájezdů, dalšími aktivitami na rozvoj znalosti cizích jazyků, které následně vedou k internacionalizaci.

Aktivity projektu Udržitelný rozvoj: Dřevostavby a termografie č. 2020-1-CZ01-KA116-077598 byly postupně realizovány se změnami oproti plánu, došlo ke změně struktury aktivit kvůli pandemii Covid-19, prodloužené projektové období skončilo 31. 8. 2023 (celkem 36 měsíců)

Závěrečná zpráva byla předložena k 30. 9. 2023, hodnocená 87 body/100. Všechny aktivity byly schválené, uznán celkový grant v hodnotě 128 172,00 EUR.

Na základě udělené Akreditace Erasmus v oblasti odborného vzdělávání a přípravy č. 2020-1-CZ01-KA120-VET-094264 byl schválený projekt Erasmus+ č. 2022-1-CZ01-KA121-VET-000064240 pro období 1. 6. 2022 – 31. 8. 2023 s plánovaným rozpočtem 120 000 EUR.

Pro naplnění plánu a kvalitní realizaci všech plánovaných aktivit bylo požádáno o prodloužení projektového období, žádosti bylo vyhověno, tj. projektové období skončilo 31. 5. 2024 (celkové trvání 24 měsíců). Závěrečná zpráva byla přijata, hodnocena 86 body/100, grant byl schválený v plné výši.

V prodlouženém období byly realizované následující aktivity:

- Dlouhodobá stáž v podniku - ErasmusPro
- Stínování v organizaci OVP/podniku
- Krátkodobá stáž v organizaci OVP

Partnerské organizace pro ErasmusPro

- AAT-STAVBY, s.r.o., Slovensko, Žilina, 2 účastníci oboru Zedník

Termín: 4. 9. 2023 – 2. 12. 2023

Účastníci: David Svoboda, Tomáš Vráblík

- ZES plus s. r. o., Spišská Nová Ves, Slovensko

Termín: 4. 9. 2023 – 2. 12. 2023

Účastníci: Jiří Procházka, Jiří Zezula

Partnerská organizace pro stínování:

Stredná odborná škola technická, Volgogradská 1, Prešov, Slovensko

Termín: 4. 3. – 8. 3. 2024

Účastník: Ing. Zdeněk Menoušek

Partnerská organizace pro krátkodobé mobility:

Stredná odborná škola technická, Volgogradská 1, Prešov, Slovensko

Termín: 13. 5. 2024 - 24. 5. 2024

Účastníci z oboru TZB: Michaela Klásková, Marek Kratochvíl, Jaromír Líbal

Účastníci z oboru instalatér: Aleš Čaněk, Dominik Jeřábek, Ludvík Mikoláš, Filip Marek

Doprovodné osoby: Bc. Viktor Sedlář, Mgr. Zdeněk Petr

V souvislosti s naplňováním Internacionalizační strategie a Plánu Erasmu byl realizován projekt Erasmus+ č. 2023-1-CZ01-KA121-VET-000121911 s dotací 102 030 EUR na období 1. 6. 2023 – 31. 8. 2024. Byla podána závěrečná zpráva projektu, čeká se na hodnocení.

V projektovém období byly realizované následující aktivity:

- Dlouhodobá stáž v podniku - ErasmusPro
- Stínování v organizaci OVP/podniku
- Krátkodobá stáž v organizaci OVP
- Soutěž odborných dovedností
- Kurzy

Partnerské organizace pro ErasmusPro:

- TOMIFA spol. s r.o., Slovensko, Spišská Nová Ves, 2 účastníci, absolventi oboru Truhlář

Termín: 4. 9. 2023 – 2. 12. 2023

Účastník: Vojtěch Zezula

Termín: 29. 4. - 27. 7. 2024

Účastník: Jan Dobrovolný

- Tauber, s.r.o., Spišská Nová Ves, Slovensko, 1 účastnice, studentka oboru Tesař

Termín: 29. 4. - 27. 7. 2024

Účastník: Sabina Baranová

- Martiforte - Imobiliária&Construcoes LDA, Braga, Portugalsko, 2 účastníci

Termín: 13. 9. – 11. 12. 2024

Účastník: Milan Dvořák, absolvent oboru TZB, student oboru Instalatér

Účastník: Ondřej Stuchlík, absolvent oboru Zedník, student stavebnictví

- Arquitectura Manuel Moreno Mustieles, Valencie, Španělsko, 1 účastník, absolvent oboru Stavebnictví – architektura a design interiérů

Termín: 2. 6. – 30. 8. 2024

Účastník: Dominik Havlát

Partnerská organizace pro soutěž odborných dovedností:

Stredna odborná škola stavebná, Tulipanova 2, Žilina, Slovensko

Soutěž: Mladý stavbár 2023

Termín: 9. 10. – 10. 10. 2023

Účastníci - obor Tesař: Jan Tachecí, Tomáš Zahrádka + Tomáš Bartes, doprovodná osoba

Účastníci – obor Zedník: Patrik Švarc, Jakub Maury + Bc. Bohuslav Dvořák, doprovodná osoba

Partnerské organizace pro krátkodobé mobility:

- Mobalba, P. de Sancha, 2, 29016, Málaga, Španělsko

Termín: 2. 10. - 13. 10. 2023

Účastníci: Natálie Matějčíková, Natálie Kosourová, S3A, Stavebnictví – architektura a design interiérů

- Mundo Reformas Profesionales, C. Isolda, 15, 29006, Málaga, Španělsko

Termín: 2. 10. - 13. 10. 2023

Účastníci: Jakub Decker, S3C, Stavebnictví – POS, Matěj Pokorný, S3B, TZB

- Arquitectura OZAEZ, Av. de Cánovas del Castillo, 10, 29016, Málaga, Španělsko

Termín: 2. 10. - 13. 10. 2023

Účastníci: Eliška Grünová, Adam Čeček, S3A, Stavebnictví – architektura a design interiérů

Doprovodná osoba: Mgr. Dana Michálková

- Rīgas Celtniecības koledža/Riga Building college, Gaizina street 3, Riga, Latvia, LV-1050

Termín: 20. 11. - 1. 12. 2023

Účastníci – S3B, TZB: Štěpán Chňoupek, Lukáš Koukal, Josef Rousek

Účastníci – S3C, POS: Kristián Chromý, Petr Konečný, Josef Móczár

Doprovodná osoba: Ing. Vlasta Kostková

- VšĮ Vilniaus statybininkų rengimo centras/Vilnius Builders Training Centre, Laisvės pr. 53, LT-07191, Vilnius, Litva

Termín: 4. 3. - 15. 3. 2024

Účastníci – E3: Lukáš Michálek, Michal Oliva, Vojtěch Štěpán

Účastníci – E2: Damián Rezek

Účastníci – E1: Ondřej Doležal, Marek Chudoba

Účastníci – PDV1 - EL: David Miška, absolvent oboru Elektrikář

Doprovodná osoba: Mgr. Dana Michálková

Partnerské organizace pro stínování:

- Vilniaus statybininku rengimo centras, Litva, 2 účastníci

Termín: 4. 3. – 8. 3. 2024

Účastníci: Ing. Karel Čapek, Karel Bucl

- Stredná odborná škola technická, Volgogradská 1, Prešov, Slovensko, 2 účastníci

Termín: 4. 3. – 8. 3. 2024

Účastníci: Mgr. Martin Michálek, Bc. Tomáš Doležal

Partnerské organizace pro kurzy:

- European Academy of Creativity, Barcelona, Španělsko

Kurz: Discovering Modernism and Avant-Garde in Barcelona

Termín: 23. 6. – 29. 6. 2024

Účastník: Mgr. Dana Michálková

- Europass Academy Dublin, Dublin, Irsko

Kurz: The Best Digital Tools for Language Teachers

Termín: 29. 7. – 3. 8. 2024

Účastník: Ing. Dana Pirochtová

Kurz: AI for CLIL: Lesson Plans, Resources and Assessment Tools

Termín: 22. 8. - 17. 8. 2024

Účastník: Mgr. Dana Michálková

V souvislosti s naplňováním Internacionalizační strategie a Plánu Erasmu bylo úspěšně
zažádáno o nový projekt, schválená grantová dohoda Erasmus+ č. 2024-1-CZ01-KA121-
VET-000222131 s dotací 127 820 EUR na období 1. 6. 2024 – 31. 8. 2025.

Přehled schválených aktivit:

Typ aktivity	Počet účastníků	Celková délka trvání (ve dnech)	Počet účastníků s omezenými příležitostmi	Počet účastníků v kombinovaných aktivitách	Počet účastníků v mezinárodních aktivitách	Počet účastníků využívajících green travel
Účast v soutěžích odborných dovedností v oblasti OVP	1-3	5-7	0	0	0	2-4
Skupinová mobilita žáků	3-5	22-34	3-5	0	0	0
Krátkodobá vzdělávací mobilita	14-22	202-302	1-3	0	0	0
Dlouhodobá vzdělávací mobilita (ErasmusPro)	5-7	442-662	0	0	0	5-7
Stínování	3-5	22-34	0	0	0	0
Kurzy a odborná školení	2-4	34-50	0	0	0	0
Pozvání experti	1-2	6-8	0	0	0	0
Celkem	30-46	732-1098	5-7	0	0	7-11

Podpora inkluze pro účastníky a mimořádné náklady: 500 EUR (pro účastníky skupinové mobility).

Projekt se úspěšně rozběhl, již v předprojektovém období byli vybíráni účastníci skupinové mobility, dlouhodobých stáží, o prázdninách byly připravované dlouhodobé aktivity realizované od 1. 9. 2024.

Škola byla aktivní v roli přijímající organizace a buď za aktivní spolupráce či s podporou Spolku osob podporujících stavební vzdělávání na Střední škole stavební Třebíč a připravila program pro partnerské školy a jejich projektové aktivity.

- Staatliches Berufliches Schulzentrum Pfarrkirchen

Projekt: 2022-1-DE02-KA121-VET-000055820

Odborná praxe (Krátkodobá mobilita žáků v OVP)

Termín: 1. 10. – 13. 10. 2023

Účastníci: 5 žáků oboru truhlář, zedník, instalatér a MSS (Julian Düllmann, Julia Wieser, Luca Münzer, Alexandru Petrea, Thomas Sagmeister) + doprovodná osoba, Matthäus Gruber

- Organizace: SOŠ drevárská, Filinského 7, Spišská Nová Ves, 052 01, Slovenská republika

Projekt: Erasmus+ Remeslo 2023, č. 2023-1-SK01-KA121-VET-000117270

Odborná praxe (Krátkodobá mobilita žáků v OVP)

Termín: 4. - 15. 12. 2023

Účastníci: 6 studentů oboru Dřevostavby (Samuel Jánoščík, Pavol Klein, Simon Ľorko , Adrián Mrovčák, Adrián Vaľko, Viktor Zajac) + 2 doprovodné osoby (Helena Poklembová, Natália Kurianová)

- Organizace: VšĮ Vilniaus statybininkų rengimo centras, Vilnius, Lithuania

Projekt: 2023-1-LT01-KA121-VET-000130452

Odborná praxe (Krátkodobá mobilita žáků v OVP)

Termín: 19. 5 – 1. 6. 2024

Účastníci: 6 studentů, 3x technik TZB systémů, 3x tesař (Donatas Šimanskas, Matas Verikas, Edvard Novošinskij, Lukas Žinis, Matas Aleknavičius, Justinas Šagunevičius) + doprovodná osoba, Gintaras Vitkauskas

Aktivita stínování

Termín: 19. – 24. 5. 2024

Účastníci: Jasevičienė Jolanta, učitelka krajinářské architektury, Kvietkauskas Arvydas, učitel odborných předmětů oboru Elektrikář

- Stredná odborná škola technická, Volgogradská 1, Prešov, Slovensko

Projekt: 2023-1-SK01-KA121-VET-000141938

Aktivita stínování

Termín: 17. – 21. 6. 2024

Účastnice: Ing. Eva Pavlíková, učitelka POS, Mgr. Petronela Pančáková, učitelka OV – truhlář

Další aktivity vedoucí k internacionalizaci:

Zapojení do sítě Euro-učeň 2023 a 2024 programu Erasmus+

Na základě schválené přihlášky se stali Euro-učněm pro rok 2023 absolventi učňovských oborů a stáže ErasmusPro, Karel Puklický a Radim Janíček, kteří ve školním roce 2023 – 2024 pokračovali v činnosti, od ledna 2024 s podporou školy, ale jako samostatné osoby, což pravidla umožňují.

3. - 4. 11. 2023 se oba zúčastnili Česko-rakouského evaluačního setkání Euroučňů v Brně. Oba se významnou měrou podíleli na propagačních aktivitách školy (DOD, Didakta, veletrhy vzdělávání...).

Nová přihláška pro rok 2024 byla úspěšná, Euro-učněm se stala studentka 3. ročníku Stavebnictví – architektura a design interiérů Eliška Grünová, absolventka stáže v podniku, architektonickém studiu v Malaze ve Španělsku.

Všichni tři se 15. – 16. 3. 2024 zúčastnili národního setkání Euro-učňů v Praze, ucházeli se o místo na mezinárodní setkání. Úspěšní byli Eliška a Karel, kteří 12. – 16. 6. 2024 absolvovali mezinárodní setkání ve finských Helsinkách. Protože se na přihláškách jako škola nepodílíme, pouze potvrzujeme studium, považujeme výběr do mezinárodních aktivit Euroapprentice Network za mimořádný úspěch našich studentů. Nebereme ho jako samozřejmost, přestože máme účastníky mezinárodních setkání dosud v každém ročníku, ale spíše jako potvrzení jistých kvalit absolventů stáží.

Manažerka projektů Erasmus+, Mgr. Dana Michálková, se 21. – 23. 11. 2023 zúčastnila semináře Manažment akreditovaných projektů v Bratislavě. Cíl internacionalizace byl účasti na akci zcela naplněn, protože došlo k navázání kontaktu se Strednou odbornou školou technickou v Prešově a následnému domluvení spolupráce pro projektové aktivity, viz výše.

19. 3. - 22. 3. 2024 se v Praze konalo česko-slovenské Předvýjezdové setkání koordinátorů a účastníků mezinárodních stáží. Ze školy se zúčastnili budoucí stážisté v slovenských podnicích Sabina Baranová a Jan Dobrovolný v doprovodu Mgr. Dany Michálkové.

Pro podporu jazykových dovedností bylo uspořádáno několik aktivit. Zmíněny jsou níže v časovém pořadí.

Studijně-poznávací pobyt v Barnstaplu v Anglii

Termín: 14. – 25. 10. 2023

Žáci školy se na 12 dní vydali do Spojeného království do města Barnstaple, aby se zde zdokonalili v anglickém jazyce a poznali Anglii z různých pohledů. Zúčastnilo se 41 žáků.

Celý pobyt škola připravila napřímo se společností SOL – Sharing One Language. Ta zajistila výuku v jazykové škole, ubytování v hostitelských rodinách, exkurze po Devonu, cestu trajektem.

Žáci byli rozděleni do 3 jazykových skupin. Během dne absolvovali tři hodiny s třemi různými vyučujícími. Výuka byla zaměřená na zlepšení komunikační úrovně, rozvoj slovní zásoby a sebevědomí žáků v užívání anglického jazyka. Vyvrcholením studia byl projekt, kdy žáci ve skupinách v ulicích Barnstaplu oslovovali místní obyvatele a pokládali jim otázky týkající se jejich výzkumu, např. království vs. republika, bydlení, životní styl apod. Odpovědi pak zpracovali do plakátů a prezentovali před třídou a učiteli. Na závěr všichni obdrželi certifikát o absolvování programu.

Každodenní exkurze s anglicky mluvícím průvodcem zahrnovaly návštěvu blízkých měst, kde byli žáci seznámeni s jejich historií, známými místy či obyvateli. Navštívili přímořská městečka jako Ilfracombe, Woolacombe, Lynton, Lynmouth, Clovelly, Bideford. V sobotu proběhla celodenní exkurze do hlavního města Devonu – Exeteru. Tam navštívili katedrálu, muzeum a zbyl i prostor pro žáky prozkoumat centrum města a místní obchody.

Večery žáci trávili s rodinou, ve které byli ubytováni, při plnění domácích úkolů zadaných ve škole. Rodiny je zahrnovaly do běžných činností či je braly na různé aktivity. V neděli proběhl den pouze s rodinou.

Po ukončení 9 denního pobytu cestou zpět do České republiky byl uspořádaný celodenní výlet v centru Londýna.

Doprovodné osoby: Mgr. et Mgr. Olga Tomšíčková, vedoucí zájezdu, Mgr. Pavlína Cubillos, PhDr. Ivona Havlíčková, Catherine Munzar

Dne 19. 1. 2024 se studenti 1. + 2. ročníku SŠ a 1. ročníku SOU zúčastnili divadelního představení Peter Black.

Školního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce 30. 1. 2024 se zúčastnilo 23 žáků. Nejprve prošli poslechovým testem na úrovni C1. Pět nejlepších žáků z poslechu postoupilo do ústní části. V ústní části se žáci představili, srovnávali obrázky a reagovali na různé situace – vše bez přípravy. První tři v pořadí dostali věcné ceny. Ondřej Pavelec, S3B a Adam Hedbávný, S2A reprezentovali školu v okresním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce, které proběhlo 20. února 2024 na OA a HŠ Třebíč. Do krajského kola nepostoupili.

25. března 2024 škola uspořádala setkání učitelů britské organizace SOL (Sharing One Language) Barnestaple se zástupci trebičských středních a základních škol.

Organizace SOL pořádá jazykové pobyty pro skupiny žáků ze střední a východní Evropy. Žáci naší školy poprvé na pobyt vyjeli na podzim roku 2023, viz výše. Zástupci ze SOLu se naopak přijeli podívat do České republiky na jaře roku 2024 a zavítali i k nám na Stavebku.

Učitelé místních škol měli možnost se na setkání dozvědět, jak zorganizovat jazykový pobyt svých žáků. Součástí setkání byly i ukázkové hodiny v hodinách anglického jazyka na žácích

prvních ročníků. Zároveň takové setkání umožnilo navázání kontaktů a případné spolupráce mezi školami. Příležitost využilo 6 místních škol.

V období 20. - 26. 4. 2024 škola uspořádala opět po šestileté přestávce způsobené pandemií Covidu- 19 sedmidenní poznávací exkurzi do Londýna a okolí ve spolupráci s cestovní kanceláří VOMA. Zájezdu se zúčastnilo 51 studentů druhých a třetích ročníků, doprovázeli je 4 učitelé anglického jazyka. Studenti byli ubytováni 4 noci po 2 - 4 v anglických rodinách, kde si mohli procvičit anglickou konverzaci při snídani a večeři, případně večerním programem. Oběd byl rodinou poskytnut formou balíčku. Tři dny probíhala prohlídka Londýna - studenti viděli například budovu Britského parlamentu, Big Ben, Westminsterské opatství, Buckinghamský palác, Tower, Tower Bridge, katedrálu Sv. Pavla, Londýnské oko, ale také moderní Londýn s mrakodrapy, londýnská muzea a parky nebo nultý poledník. Dva dny byly organizovány exkurze mimo Londýn. Jeden den na jižním pobřeží, přímořské lázeňské letovisko Brighton a křídové útesy, druhý den hrad v přístavu Dover a podzemní tunely z 2. světové války spjaté s operací v Dunkerque.

Doprovodné osoby: PhDr. Ivona Havlíčková, vedoucí zájezdu, Mgr. Dana Michálková, Ing. Miroslava Chaloupková, Mgr. Lenka Rambousková

L. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2023/2024 se Střední škola stavební Třebíč zapojila do realizace těchto aktivit v rámci dalšího vzdělávání:

- činnost Svářečské školy plastů a kovů. U kurzů sváření plastů realizovala kurzy jak pro vlastní žáky, tak pro odbornou veřejnost . U kurzů sváření kovů realizovala kurzy pouze pro vlastní žáky.
- v červnu proběhlo proškolení dle Nařízení vlády 194/2022 Sb., jak pro naše bývalé žáky, tak i pro odbornou veřejnost
- v průběhu roku probíhá školení zaměstnanců dle Nařízení vlády 194/2022

M. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola disponuje velmi úspěšným projektovým týmem, který je schopen zpracovat a následně realizovat projekty a granty z různých programů jak Kraje Vysočina, MŠMT, tak i programů evropských.

Projekty jsou velkou příležitostí jak udělat výuku pestřejší a zajímavější, ale jsou také významným zdrojem mimorozpočtových příjmů. Získané finanční prostředky slouží k možnosti zahraničních stáží pro žáky a učitele školy a k realizaci moderních metod a forem výuky a výchovy.

MIMOROZPOČTOVÉ PŘÍJMY Z PROJEKTŮ A GRANTŮ ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2023

UZ	Přidělené a čerpané dotace za rok 2023	Čerpání v Kč
33092	Šablony pro SŠ a VOŠ I OP JAK - Inovace ve výuce	947 787,35
33063	Implementace krajského akčního plánu II, Učíme se ze života pro život 2	1 136 153,00
01046	Erasmus+ Day	4 967,28
01050	Erasmus+ Udržitelný rozvoj: Dřevostavby a termografie	1 363 410,02
01051	Erasmus+ Odborná angličtina	7 341,32
01052	Erasmus+ 2022 - 2023	1 913 262,08
01053	Erasmus+ 2023 - 2024	1 078 920,26
Celkem		6 451 841,31

Programy jsou víceleté. V tabulce je uvedeno čerpání prostředků v kalendářním roce 2023.

V roce 2023 jsme pokračovali na víceletých projektech vyhlášených Domem zahraniční spolupráce programu „Erasmus+“ a jako partner v projektu „Učíme se ze života pro život 2“. Od září 2022 jsme se zapojili do Šablon OP JAK Inovace ve výuce.

Projekty významné svým obsahem i objemem finančních prostředků:

Projekt Šablony pro SŠ a VOŠ I OP JAK - Inovace ve výuce

je spolufinancován Evropskou unií v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský.

Název projektu: Inovace ve výuce

Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22_003/0002606

Zahájení projektu: 1. 9. 2022

Ukončení projektu: 31. 8. 2024
Zapojená organizace: Střední škola stavební Třebíč
Cílová skupina: žáci a pracovníci ve vzdělávání Střední školy stavební Třebíč

Dotace může být poskytnuta až do výše: 2 255 245 Kč

Čísla a názvy aktivit, do kterých je škola zapojena:

PERSONÁLNÍ PODPORA:

1.III/1 Školní asistent SŠ

1.III/5 Kariérový poradce SŠ

1.III/7 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ

OSOBNOSTNĚ SOCIÁLNÍ A PROFESNÍ ROZVOJ PRACOVNÍKŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ SŠ:

1.III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ

1.III/9 Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ

PODPORA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ V SŠ:

1.III/10 Inovativní vzdělávání žáků v SŠ

SPOLUPRÁCE S RODIČI ŽÁKŮ SŠ A VEŘEJNOSTÍ:

1.III/12 Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SŠ

Cílem projektu je:

- poskytnout ve spolupráci se školním asistentem větší podporu žákům ohroženým školním neúspěchem
- poskytnout podporu žákům při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace
- poskytnout koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele jako prostředníka mezi školou a zaměstnavateli
- podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání SŠ pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání a pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností
- podpořit osobnostní a sociální rozvoj žáků SŠ a poskytnout jim podporu v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod
- podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter školy

Projekt: Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II - Učíme se ze života pro život 2

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0020364

V projektu jsme dle podepsané **Smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem** partnerem Kraje Vysočina. Dotace je poskytnuta v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV).

Zahájení projektu: 15. 2. 2021

Ukončení projektu: 30. 11. 2023

Dotace může být poskytnuta až do výše: 3 077 004 Kč

Hlavním cílem projektu **Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II - Učíme se ze života pro život 2** je prostřednictvím komunit vzájemného učení, síťováním, vzájemným setkáváním a výměnou zkušeností základních a středních škol podpořit zvýšení kvality a efektivity pedagogického působení učitelů směrem k výuce obohacené o využívání aktivizačních metod a posílené o prvky přenosu kompetencí do výuky předmětů, v jejímž rámci tyto kompetence učitelé běžně nerozvíjejí. Současně plánované projektové aktivity přispějí k větší otevřenosti školy, její propagaci a k zavádění prvků evaluace. Projekt rovněž podporuje rovné příležitosti ve vzdělávání ve smyslu volby stylu výuky a vhodných inovativních nástrojů, které zohledňují specifika všech žáků.

Dalším cílem je podpora kariérového poradenství prostřednictvím pravidelného setkávání kariérových poradců a jejich výměnou zkušeností. Projekt se zaměřuje také na systematickou podporu vedení škol, především v oblasti pedagogického leadershipu a řízení pedagogického procesu prostřednictvím Regionální leadership akademie, s dopadem na učení žáků a jejich well-being.

Projekt je realizován ve školních letech 2021/2022 a 2022/2023 a naše škola se zapojila do realizace v následujících oblastech:

- pořízení materiálního vybavení a softwarových aplikací pro realizaci projektových aktivit ve výuce odborných předmětů (2 3D tiskárny, 2 notebooky, plotr A1, měřicí sady Vernier, výukový program SketchUp, přístroj pro laserové skenování, laserový dálkoměr pro 3D měření s kamerou, dron a přijímač GNSS, laserová řezačka, odtrhoměr, výukový panel pro tlakové ztráty armatur)
- zapojení 7 aktivních pedagogů, kteří využíváním inovativních nástrojů ve výuce budou přispívat k rozvoji následujících kompetencí:
 - kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
 - technických a přírodovědných kompetencí (tzv. polytechnická výchova)
 - kompetencí k utváření a řízení kariéry žáků (kariérové vzdělávání)
 - ICT kompetencí mimo oborový předmět informatika
 - čtenářské gramotnosti mimo výuku českého jazyka
 - matematické gramotnosti mimo výuku matematiky
- obsazení pozice průvodce řízení změny, tj. koordinátora projektu, který vede komunity vzájemného učení, podporuje aktivní učitele při využívání inovativních nástrojů, průběžně monitoruje činnost pedagogů a zpracovává podklady pro zprávy o realizaci.
- obsazení pozice speciální pedagog

- realizace zájmového kroužku Architektonické kreslení
- v rámci podpory středních škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů (tzv. šablony) se škola zapojila do:
 - podaktivity 7d: Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
 - podaktivity 7g: Personální podpora – Školní kariérový poradce

Projekt - ERASMUS+ „Udržitelný rozvoj: Dřevostavby a termografie“

Začátek projektu: 1. 9. 2020

Konec projektu: 31. 5. 2022, schváleno prodloužení do 31. 8. 2023 (36 měsíců)

Závěrečná zpráva předložená k 30. 9. 2023, schválená, uznány všechny aktivity a celkový grant v hodnotě 128 172,00 EUR.

Realizované aktivity:

Aktivita A1 - dvoutýdenní stáže v organizacích odborného vzdělávání a přípravy, v dílnách stavebních škol v Litvě a na Slovensku (13 účastníků), stáže v podnicích v Portugalsku a Španělsku (12 účastníků).

V souladu s plánem byly vytvořeny jednotky učení Montáž rámových panelů dřevostavby a Termodiagnostika budov - tepelné mosty (EQF 3, 4), výběr účastníků probíhal mezi studenty maturitních oborů;

Aktivita A2 - ErasmusPro - dlouhodobá stáž v podnicích: dřevozpracující firma na Slovensku pro absolventy oboru Truhlář (7 účastníků), elektroinstalační firma pro absolventy oboru Elektrikář v Německu (2 účastníci), výběr účastníků probíhal v učňovských oborech mezi čerstvými absolventy;

Aktivita A3 - předvýjezdová plánovací návštěva aktivity ErasmusPro pro úspěšnou realizaci realizaci;

Aktivita A5 - stínování v organizacích odborného vzdělávání a přípravy, ve stavebních školách v litevském Vilniusu a slovenské Žilině týdenní mobilitu absolvovalo celkem 5 učitelů odborných předmětů, z toho 3 učitelé odborného výcviku oborů tesař, truhlář, instalatér.

Partnerské organizace:

Školy:

Viesoji Istaiga Vilniaus Statybininku Rengimo Centras, Litva

Staatliches Berufliches Schulzentrum Pfarrkirchen, Německo

Stredna odborná škola stavebná, Tulipanova2, Žilina Slovensko

Stredna odborná škola drevárska, Filinského 7, Spišská Nová Ves, Slovensko

Podniky:

Elektro Niedermeier GmbH, Německo

Exemplos-Arquitetura e Construção de Interiores,LDA., Portugalsko

Tomifa spol. s r.o., Slovensko

Tandem plus crc, s.r.o., Slovensko

Maderas Besteiro, S.L., Španělsko

Óscar Seijas Leiva, Španělsko

Tabela Proyectos, S.L., Španělsko

Podpůrné organizace:

EduPlus - European Centre for Education and Skills Development, Lda, Portugalsko

Youth Neet Solutions NGO, Španělsko

Projekt - ERASMUS+ „Odborná angličtina pro stavební sektor“

Začátek projektu: 1. 9. 2020

Konec projektu: 31. 1. 2022, schváleno prodloužení do 31. 1. 2023 (29 měsíců)

Závěrečná zpráva byla schválena, uznány všechny aktivity, celkové uznatelné náklady – konečná výše grantu: 22 878 EUR.

Realizované aktivity:

Vzdělávací kurzy

Gateway School of English GSE, Malta, 9. 8. – 20. 8. 2021

- 6 vyučujících odborných předmětů absolvovalo kurz s názvem General English Course, Conversation in International Groups, Professional Language – Construction, kde rozvíjeli znalost obecného anglického jazyka rozdělení do mezinárodních skupin dle jazykové úrovně od A2 do B2 a společně studovali témata odborné angličtiny v celkovém rozsahu 60 vyučovacích hodin pro každého.
- 2 vyučující anglického jazyka absolvovaly kurz připravený v souladu s cíli projektu s názvem - CLIL Methodology, IT Technology in English Lessons, Conversation in International Groups, Professional Language – Construction at Advanced Level. První část kurzu se uskutečnila v mezinárodních skupinách, odborná část byla absolvována společně s odborníky v celkovém rozsahu výuky 60 hodin.

Stínování - The National Sport School Malta, 2 účastnice - zaměřeno na matematiku, přírodní vědy, výuku jazyků, environmentální výchovu, udržitelný rozvoj, CLIL v hodinách, v termínu 14. 11. – 19. 11. 2022.

1 účastnice kurzu Discovering Reinassance Art ve Florencii, Itálie v termínu 24. 11. – 4. 12. 2022 - kombinace teoretické části s praktickými ukázkami renesančního umění a architektury.

Projekt - ERASMUS+ 2022

Začátek projektu: 1. 6. 2022

Konec projektu: 31. 8. 2023, schváleno prodloužení do 31. 5. 2024 (24 měsíců)

Závěrečná zpráva byla schválena, uznány všechny aktivity, celkové uznatelné náklady – konečná výše grantu: 120 000 EUR.

Realizované aktivity:

- Krátkodobá stáž v organizaci OVP/podniku
- Soutěž odborných dovedností
- Přípravná návštěva pro ErasmusPro
- Dlouhodobá stáž v podniku - ErasmusPro
- Stínování v organizaci OVP/podniku

- Kurzy
- Pozvání experti

Partnerské organizace pro krátkodobé mobility:

AAT-STAVBY, s.r.o., Slovensko, Žilina, 1 účastník

Stredna odborná škola drevarska, Filinskeho 7, Spišská Nová Ves, Slovensko, 7 účastníků

VIESOJI ISTAIGA VILNIAUS STATYBININKU RENGIMO CENTRAS, Litva, Vilnius, 6 účastníků

Staatliches Berufliches Schulzentrum Pfarrkirchen, Německo, Pfarrkirchen, 6 účastníků

Stredná odborná škola technická, Volgogradská 1, Prešov, Slovensko

Partnerské organizace pro soutěž odborných dovedností:

Stredna odborná škola stavebna, Tulipanova 2, Žilina, Slovensko, 2 účastníci

Partnerské organizace pro stínování:

Stredna odborná škola stavebna, Tulipanova 2, Žilina, Slovensko, 1 účastník

Stredna odborná škola drevarska, Filinskeho 7, Spišská Nová Ves, Slovensko, 2 účastníci

The National Sport School Malta, Malta, Pembroke, 1 účastník

VIESOJI ISTAIGA VILNIAUS STATYBININKU RENGIMO CENTRAS, Litva, 2 účastníci

Staatliches Berufliches Schulzentrum Pfarrkirchen, Německo, Pfarrkirchen, 2 účastníci

Stredná odborná škola technická, Volgogradská 1, Prešov, Slovensko

Partnerské organizace pro ErasmusPro

AAT-STAVBY, s.r.o., Slovensko, Žilina, 3 účastníci

TOMIFA spol. s r.o., Slovensko, Spišská Nová Ves, 2 účastníci

ZES plus s. r. o., Slovensko, Spišská Nová Ves, 2 účastníci

Elektro Claus Eisenreich, Německo, Bad Birnbach, 2 účastníci

Partnerské organizace pro kurzy (vždy 1 účastník):

SVEUCILISTE U SPLITU, Chorvatsko, Split

Europass SRL, Itálie, Florencie

Atlas Language Institute, Irsko, Dublin

Gateway School of English GSE - Netz Educational Services Ltd., Malta, San Gwann

UNIVERSITEIT UTRECHT, Nizozemsko, Utrecht

Partnerská organizace odborníka z praxe:

SIA BIZNESA AUGSTSKOLA TURIBA, Lotyšsko, Riga

Projekt - ERASMUS+ 2023-2024

Začátek projektu: 1. 6. 2023

Konec projektu: 31. 8. 2024

Maximální výše podpory: 102.030 Eur

Realizované aktivity (podrobnosti viz část K výroční zprávy)

- Krátkodobá stáž v organizaci OVP/podniku (A1)
- Soutěž odborných dovedností (soutěž)
- Dlouhodobá stáž v podniku – ErasmusPro (A2)

- Stínování v organizaci OVP/podniku (stínování)
- Kurzy

Přehled:

TERMÍN	CÍLOVÁ ZEMĚ, MĚSTO	AKTIVITA	POČET MOBILIT – STUDENTI	POČET MOBILIT – UČITELE
04/09/2023 - 02/12/2023	SK, SNV	A2 (TRUHLÁŘ)	1	
13/09/2023 - 11/12/2023	PT, BRAGA	A2 (TZB/INSTALATÉR, ZEDNÍK)	2	
02/10/2023 - 13/10/2023	ES, MALAGA	A1	6	
09/10/2023 - 10/10/2023	SK, ŽILINA	SOUTĚŽ	4	
20/11/2023 - 01/12/2023	LV, VILNIUS	A1	6	
04/03/2024 - 15/03/2024	LT, VILNIUS	A1	6	
04/03/2024 - 08/03/2024	LT, VILNIUS	STÍNOVÁNÍ		2
04/03/2024 - 08/03/2024	SK, PREŠOV	STÍNOVÁNÍ		2
29/04/2024 - 27/07/2024	SK, SNV	A2 (TESAŘ, TRUHLÁŘ)	2	
02/06/2024 - 30/08/2024	ES, VALENCIE	A2 (STA ARCH.)	1	
23/06/2024 - 29/06/2024	ES, BARCELONA	KURZ		1
29/07/2024 - 03/08/2024	IE, DUBLIN	KURZ		1
12/08/2024 - 17/08/2024	IE, DUBLIN	KURZ		1

N. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝM ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráci se sociálními partnery lze rozdělit do čtyř oblastí:

1. spolupráce s partnery před volbou povolání – potenciální uchazeči o studium a jejich rodiče, základní školy, výchovní poradci, úřady práce, odborní partneři – cílem je kvalitní společná propagace oboru, objektivní informovanost budoucích žáků, předejít zklamání z nevhodně zvoleného oboru a tím nezájmu, neprospěchu, výskytu sociálně patologických jevů

2. spolupráce s partnery přímo ovlivňujících kvalitu počátečního vzdělávání – žáci a rodiče – cílem je objektivní informovanost o výsledcích vzdělávání a motivace k aktivnímu zapojení do vzdělávacího procesu; odborní partneři – cílem je průběžná inovace ŠVP v souladu s požadavky trhu práce na kompetence absolventů, podíl na hodnocení školy, aktivní zapojení do procesu praktické výuky, podíl na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

3. spolupráce s partnery, kteří poskytují našim absolventům další vzdělávání nebo zaměstnání případně usnadňují přechod do praxe – odborní partneři, úřady práce, vyšší odborné školy, vysoké školy – cílem je zajistit plynulý přechod do praxe, minimalizovat pobyt na úřadech práce a motivovat žáky k dalšímu vzdělávání

4. spolupráce se sociálními partnery formou služeb a realizací zakázek v souladu s doplňkovou činností školy nebo jako produktivní práce

K dosažení těchto cílů v jednotlivých oblastech škola:

- udržovala stávající spolupráci s odbornými partnery přes vytvořené **Sdružení firem podporujících stavební vzdělávání**. Ve spolupráci se členy sdružení realizuje škola účinnou propagaci se snahou dosáhnout objektivní informovanosti a zvýšení zájmu o stavební vzdělávání. Propagace probíhá formou soutěže Navrhni svůj dům, Stavíme ze stavebnice TEIFOC, Dny otevřených dveří ve firmách a ve škole a Stavebně-sportovní den pro žáky 8. tříd ZŠ se snahou vytvořit pozitivní obraz stavebnictví a stavebního vzdělávání.

- aktivně spolupracovala s rodiči a podporovala návštěvnost internetových a facebookových stránek školy a informačního systému, který poskytoval rodičům aktuální informace o výsledcích vzdělávání, aktivitách školy a umožnil elektronickou formou podíl rodičů na řízení a hodnocení práce školy, ustavením funkce školního asistenta škola vytvořila podmínky a prostor pro spolupráci s rodiči problémových žáků. Školní informační systém se během distanční i prezenční výuky velice osvědčil.

- organizovala setkání se všemi významnými odbornými partnery – Svazem podnikatelů ve stavebnictví, Hospodářskou komorou, zástupci cechů a budoucích zaměstnavatelů. Obsahem jednání bylo hodnocení práce školy, plán praxí a exkurzí žáků školy a dlouhodobých stáží pedagogických pracovníků, inovace ŠVP, evidence zájmu zaměstnavatelů o budoucí absolventy, zkušenosti pracovníků úřadu práce s absolventy školy

- proběhla akce Imatrikulace žáků prvních ročníků, na které jsou žáci slavnostně přijímáni mezi stavaře

Zaměření vzdělávací nabídky předurčuje portfolio odborných partnerů. Spolupráce vychází z již navázaných partnerství – V-STAV, Pozemstav Třebíč, s.r.o., VESAS, STABO MB s.r.o.,

S.O.K. stavební, s.r.o., BUILDING centrum a.s., Delta Projektconsult s.r.o., TOMIreko a.s., ARCHEON Group s.r.o., GEOSAN GROUP a. s., PKS holding a.s., TEDOM a.s. a členství v profesních organizacích - Svaz podnikatelů ve stavebnictví, Hospodářská komora Třebíč. K základním formám spolupráce patří realizace odborné praxe přímo ve firmách. Každoročně spolupracujeme s cca 30 odbornými firmami a do odborného výcviku se zapojí okolo 60 žáků. Rozvoj této formy spolupráce podporují i poslední změny v legislativě. Tyto změny daňově zvýhodnily subjekty, které na základě smlouvy se školo realizují přímo ve firmě praktické vyučování.

K významným dlouholetým partnerům školy patří SRPŠ, jehož výroční zprávu přikládáme.

VÝROČNÍ ZPRÁVA SRPŠ PŘI STŘEDNÍ ŠKOLE STAVEBNÍ TŘEBÍČ ZA ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

Výbor SRPŠ pracoval v tomto složení:

předseda spolku - Ing. Bohumil Bobek

pí Petra Lojdová	za třídu S4A
pí Eva Kurnavka Saláková	za třídu S4B
pí Libuše Denemarková	za třídu S4C
p. Václav Čeček	za třídu S3A
Ing. Vlasta Kostková	za třídu S3B
pí Lea Kubisová Andresíková	za třídu S3C
pí Dita Pánková	za třídu S2B
pí Jaroslava Polehlová	za třídu S2C
pí Petra Bendová	za třídu S1A
pí Martina Dvořáčková	za třídu S1B
pp. Ing. Milan Žák	za třídu S1C
pí Klára Račická	za třídu Z3
pí Martina Bradáčová	za třídu I3
Ing. Jiří Dvořák	za třídu TT3
pí Jana Tučková	za třídu E2
Mgr. Martin Michálek	za třídu TT2+Z2
pí Petra Střítecká	za třídu ZTT1

Zpráva o hospodaření k 31. 12. 2023

Příjmy

1. Příspěvky od rodičů	Kč	91 000,00
2. Úroky, drobné příjmy	Kč	0,00

Celkem:	Kč	91 000,00
----------------	-----------	------------------

Výdaje

1. Exkurze, doprava na soutěže	Kč	18 311,00
2. Poplatky – režijní náklady	Kč	7 009,00
3. Adaptační kurz Dobrá Voda	Kč	4 611,00
4. Maturitní a závěrečné zkoušky	Kč	2 533,00
5. ASŠK	Kč	35 100,00
6. Stipendia	Kč	22 500,00
7. Imatrikulace	Kč	12 947,00
8. Hudební nástroje pro školní skupinu	Kč	36 000,00
Celkem:	Kč	118 211,00

Vklad na účtu k 31. 12. 2023	Kč	213 344,19
-------------------------------------	-----------	-------------------

Finanční hotovost k 31. 12. 2023	Kč	36 858,00
---	-----------	------------------

V Třebíči dne 18. 4. 2024

Vyhotovila: Zita Loukotová

Za celé období školního roku pracovala jako hospodářka pí. Zita Loukotová

Přehled klasifikace školy

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE					
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK						Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA		
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5	Jiné hodnocení					Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
E1	Mgr. Bc. Karel Pecha	22	22	0	2	20	0	69	100	66	21	0	8	2.09	22	0	0	1125	1121	4	51.14	50.95	0.18
I1	Ing. Martin Doležal	27	27	0	1	23	3	83	122	105	36	5	0	2.31	27	0	0	1681	1669	12	62.26	61.81	0.44
MP1	Bc. Jiří Kovář	5	5	0	2	3	0	28	11	5	1	0	0	1.53	5	0	0	106	106	0	21.20	21.20	0.00
PDV1	Mgr. Pavlína Cubillos	16	16	0	4	10	2	62	66	28	16	3	0	2.04	15	0	0	758	758	0	47.38	47.38	0.00
S1A	Mgr. Eva Kovářová	24	8	16	6	17	1	140	142	53	23	2	0	1.90	24	0	0	839	839	0	34.96	34.96	0.00
S1B	Mgr. Lenka Rambousková	24	16	8	2	19	3	91	142	80	42	5	0	2.24	24	0	0	943	943	0	39.29	39.29	0.00
S1C	Ing. Naděžda Kučerová	23	18	5	4	17	1	119	119	69	35	2	1	2.07	23	0	0	801	800	1	34.83	34.78	0.04
ZTT1	Ing. Stanislav Tržil	27	26	1	4	18	5	67	125	70	20	5	15	2.09	24	1	0	1461	1346	115	54.11	49.85	4.26
E2	Ing. Karel Čapek	27	26	1	3	22	1	64	106	79	24	4	20	2.12	26	1	0	2416	2212	204	89.48	81.93	7.56
I2	Bc. Viktor Sedlář	24	24	0	2	18	3	88	81	50	27	3	39	1.82	23	1	0	1128	1062	66	47.00	44.25	2.75
MP2	Jiří Šebesta	7	6	1	1	6	0	21	24	12	2	0	4	1.79	7	0	0	302	302	0	43.14	43.14	0.00
PDV2	Mgr. Soňa Doležalová	18	18	0	1	16	1	87	81	47	16	1	0	1.98	18	0	0	815	815	0	45.28	45.28	0.00
S2A	Mgr. Pavlína Vyhnálková	25	12	13	5	19	0	148	168	63	19	0	2	1.87	25	0	0	1228	1227	1	49.12	49.08	0.04
S2B	PhDr. Ivona Havlíčková	26	12	14	0	23	3	115	171	96	29	5	0	2.13	26	0	0	1162	1162	0	44.69	44.69	0.00
S2C	Ing. Miroslav Jaitner	25	19	6	2	18	5	127	121	108	35	8	1	2.18	25	0	0	1400	1400	0	56.00	56.00	0.00
TT2	Mgr. Martin Michálek	32	30	2	8	21	3	120	96	43	12	3	78	1.43	29	3	0	2038	1897	141	63.69	59.28	4.41
Z2	Mgr. Martin Michálek	10	10	0	2	8	0	52	39	15	4	0	0	1.74	10	0	0	685	685	0	68.50	68.50	0.00
EZ3	Mgr. Michael Špaček	30	30	0	5	22	3	91	106	91	24	4	34	1.98	30	0	0	2869	2868	1	95.63	95.60	0.03
I3	Mgr. Zdeněk Petr	26	26	0	4	18	4	73	70	66	33	7	63	1.85	26	0	0	2371	2370	1	91.19	91.15	0.04

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE					
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK						Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA		
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5	Jiné hodnocení					Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
MP3	Mgr. Zdeněk Petr	4	4	0	1	2	1	16	8	3	0	1	0	1.64	4	0	0	482	440	42	120.50	110.00	10.50
S3A	Mgr. et Mgr. Olga Tomšíčková	16	6	10	4	8	4	66	63	54	17	5	3	2.15	16	0	0	1093	1088	5	68.31	68.00	0.31
S3B	Ing. Vlasta Kostková	24	15	9	2	17	5	77	83	95	51	6	0	2.44	24	0	0	1022	1022	0	42.58	42.58	0.00
S3C	Ing. Lubomír Krechler	29	20	9	3	24	2	99	138	95	14	2	0	2.09	29	0	0	1942	1942	0	66.97	66.97	0.00
TT3	Ing. Jiří Dvořák	26	25	1	12	12	2	110	73	34	9	3	38	1.53	26	0	0	2472	2472	0	95.08	95.08	0.00
S4A	Mgr. Soňa Havlíčková	23	12	11	2	19	2	103	106	79	31	2	1	2.13	23	0	0	1374	1374	0	59.74	59.74	0.00
S4B	Mgr. Radka Fialová	16	8	8	2	12	2	64	74	56	35	2	1	2.28	16	0	0	1376	1376	0	86.00	86.00	0.00
S4C	Ing Jan Moták	17	14	3	3	12	2	98	60	38	23	2	0	1.96	17	0	0	538	538	0	31.65	31.65	0.00
Σ	Celkem/ počet	573	455	118	87	424	58	2278	2495	1600	599	80	308	X	564	6	0	34427	33834	593	X	X	X
%	Procent	X	79	21	15	74	10	31	34	22	8	1	4	X	99	1	0	X	5 905	103	X	X	X
Ø	Průměr	21	17	4	3	16	2	84	92	59	22	3	11	1.98	21	0	0	1 275	1 253	22	59.62	58.49	1.13

Přehled klasifikace školy

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE					
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK						Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA		
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5	Jiné hodnocení					Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
E1	Mgr. Bc. Karel Pecha	22	22	0	4	17	1	78	88	56	31	3	8	2.13	21	1	0	1368	1317	51	62.18	59.86	2.32
I1	Ing. Martin Doležal	26	26	0	1	24	1	65	109	118	44	1	1	2.42	25	1	0	2256	2210	46	86.77	85.00	1.77
MP1	Bc. Jiří Kovář	6	6	0	4	2	0	31	17	6	0	0	0	1.54	6	0	0	259	259	0	43.17	43.17	0.00
PDV1	Mgr. Pavlína Cubillos	15	15	0	0	15	0	57	69	29	19	0	0	2.06	15	0	0	816	816	0	54.40	54.40	0.00
S1A	Mgr. Eva Kovářová	23	8	15	6	17	0	143	132	49	21	0	0	1.85	23	0	0	1153	1150	3	50.13	50.00	0.13
S1B	Mgr. Lenka Rambousková	24	16	8	1	21	2	97	137	92	27	7	0	2.19	23	1	0	1392	1378	14	58.00	57.42	0.58
S1C	Ing. Naděžda Kučerová	23	18	5	3	19	1	108	134	72	16	0	15	1.90	23	0	0	1943	1943	0	84.48	84.48	0.00
ZTT1	Ing. Stanislav Tržil	23	22	1	4	17	2	58	106	67	23	2	15	2.11	23	0	0	1659	1650	9	72.13	71.74	0.39
E2	Ing. Karel Čapek	26	25	1	2	23	1	64	76	93	30	3	20	2.20	26	0	0	1817	1812	5	69.88	69.69	0.19
I2	Bc. Viktor Sedlář	24	24	0	3	17	4	77	80	56	31	3	41	1.89	23	1	0	1720	1666	54	71.67	69.42	2.25
MP2	Jiří Šebesta	7	6	1	2	5	0	19	31	9	0	0	4	1.71	7	0	0	358	358	0	51.14	51.14	0.00
PDV2	Mgr. Soňa Doležalová	18	18	0	1	17	0	102	79	32	19	0	0	1.86	18	0	0	624	624	0	34.67	34.67	0.00
S2A	Mgr. Pavlína Vyhnálková	25	12	13	4	20	1	163	158	65	12	1	1	1.82	25	0	0	1469	1469	0	58.76	58.76	0.00
S2B	PhDr. Ivona Havlíčková	25	11	14	4	20	1	149	146	89	15	1	0	1.93	25	0	0	1373	1373	0	54.92	54.92	0.00
S2C	Ing. Miroslav Jaitner	24	18	6	4	20	0	127	108	100	45	0	4	2.14	24	0	0	1288	1288	0	53.67	53.67	0.00
TT2	Mgr. Martin Michálek	31	29	2	10	20	1	104	97	56	10	1	73	1.50	29	2	0	2227	2074	153	71.84	66.90	4.94
Z2	Mgr. Martin Michálek	10	10	0	3	7	0	51	34	18	7	0	0	1.83	9	1	0	645	611	34	64.50	61.10	3.40
EZ3	Mgr. Michael Špaček	30	30	0	8	19	3	109	98	66	40	2	35	1.92	28	2	0	2348	2288	60	78.27	76.27	2.00
I3	Mgr. Zdeněk Petr	26	26	0	3	17	6	64	74	64	37	9	64	1.91	26	0	0	2320	2320	0	89.23	89.23	0.00

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE					
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK						Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA		
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5	Jiné hodnocení					Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
MP3	Mgr. Zdeněk Petr	3	3	0	1	2	0	11	8	1	1	0	0	1.62	3	0	0	338	338	0	112.67	112.67	0.00
S3A	Mgr. et Mgr. Olga Tomšíčková	16	6	10	3	11	2	75	59	43	26	2	3	2.10	15	1	0	924	903	21	57.75	56.44	1.31
S3B	Ing. Vlasta Kostková	24	15	9	1	16	7	63	93	93	54	8	1	2.51	24	0	0	1224	1213	11	51.00	50.54	0.46
S3C	Ing. Lubomír Krechler	29	20	9	2	23	4	83	152	88	17	8	0	2.18	28	1	0	2279	2279	0	78.59	78.59	0.00
TT3	Ing. Jiří Dvořák	26	25	1	10	16	0	98	78	36	17	0	38	1.61	26	0	0	2094	2094	0	80.54	80.54	0.00
S4A	Mgr. Soňa Havlíčková	23	12	11	1	20	2	100	100	79	39	3	1	2.20	23	0	0	909	909	0	39.52	39.52	0.00
S4B	Mgr. Radka Fialová	15	8	7	0	15	0	63	79	45	31	0	0	2.20	15	0	0	473	473	0	31.53	31.53	0.00
S4C	Ing Jan Moták	17	14	3	5	12	0	107	59	34	21	0	0	1.86	17	0	0	423	423	0	24.88	24.88	0.00
Σ	Celkem/ počet	561	445	116	90	432	39	2266	2401	1556	633	54	324	X	550	11	0	35699	35238	461	X	X	X
%	Procent	X	79	21	16	77	7	31	33	22	9	1	4	X	98	2	0	X	6 281	82	X	X	X
Ø	Průměr	21	16	4	3	16	1	84	89	58	23	2	12	1.97	20	0	0	1 322	1 305	17	62.45	61.72	0.73

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: 2023 / 2024

Počet žáků celkem: 22
z toho dívek: 0
chlapců: 22

Změny v počtu žáků

ubylo: 0
přibylo: 0

Třídní učitel: Karel Pecha
25.06.2024

E1
2. Pololetí

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	21	1				1.05	Karel Pecha
CJL	Český jazyk a literatura	1	8	5	6	1	2.90	Michaela Žabová
ANJ	Anglický jazyk	7	8	4	2		2.05	Marie Lorencová Dana Pirochtová
OBN	Občanská nauka	2	7	9	3		2.62	Vilma Burdová
MAT	Matematika	9	4	1	6	1	2.33	Pavčina Vyhánková
IKT	Informační a komunikační technologie	14	7				1.33	Jana Kateřina Kuklíková Catherine Munzar
TEV	Tělesná výchova	16	4	1			1.29	Michael Špaček
TEC	Technologie	4	7	8	2	1	2.50	Karel Pecha
ZEL	Základy elektrotechniky	2	4	7	9		3.05	Karel Čapek
ZPV	Základy přírodních věd	4	8	7	2		2.33	Hana Strojilová
ZEK	Základy ekologie	7	9	5			1.90	Hana Strojilová
ODK	Odborné kreslení	5	11	6			2.05	Karel Čapek
ODV	Odborný výcvik	7	11	3	1		1.91	Josef Tůma Milan Kratochvíl

Celkový průměrný prospěch		2.101
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	17
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1317	59.864
neomluvených	51	2.318

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: 2023 / 2024

Počet žáků celkem: 26
z toho dívek: 0
chlapců: 26

Změny v počtu žáků

ubylo: 1
přibylo: 0

Třídní učitel: Martin Doležal
25.06.2024

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	25	1				1.04	Martin Doležal
CJL	Český jazyk a literatura		6	14	6		3.00	Jana Kateřina Kuklíková Michaela Žabová
ANJ	Anglický jazyk	3	9	8	6		2.65	Miroslava Chaloupková Dana Pirochtová
OBN	Občanská nauka	1	15	9	1		2.38	Vilma Burdová
MAT	Matematika	2	5	12	7		2.92	Oldřich Martinů Ludmila Kučerová
IKT	Informační a komunikační technologie	13	12		1		1.58	Catherine Munzar Tomáš Lampíř
TEV	Tělesná výchova	22	3				1.12	Zdeněk Petr Michael Špaček
TEK	Technické kreslení	9	12	5			1.85	Viktor Sedlář Milan Císař
ZEK	Základy ekologie	4	8	14			2.38	Miroslava Chaloupková
ZPV	Základy přírodních věd	3	14	9			2.23	Hana Strojilová
IVK	Instalace vody a kanalizace	1	8	14	3		2.73	Viktor Sedlář
VTP	Vytápění	1	6	13	6		2.92	Viktor Sedlář
MTR	Materiály		2	14	10		3.31	Martin Doležal
ODV	Odborný výcvik	6	9	6	4	1	2.42	Milan Kratochvíl Jiří Řihák Rostislav Gerič

Celkový průměrný prospěch		2.328
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	24
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2210	85.000
neomluvených	46	1.769

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: 2023 / 2024

Počet žáků celkem: 6
z toho dívek: 0
chlapců: 6

Změny v počtu žáků

ubylo: 0
přibylo: 0

Třídní učitel: Jiří Kovář
25.06.2024

MP1
2. Pololetí

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	6					1.00	Jiří Kovář
CJL	Český jazyk a literatura	1	3	2			2.17	Michaela Žabová
MAT	Matematika	4	1	1			1.50	Pavčina Vyhnáková
IKT	Informační a komunikační technologie	5	1				1.17	Catherine Munzar Tomáš Lampíř
TEV	Tělesná výchova	6					1.00	Zdeněk Petr
OBV	Občanská výchova	2	3	1			1.83	Vilma Burdová
MTR	Materiály	2	3	1			1.83	Stanislav Tržil
ODK	Odborné kreslení	4	2				1.33	Zdeňka Větrovská
PMP	Provádění malířských prací	2	3	1			1.83	Alena Benešová
ODV	Odborný výcvik	5	1				1.17	Jiří Kovář

Celkový průměrný prospěch		1.483
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	2
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	259	43.167
neomluvených		

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: 2023 / 2024

Počet žáků celkem: 15
z toho dívek: 0
chlapců: 15

Změny v počtu žáků

ubylo: 0
přibylo: 0

Třídní učitel: Pavlína Cubillos
25.06.2024

PDV1
2. Pololetí

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	15					1.00	Pavlína Cubillos
CJL	Český jazyk a literatura		6	5	4		2.87	Jana Kateřina Kuklíková
ANJ	Anglický jazyk	2	4	8	1		2.53	Pavlína Cubillos
MAT	Matematika		2	3	10		3.53	Oldřich Martinů
TEV	Tělesná výchova	15					1.00	Michael Špaček
EKO	Ekonomika	5	5	4	1		2.07	Evženie Chmelová
SSE	Společenskovední seminář	4	6	4	1		2.13	Soňa Doležalová
TDO	Technická dokumentace	5	3	1			1.56	Karel Pecha
ZEL	Základy elektrotechniky	3	4	1	1		2.00	Zdeněk Menoušek
ENK	Elektronika	4	5				1.56	Karel Pecha
EZA	Elektrotechnická zařízení	6	2	1			1.44	Karel Pecha
EME	Elektrotechnická měření	1	7		1		2.11	Karel Čapek
RZA	Rozvodná zařízení	5	3	1			1.56	Karel Pecha
TEC	Technologie	1	5				1.83	Jiří Dvořák
VAO	Výroba a odbyt	1	5				1.83	Jiří Dvořák
KCE	Konstrukce	2	3	1			1.83	Jiří Dvořák
NOM	Nauka o materiálu	1	5				1.83	Milan Pavelka
PRA	Praxe	2	4				1.67	Jiří Dvořák

Celkový průměrný prospěch		1.974
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenaním	0
	prospěl	15
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	816	54.400
neomluvených		

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: 2023 / 2024

Počet žáků celkem: 23
z toho dívek: 15
chlapců: 8

Změny v počtu žáků

ubýlo: 1
přibýlo: 0

Třídní učitel: Eva Kovářová
25.06.2024

S1A
2. Pololetí

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	23					1.00	Eva Kovářová
CJL	Český jazyk a literatura	3	12	6	2		2.30	Eva Kovářová
ANJ	Anglický jazyk	11	9	2	1		1.70	Pavĺína Cubillos Catherine Munzar Dana Pirochtová
NEJ	Německý jazyk	6	10	3	4		2.22	Soňa Doležalová Vilma Burdová
OBN	Občanská nauka	16	6	1			1.35	Vilma Burdová
MAT	Matematika	3	7	9	4		2.61	Radka Fialová
FYZ	Fyzika	4	8	6	5		2.52	Martin Doležal
IKT	Informační a komunikační technologie	5	16	1	1		1.91	Dana Pirochtová Jana Kateřina Kuklíková Tomáš Lampíř
TEV	Tělesná výchova	23					1.00	Olga Tomšíčková Zdeněk Petr
CAD	CAD systémy	15	7	1			1.39	Lubomír Horák Lucie Kopečková
DEG	Deskriptivní geometrie	3	12	6	2		2.30	Pavĺína Vyhnálková Ludmila Kučerová
ZPV	Základy přírodních věd	16	4	3			1.43	Hana Strojilová
ODK	Odborné kreslení	11	10	2			1.61	Martin Štěpánek
TZB	Technická zařízení budov	8	13	2			1.74	Milan Císař Zdeněk Michálek
STM	Stavební materiály	11	9	3			1.65	Stanislav Tržil
POS	Pozemní stavitelství	8	9	4	2		2.00	Lucie Kopečková

Celkový průměrný prospěch		1.796
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenaním	6
	prospěl	17
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1150	50.000
neomluvených	3	0.130

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: 2023 / 2024

Počet žáků celkem: 24
z toho dívek: 8
chlapců: 16

Změny v počtu žáků

ubylo: 0
přibylo: 0

Třídní učitel: Lenka Rambousková
25.06.2024

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	23	1				1.04	Lenka Rambousková
CJL	Český jazyk a literatura		6	16	2		2.83	Michaela Žabová
ANJ	Anglický jazyk	5	13	6			2.04	Lenka Rambousková Catherine Munzar
NEJ	Německý jazyk		6	6	1		2.62	Soňa Doležalová
RJ	Ruský jazyk	1	2	7	1		2.73	Ivona Havlíčková
OBN	Občanská nauka	11	9	4			1.71	Vilma Burdová
MAT	Matematika	1	2	12	8	1	3.25	Ludmila Kučerová
FYZ	Fyzika	1	14	7	1	1	2.46	Martin Doležal
IKT	Informační a komunikační technologie	8	14	2			1.75	Dana Pirochtová Tomáš Lampíř
TEV	Tělesná výchova	24					1.00	Zdeněk Petr Pavla Bártlová
CAD	CAD systémy	7	14		3		1.96	Iva Mejzlíková Lucie Kopečková
DEG	Deskriptivní geometrie	3	7	10	2	2	2.71	Ludmila Kučerová
ZPV	Základy přírodních věd	15	8	1			1.42	Hana Strojilová
TZB	Technická zařízení budov	3	9	9	2	1	2.54	Milan Císař Vlasta Kostková
POS	Pozemní stavitelství	3	9	6	5	1	2.67	Miroslav Jaitner
ODK	Odborné kreslení	7	15	1	1		1.83	Miroslav Jaitner
STM	Stavební materiály	4		1	1	1	2.29	Stanislav Tržil
TEC	Technologie	4	9	4			2.00	Stanislav Tržil

Celkový průměrný prospěch		2.122
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenaním	1
	prospěl	21
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1378	57.417
neomluvených	14	0.583

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: 2023 / 2024

Počet žáků celkem: 23
z toho dívek: 5
chlapců: 18

Změny v počtu žáků

ubylo: 1
přibylo: 1

Třídní učitel: Naděžda Kučerová
25.06.2024

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	23					1.00	Naděžda Kučerová
CJL	Český jazyk a literatura	1	8	13			2.55	Jana Kateřina Kuklíková
ANJ	Anglický jazyk	7	10	5			1.91	Pavλίna Cubillos Catherine Munzar Dana Pirochtová
NEJ	Německý jazyk	1	10	3	2		2.38	Jana Kopečková
RJ	Ruský jazyk			6			3.00	Ivona Havlíčková
OBN	Občanská nauka	7	14	1			1.73	Vilma Burdová
MAT	Matematika	5	6	7	4		2.45	Pavλίna Vyhnálková
FYZ	Fyzika	1	8	10	3		2.68	Martin Doležal
IKT	Informační a komunikační technologie	5	15	2			1.86	Dana Pirochtová Tomáš Lampíř
TEV	Tělesná výchova	17	5				1.23	Michael Špaček Pavla Bártlová
CAD	CAD systémy	9	11	2			1.68	Naděžda Kučerová Jan Moták
DEG	Deskriptivní geometrie	6	6	8	2		2.27	Ludmila Kučerová
ZPV	Základy přírodních věd	14	8				1.36	Hana Strojilová
TZB	Technická zařízení budov	9	9	4			1.77	Milan Císař Zdeněk Michálek
POS	Pozemní stavitelství	5	7	5	5		2.45	Naděžda Kučerová
ODK	Odborné kreslení	13	6	3			1.55	Naděžda Kučerová
STM	Stavební materiály	8	11	3			1.77	Stanislav Tržil

Celkový průměrný prospěch		1.924
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	19
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1943	84.478
neomluvených		

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: 2023 / 2024

Počet žáků celkem: 23
z toho dívek: 1
chlapců: 22

Změny v počtu žáků

ubylo: 1
přibylo: 0

Třídní učitel: Stanislav Tržil
25.06.2024

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	23					1.00	Stanislav Tržil
CJL	Český jazyk a literatura		5	13	3		2.90	Jana Kateřina Kuklíková Michaela Žabová
ANJ	Anglický jazyk	7	8	5	1		2.00	Marie Lorencová
OBN	Občanská nauka	1	10	9	1		2.48	Vilma Burdová
MAT	Matematika	2	6	5	6	2	3.00	Radka Fialová Ludmila Kučerová
IKT	Informační a komunikační technologie	6	7	5	3		2.24	Tomáš Lampíř Dana Pirochtová
TEV	Tělesná výchova	17	5				1.23	Zdeněk Petr Michael Špaček
ZEK	Základy ekologie	2	11	5	3		2.43	Miroslava Chaloupková
ZPV	Základy přírodních věd	3	11	4	3		2.33	Hana Strojilová
TEC	Technologie	3	12	3			2.00	Milan Pavelka
ODK	Odborné kreslení	4	12	5	2		2.22	Milan Pavelka Stanislav Tržil
MTR	Materiály	4	6	7	1		2.28	Milan Pavelka Alena Benešová Stanislav Tržil
PRS	Provádění staveb	2	3				1.60	Stanislav Tržil
ODV	Odborný výcvik	7	10	6			1.96	Tomáš Sobotka Tomáš Doležal Jiří Kovář

Celkový průměrný prospěch		2.136
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenaním	4
	prospěl	17
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1650	71.739
neomluvených	9	0.391

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: 2023 / 2024

Počet žáků celkem: 26
z toho dívek: 1
chlapců: 25

Změny v počtu žáků

ubylo: 1
přibylo: 0

Třídní učitel: Karel Čapek
25.06.2024

E2
2. Pololetí

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	26					1.00	Karel Čapek
CJL	Český jazyk a literatura		7	14	2		2.78	Jana Kateřina Kuklíková
ANJ	Anglický jazyk	5	8	3	6	1	2.57	Ivona Havlíčková Pavlína Cubillos
OBN	Občanská nauka	5	12	5		1	2.13	Vilma Burdová
MAT	Matematika	5	5	5	7	1	2.74	Pavlína Vyhnálková
IKT	Informační a komunikační technologie	13	6	4			1.61	Tomáš Lampíř Ondřej Hedbávný
TEV	Tělesná výchova	19	3	2			1.29	Zdeněk Petr Michael Špaček
TEC	Technologie	2	6	14	4		2.77	Karel Čapek
ENK	Elektronika	4	8	13	1		2.42	Karel Čapek
ZPV	Základy přírodních věd	2	3	16	2		2.78	Hana Strojilová
ESP	Elektrické stroje a přístroje	3	5	10	8		2.88	Karel Čapek
ODV	Odborný výcvik	6	13	7			2.04	Karel Bucl Roman Hošek Jiří Procházka Josef Tůma

Celkový průměrný prospěch			2.247
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2	
	prospěl	23	
	neprospěl	1	
	nehodnocen	0	

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1812	69.692
neomluvených	5	0.192

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: 2023 / 2024

Počet žáků celkem: 24
z toho dívek: 0
chlapců: 24

Změny v počtu žáků

ubylo: 0
přibylo: 0

Třídní učitel: Viktor Sedlář
25.06.2024

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	23	1				1.04	Viktor Sedlář
CJL	Český jazyk a literatura	1	8	2	7		2.83	Eva Kovářová
ANJ	Anglický jazyk	5	7	4	2		2.17	Lenka Rambousková
OBN	Občanská nauka	4	8	6			2.11	Soňa Doležalová
MAT	Matematika	6	6	2	3	1	2.28	Pavčina Vyhánková
IKT	Informační a komunikační technologie	7	7	4			1.83	Tomáš Lampř Ondřej Hedbávný
TEV	Tělesná výchova	19	3	1			1.22	Michael Špaček
TEK	Technické kreslení	16	5	2			1.39	Viktor Sedlář
ZPV	Základy přírodních věd	1	11	6			2.28	Hana Strojilová
IVK	Instalace vody a kanalizace	3	6	5	7	2	2.96	Viktor Sedlář
PLY	Instalace plynu	3	3	11	6		2.87	Viktor Sedlář
VTP	Vytápění	3	6	8	6		2.74	Milan Císař Viktor Sedlář
ODV	Odborný výcvik	9	10	5			1.83	Jan Rybar Martin Majer Jiří Smolka instruktor OV

Celkový průměrný prospěch		2.100
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenaním	3
	prospěl	17
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1666	69.417
neomluvených	54	2.250

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: 2023 / 2024

Počet žáků celkem: 7
z toho dívek: 1
chlapců: 6

Změny v počtu žáků

ubylo: 0
přibylo: 0

Třídní učitel: Jiří Šebesta
25.06.2024

MP2
2. Pololetí

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	7					1.00	Jiří Šebesta
CJL	Český jazyk a literatura		4	2			2.33	Jana Kateřina Kuklíková
MAT	Matematika	1	2	3			2.33	Martin Michálek
OBV	Občanská výchova	2	3	1			1.83	Soňa Doležalová
IKT	Informační a komunikační technologie	4	2				1.33	Ondřej Hedbávný
TEV	Tělesná výchova	5	2				1.29	Zdeněk Petr
ODK	Odborné kreslení	2	4	1			1.86	Zdeňka Větrovská
MTR	Materiály	2	5				1.71	Zdeňka Větrovská
PMP	Provádění malířských prací	2	3	2			2.00	Zdeňka Větrovská
ODV	Odborný výcvik	1	6				1.86	Jiří Šebesta

Celkový průměrný prospěch		1.742
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	358	51.143
neomluvených		

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: 2023 / 2024

Počet žáků celkem: 18
z toho dívek: 0
chlapců: 18

Změny v počtu žáků

ubylo: 0
přibylo: 0

Třídní učitel: Soňa Doležalová
25.06.2024

PDV2

2. Pololetí

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	18					1.00	Soňa Doležalová
CJL	Český jazyk a literatura	2		11	5		3.06	Eva Kovářová
ANJ	Anglický jazyk	3	4	7	4		2.67	Olga Tomšíčková Pavλίna Cubillos
MAT	Matematika	1	1	7	9		3.33	Radka Fialová
TEV	Tělesná výchova	18					1.00	Zdeněk Petr
RAO	Řízení a organizace	5	11	1	1		1.89	Evženie Chmelová
SSE	Společenskovední seminář	3	14	1			1.89	Soňa Doležalová
TDO	Technická dokumentace	9	8				1.47	Karel Čapek
ENK	Elektronika	13	4				1.24	Karel Pecha
EZA	Elektrotechnická zařízení	5	11	1			1.76	Karel Pecha
RZA	Rozvodná zařízení	9	6	2			1.59	Karel Pecha
RZC	Rozvodná zařízení cvičení	12	5				1.29	Karel Pecha
EMC	Elektrotechnická měření cvičení	11	6				1.35	Karel Pecha Karel Čapek
EME	Elektrotechnická měření	6	9	2			1.76	Karel Čapek
TEC	Technologie	1					1.00	Jiří Dvořák
VAO	Výroba a odbyt	1					1.00	Jiří Dvořák
KCE	Konstrukce	1					1.00	Jiří Dvořák
NOM	Nauka o materiálu	1					1.00	Milan Pavelka
PRA	Praxe	1					1.00	Jiří Dvořák

Celkový průměrný prospěch		1.800
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	17
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	624	34.667
neomluvených		

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: 2023 / 2024

Počet žáků celkem: 25
z toho dívek: 13
chlapců: 12

Změny v počtu žáků

ubylo: 0
přibylo: 0

Třídní učitel: Pavlína Vyhnálková
25.06.2024

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	25					1.00	Pavlína Vyhnálková
CJL	Český jazyk a literatura	6	10	9			2.12	Eva Kovářová
ANJ	Anglický jazyk	5	10	9		1	2.28	Miroslava Chaloupková Dana Michálková
NEJ	Německý jazyk	9	8	7	1		2.00	Jana Kopečková
OBN	Občanská nauka	9	15	1			1.68	Soňa Doležalová
MAT	Matematika	5	10	9	1		2.24	Pavlína Vyhnálková
FYZ	Fyzika	17	8				1.32	Karel Čapek
IKT	Informační a komunikační technologie	20	4	1			1.24	Oldřich Martinů Tomáš Lampíř
TEV	Tělesná výchova	24					1.00	Olga Tomšíčková Michael Špaček
EKO	Ekonomika	14	9	2			1.52	Evženie Chmelová
CAD	CAD systémy	4	14	6	1		2.16	Jiří Šnerch Iva Mejzlíková
DAR	Dějiny architektury	8	11	6			1.92	Dana Michálková
ZDT	Zdravotní technika	3	22				1.88	Lubomír Horák
POS	Pozemní stavitelství	6	13	5	1		2.04	Miroslav Jaitner
SME	Stavební mechanika	2	8	7	8		2.84	Martin Doležal
TYP	Typologie staveb	6	16	3			1.88	Martin Doležal
PRA	Praxe	25					1.00	Bohuslav Dvořák Petr Navrkal Jiří Řihák Josef Tůma Pavel Vyhnálek Tomáš Sobotka Rostislav Gerič

Celkový průměrný prospěch		1.774
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenaním	4
	prospěl	20
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1469	58.760
neomluvených		

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: 2023 / 2024

Počet žáků celkem: 25
z toho dívek: 14
chlapců: 11

Změny v počtu žáků

ubylo: 1
přibylo: 0

Třídní učitel: Ivona Havlíčková
25.06.2024

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	25					1.00	Ivona Havlíčková
CJL	Český jazyk a literatura		8	14	3		2.80	Michaela Žabová
ANJ	Anglický jazyk	2	11	10	1	1	2.52	Ivona Havlíčková
NEJ	Německý jazyk	1	5	9	1		2.63	Jana Kopečková
RJ	Ruský jazyk		7	2			2.22	Ivona Havlíčková
OBN	Občanská nauka	6	15	4			1.92	Soňa Doležalová
DEJ	Dějepis	1	7	6			2.36	Dana Michálková
MAT	Matematika	1	11	8	5		2.68	Oldřich Martinů
FYZ	Fyzika	11	13	1			1.60	Karel Čapek
IKT	Informační a komunikační technologie	18	6	1			1.32	Oldřich Martinů Tomáš Lampíř
TEV	Tělesná výchova	22	3				1.12	Zdeněk Petr Pavla Bártlová
EKO	Ekonomika	20	5				1.20	Ondřej Hedbávný
CAD	CAD systémy	7	15	3			1.84	Miroslav Jaitner Lucie Kopečková
DAR	Dějiny architektury	3	3	5			2.18	Dana Michálková
ZDT	Zdravotní technika	19	6				1.24	Lubomír Horák
SME	Stavební mechanika	1	8	12	4		2.76	Jiří Kurka
VTP	Vytápění		8	5	1		2.50	Vlasta Kostková
POS	Pozemní stavitelství	9	11	5			1.84	Lubomír Krechler
TYP	Typologie staveb	3	4	4			2.09	Martin Doležal
PRA	Praxe	25					1.00	Bohuslav Dvořák Petr Navrkal Jiří Řihák Josef Tůma Pavel Vyhnálek Tomáš Sobotka Rostislav Gerič

Celkový průměrný prospěch		1.878
Stupeň hodnocení propěchu	prospěl s vyznamenaním	4
	prospěl	20
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1373	54.920
neomluvených		

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: 2023 / 2024

Počet žáků celkem: 24
z toho dívek: 6
chlapců: 18

Změny v počtu žáků

ubylo: 0
přibylo: 0

Třídní učitel: Miroslav Jaitner
25.06.2024

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	24					1.00	Miroslav Jaitner
CJL	Český jazyk a literatura		7	12	5		2.92	Michaela Žabová Eva Kovářová
ANJ	Anglický jazyk	3	6	10	5		2.71	Miroslava Chaloupková
NEJ	Německý jazyk	2	2	10	2		2.75	Vilma Burdová
RJ	Ruský jazyk	1		4	3		3.13	Ivona Havlíčková
OBN	Občanská nauka	4	11	9			2.21	Soňa Doležalová
MAT	Matematika	3	4	10	7		2.88	Martin Michálek
FYZ	Fyzika	9	11	4			1.79	Zdeněk Menoušek
IKT	Informační a komunikační technologie	19	5				1.21	Oldřich Martinů Tomáš Lampíř
TEV	Tělesná výchova	19	1				1.05	Michael Špaček Pavla Bártlová
EKO	Ekonomika	10	13	1			1.63	Evženie Chmelová
CAD	CAD systémy	3	11	5	5		2.50	Miroslav Jaitner Iva Mejzlíková
DAR	Dějiny architektury	5	5	7	7		2.67	Dana Michálková
ZDT	Zdravotní technika	10	10	4			1.75	Lubomír Horák
POS	Pozemní stavitelství	6	4	9	5		2.54	Miroslav Jaitner
SME	Stavební mechanika	2	8	8	6		2.75	Martin Doležal
TYP	Typologie staveb	7	10	7			2.00	Martin Doležal
PRA	Praxe	24					1.00	Bohuslav Dvořák Petr Navrkal Jiří Řihák Josef Tůma Pavel Vyhnálek Tomáš Sobotka Rostislav Gerič

Celkový průměrný prospěch		2.097
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	20
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1288	53.667
neomluvených		

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: 2023 / 2024

Počet žáků celkem: 31
z toho dívek: 2
chlapců: 29

Změny v počtu žáků

ubylo: 1
přibylo: 0

Třídní učitel: Martin Michálek
25.06.2024

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	29	2				1.06	Martin Michálek
CJL	Český jazyk a literatura	5	7	3	4		2.32	Eva Kovářová
ANJ	Anglický jazyk	8	5	6			1.89	Olga Tomšíčková Lenka Rambousková
OBN	Občanská nauka	9	6	4			1.74	Vilma Burdová
MAT	Matematika	2	6	6	5		2.74	Oldřich Martinů
IKT	Informační a komunikační technologie	7	8	4			1.84	Jana Kateřina Kuklíková Dana Pirochtová
TEV	Tělesná výchova	24	5	1		1	1.35	Martin Michálek
TEC	Technologie	9	15	6	1		1.97	Jiří Dvořák Milan Pavelka
ZPV	Základy přírodních věd	5	9	5			2.00	Hana Strojilová
ODK	Odborné kreslení	10	12	9			1.97	Milan Pavelka
MTR	Materiály	10	15	6			1.87	Milan Pavelka
ODV	Odborný výcvik	15	9	6			1.70	Petr Navrkal Petr Palát Tomáš Bartes Tomáš Doležal

Celkový průměrný prospěch		1.819
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	20
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2074	66.903
neomluvených	153	4.935

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: 2023 / 2024

Počet žáků celkem: 10
z toho dívek: 0
chlapců: 10

Změny v počtu žáků

ubylo: 0
přibýlo: 0

Třídní učitel: Martin Michálek
25.06.2024

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	9	1				1.10	Martin Michálek
CJL	Český jazyk a literatura	7	3				1.30	Eva Kovářová
ANJ	Anglický jazyk	3	3	3	1		2.20	Olga Tomšíčková
OBN	Občanská nauka	2	5	3			2.10	Vilma Burdová
MAT	Matematika	1	4	1	4		2.80	Martin Michálek
IKT	Informační a komunikační technologie	7	1	1	1		1.60	Tomáš Lampíř
TEV	Tělesná výchova	10					1.00	Zdeněk Petr
ZPV	Základy přírodních věd	4	2	4			2.00	Hana Strojilová
PRS	Provádění staveb	3	6	1			1.80	Lubomír Krechler
MTR	Materiály	3	2	4	1		2.30	Martin Doležal
ODK	Odborné kreslení	3	6	1			1.80	Martin Doležal
ODV	Odborný výcvik	8	2				1.20	Bohuslav Dvořák Jiří Kovář

Celkový průměrný prospěch		1.767
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenaním	3
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	611	61.100
neomluvených	34	3.400

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: 2023 / 2024

Počet žáků celkem: 30
z toho dívek: 0
chlapců: 30

Změny v počtu žáků

ubylo: 0
přibylo: 0

Třídní učitel: Michael Špaček
25.06.2024

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	28	2				1.07	Michael Špaček
CJL	Český jazyk a literatura	1	7	10	7		2.92	Jana Kopečková Michaela Žabová
ANJ	Anglický jazyk	6	10	3	6		2.36	Pavína Cubillos Lenka Rambousková Catherine Munzar
OBN	Občanská nauka	3	14	8			2.20	Soňa Doležalová
MAT	Matematika	4	3	3	14	1	3.20	Radka Fialová Oldřich Martinů
IKT	Informační a komunikační technologie	11	11	3			1.68	Jana Kateřina Kuklíková Tomáš Lampíř
TEV	Tělesná výchova	29					1.00	Michael Špaček
EKO	Ekonomika	10	11	3	1		1.80	Evženie Chmelová Ondřej Hedbávný
TEC	Technologie	7	6	4	3		2.15	Karel Pecha
ENK	Elektronika	14	6				1.30	Karel Pecha
EME	Elektrotechnická měření	6	5	5	4		2.35	Zdeněk Menoušek Karel Pecha Karel Čapek
ESP	Elektrické stroje a přístroje		10	8	2		2.60	Karel Čapek
ODK	Odborné kreslení	7	1	1			1.33	Lubomír Krechler
PRS	Provádění staveb	2	2	4	1		2.44	Zdeňka Větrovská
MTR	Materiály	4	1	4			2.00	Lubomír Krechler
ODV	Odborný výcvik	5	11	10	2	1	2.41	Bohuslav Dvořák Karel Bucl Roman Hošek Jiří Procházka Tomáš Sobotka

Celkový průměrný prospěch		2.043
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	19
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2288	76.267
neomluvených	60	2.000

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: 2023 / 2024

Počet žáků celkem: 26
z toho dívek: 0
chlapců: 26

Změny v počtu žáků

ubylo: 0
přibylo: 0

Třídní učitel: Zdeněk Petr
25.06.2024

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	26					1.00	Zdeněk Petr
CJL	Český jazyk a literatura		6	3	5	4	3.39	Eva Kovářová
ANJ	Anglický jazyk	5	4	9			2.22	Pavλίna Cubillos Catherine Munzar
OBN	Občanská nauka	4	8	6			2.11	Soňa Doležalová
MAT	Matematika		1	5	12		3.61	Oldřich Martinů
IKT	Informační a komunikační technologie	11	5	2			1.50	Tomáš Lampř Ondřej Hedbávný
TEV	Tělesná výchova	16	7				1.30	Zdeněk Petr Michael Špaček
EKO	Ekonomika	4	5	6	3		2.44	Evženie Chmelová
TEK	Technické kreslení	10	10	3			1.70	Viktor Sedlář
IVK	Instalace vody a kanalizace	5	2	7	7	2	2.96	Viktor Sedlář
VTP	Vytápění	3	5	10	4	1	2.78	Viktor Sedlář
PLY	Instalace plynu	1	6	9	6	1	3.00	Viktor Sedlář
ODV	Odborný výcvik	5	15	4		1	2.08	Rostislav Gerič Martin Majer Jiří Řihák Jiří Smolka Milan Kratochvíl Josef Kratochvíl Jan Rybar František Kovařík

Celkový průměrný prospěch		2.274
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	17
	neprospěl	6
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2320	89.231
neomluvených		

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: 2023 / 2024

Počet žáků celkem: 3
z toho dívek: 0
chlapců: 3

Změny v počtu žáků

ubylo: 1
přibylo: 0

Třídní učitel: Zdeněk Petr
25.06.2024

MP3
2. Pololetí

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	3					1.00	Zdeněk Petr
IKT	Informační a komunikační technologie	3					1.00	Oldřich Martinů Tomáš Lampíř
TEV	Tělesná výchova	3					1.00	Zdeněk Petr
OBV	Občanská výchova	1	2				1.67	Soňa Doležalová
MTR	Materiály		2	1			2.33	Zdeňka Větrovská
PMP	Provádění malířských prací	1	1		1		2.33	Alena Benešová
ODK	Odborné kreslení	1	2				1.67	Alena Benešová
ODV	Odborný výcvik	2	1				1.33	Pavel Vyhnálek Jiří Šebesta

Celkový průměrný prospěch		1.542
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	2
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	338	112.667
neomluvených		

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: 2023 / 2024

Počet žáků celkem: 16
z toho dívek: 10
chlapců: 6

Změny v počtu žáků

ubylo: 0
přibylo: 0

Třídní učitel: Olga Tomšíčková
25.06.2024

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	15	1				1.06	Olga Tomšíčková
CJL	Český jazyk a literatura	3	4	7	2		2.50	Soňa Havlíčková
ANJ	Anglický jazyk	2	6	3	4		2.60	Olga Tomšíčková
OBN	Občanská nauka	7	8				1.53	Soňa Doležalová
MAT	Matematika		4	6	5	1	3.19	Pavlána Vyhnálková
TEV	Tělesná výchova	15					1.00	Olga Tomšíčková Zdeněk Petr
KOC	Konstrukční cvičení	5	5	3	2	1	2.31	Naděžda Kučerová
DAR	Dějiny architektury	4	8	4			2.00	Soňa Havlíčková
ATL	Ateliérová tvorba	4	3	3	6		2.69	Eva Bartošová Jiří Šnerch
DES	Design	7	7	2			1.69	Eva Bartošová
ZDT	Zdravotní technika	12	4				1.25	Lubomír Horák
POS	Pozemní stavitelství	5	1	7	3		2.50	Iva Mejzlíková
GEO	Geodézie	5	4	3	4		2.38	Naděžda Kučerová
SKO	Stavební konstrukce	6	5	5			1.94	Alois Holčápek

Celkový průměrný prospěch		2.050
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	11
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	903	56.438
neomluvených	21	1.313

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: 2023 / 2024

Počet žáků celkem: 24
z toho dívek: 9
chlapců: 15

Změny v počtu žáků

ubylo: 0
přibylo: 0

Třídní učitel: Vlasta Kostková
25.06.2024

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	24					1.00	Vlasta Kostková
CJL	Český jazyk a literatura		6	14	3		2.87	Jana Kateřina Kuklíková Michaela Žabová
ANJ	Anglický jazyk	4	9	6	5		2.50	Ivona Havlíčková Lenka Rambousková
OBN	Občanská nauka	3	13	8			2.21	Soňa Doležalová
MAT	Matematika	1	4	7	9	3	3.38	Radka Fialová
TEV	Tělesná výchova	24					1.00	Olga Tomšíčková Zdeněk Petr
KOC	Konstrukční cvičení	2	11	9	2		2.46	Lubomír Horák Vlasta Kostková
SME	Stavební mechanika	1		9	12	2	3.58	Jiří Kurka
ZDT	Zdravotní technika	1	22	1			2.00	Lubomír Horák
RME	Regulace a měření	2	3	10	7	2	3.17	Zdeněk Michálek
TMG	Termografie	18	6				1.25	Vlasta Kostková
VTP	Vytápění	2	7	11	4		2.71	Vlasta Kostková
VZD	Vzduchotechnika	3	8	10	3		2.54	Vlasta Kostková
POS	Pozemní stavitelství	2	4	8	9	1	3.13	Naděžda Kučerová

Celkový průměrný prospěch		2.412
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenaním	1
	prospěl	16
	neprospěl	7
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1213	50.542
neomluvených	11	0.458

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: 2023 / 2024

Počet žáků celkem: 29
z toho dívek: 9
chlapců: 20

Změny v počtu žáků

ubylo: 0
přibylo: 0

Třídní učitel: Lubomír Krechler
25.06.2024

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	28	1				1.03	Lubomír Krechler
CJL	Český jazyk a literatura		15	11	2	1	2.62	Soňa Havlíčková
ANJ	Anglický jazyk	4	12	11	2		2.38	Pavlína Cubillos Lenka Rambousková
OBN	Občanská nauka	9	15	5			1.86	Soňa Doležalová Vilma Burdová
MAT	Matematika	1	11	11	5	1	2.79	Martin Michálek
TEV	Tělesná výchova	29					1.00	Michael Špaček Pavla Bártlová
KOC	Konstrukční cvičení	5	17	4	2	1	2.21	Jan Moták Lucie Kopečková
DAR	Dějiny architektury	12	13	4			1.72	Soňa Havlíčková
ZDT	Zdravotní technika	1	26	2			2.03	Lubomír Horák
GEO	Geodézie	3	12	13		1	2.45	Naděžda Kučerová
POS	Pozemní stavitelství	12	10	5	2		1.90	Lubomír Krechler
SKO	Stavební konstrukce	4	11	12	2		2.41	Alois Holčapek
SME	Stavební mechanika	3	10	10	2	4	2.79	Alois Holčapek

Celkový průměrný prospěch		2.093
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenaním	2
	prospěl	23
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2279	78.586
neomluvených		

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: 2023 / 2024

Počet žáků celkem: 26
z toho dívek: 1
chlapců: 25

Změny v počtu žáků

ubylo: 0
přibýlo: 0

Třídní učitel: Jiří Dvořák
25.06.2024

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	26					1.00	Jiří Dvořák
CJL	Český jazyk a literatura		9	5	6		2.85	Eva Kovářová
ANJ	Anglický jazyk	8	6	5	1		1.95	Pavína Cubillos Lenka Rambousková Catherine Munzar
OBN	Občanská nauka	6	9	4	1		2.00	Soňa Doležalová
MAT	Matematika	4	4	6	6		2.70	Radka Fialová
IKT	Informační a komunikační technologie	13	7				1.35	Ondřej Hedbávný
TEV	Tělesná výchova	22	2				1.08	Zdeněk Petr
EKO	Ekonomika	8	7	4	1		1.90	Evženie Chmelová Tomáš Lampíř
TEC	Technologie	8	13	4	1		1.92	Jiří Dvořák Alena Benešová
ODK	Odborné kreslení	12	10	4			1.69	Jiří Dvořák Milan Pavelka Alena Benešová
MTR	Materiály	6	1				1.14	Milan Pavelka
ODV	Odborný výcvik	11	10	4	1		1.81	Tomáš Bartes Petr Navrkal Petr Palát Tomáš Doležal

Celkový průměrný prospěch		1.788
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	16
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2094	80.538
neomluvených		

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: 2023 / 2024

Počet žáků celkem: 23
z toho dívek: 11
chlapců: 12

Změny v počtu žáků

ubylo: 0
přibylo: 0

Třídní učitel: Soňa Havlíčková
25.06.2024

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	23					1.00	Soňa Havlíčková
CJL	Český jazyk a literatura	2	2	12	6	1	3.09	Soňa Havlíčková
ANJ	Anglický jazyk		6	11	6		3.00	Miroslava Chaloupková Olga Tomšíčková Catherine Munzar
MAT	Matematika	3	2	5	11	2	3.30	Radka Fialová
IKT	Informační a komunikační technologie	11	10	2			1.61	Eva Šalbabová
TEV	Tělesná výchova	22					1.00	Martin Michálek Pavla Bártlová
KOC	Konstrukční cvičení	6	7	7	3		2.30	Iva Mejzlíková Lucie Kopečková
ATL	Ateliérová tvorba	8	7	3	5		2.22	Eva Bartošová Jiří Šnerch
ARC	Architektura	12	10	1			1.52	Eva Bartošová
DES	Design	11	9	1	2		1.74	Eva Bartošová
URB	Urbanismus	3	17	3			2.00	Jiří Šnerch
POS	Pozemní stavitelství	5	4	10	4		2.57	Miroslav Jaitner
STP	Stavební provoz	5	9	9			2.17	Iva Mejzlíková
ROZ	Rozpočty staveb	11	10	2			1.61	Lubomír Krechler Stanislav Tržil
ANK	Anglická konverzace	1	6	9	2		2.67	Olga Tomšíčková Lenka Rambousková
MAS	Matematický seminář		1	4			2.80	Radka Fialová

Celkový průměrný prospěch		2.125
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenaním	1
	prospěl	20
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	909	39.522
neomluvených		

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: 2023 / 2024

Počet žáků celkem: 15
z toho dívek: 7
chlapců: 8

Změny v počtu žáků

ubýlo: 1
přibylo: 0

Třídní učitel: Radka Fialová
25.06.2024

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	15					1.00	Radka Fialová
CJL	Český jazyk a literatura		5	8	2		2.80	Soňa Havlíčková
ANJ	Anglický jazyk	4	4	2	5		2.53	Miroslava Chaloupková Ivona Havlíčková Catherine Munzar
MAT	Matematika		2	5	8		3.40	Radka Fialová
IKT	Informační a komunikační technologie	13	1	1			1.20	Oldřich Martinů Eva Šalbabová
TEV	Tělesná výchova	15					1.00	Zdeněk Petr Pavla Bártlová
KOC	Konstrukční cvičení	1	8	4	2		2.47	Zdeněk Michálek Vlasta Kostková Lucie Kopečková
ARC	Architektura	5	2				1.29	Eva Bartošová
DES	Design	2	4	1			1.86	Eva Bartošová
ATL	Ateliérová tvorba	2	2	1	2		2.43	Martin Štěpánek
RME	Regulace a měření		2	5	1		2.88	Zdeněk Michálek
ZDT	Zdravotní technika	1	2	3	2		2.75	Zdeněk Michálek
VTP	Vytápění		2	4	2		3.00	Vlasta Kostková
VZD	Vzduchotechnika	1	3	3	1		2.50	Vlasta Kostková
ENB	Energetická náročnost budov	6	2				1.25	Vlasta Kostková
STP	Stavební provoz	3	12				1.80	Lubomír Krechler
ROZ	Rozpočty staveb	6	8	1			1.67	Stanislav Tržil
POS	Pozemní stavitelství	2	9	3	1		2.20	Alois Holčapek
URB	Urbanismus	1	6				1.86	Jiří Šnerch
ANK	Anglická konverzace	1	5		4		2.70	Ivona Havlíčková
MAS	Matematický seminář			4	1		3.20	Radka Fialová

Celkový průměrný prospěch		2.124
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenaním	0
	prospěl	15
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	473	31.533
neomluvených		

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: 2023 / 2024

Počet žáků celkem: 17
z toho dívek: 3
chlapců: 14

Změny v počtu žáků

ubylo: 0
přibylo: 0

Třídní učitel: Jan Moták
25.06.2024

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	17					1.00	Jan Moták
CJL	Český jazyk a literatura	1	10	2	4		2.53	Jana Kopečková
ANJ	Anglický jazyk	3	6	5	3		2.47	Ivona Havlíčková Dana Michálková Catherine Munzar
MAT	Matematika	2	11	3	1		2.18	Martin Michálek
IKT	Informační a komunikační technologie	10	4	3			1.59	Eva Šalbabová
TEV	Tělesná výchova	17					1.00	Zdeněk Petr Pavla Bártlová
TMG	Termografie	17					1.00	Vlasta Kostková
STP	Stavební provoz	16	1				1.06	Lubomír Krechler
ROZ	Rozpočty staveb	13	3	1			1.29	Lubomír Krechler Stanislav Tržil
POS	Pozemní stavitelství	6	6	4	1		2.00	Jan Moták
SKO	Stavební konstrukce	5	4	5	3		2.35	Jan Moták
SKOC	Stavební konstrukce - cvičení	5	5	3	4		2.35	Jan Moták
PRA	Praxe	9	5	2	1		1.71	Jan Moták
ANK	Anglická konverzace	1	2		2		2.60	Miroslava Chaloupková
MAS	Matematický seminář	2	2	6	2		2.67	Martin Michálek

Celkový průměrný prospěch		1.798
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenaním	5
	prospěl	12
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	423	24.882
neomluvených		