



## Maturitní zkouška z českého jazyka a literatury ve školním roce 2024/2025

### Kritéria hodnocení

Maturitní zkouška z českého jazyka a literatury se skládá z didaktického testu, ústní maturitní zkoušky a písemné práce.

#### 1. Didaktický test

Didaktický test je součástí státní maturitní zkoušky, je zadáván centrálně CERMATem. Didaktický test je hodnocen **uspěl/neuspěl** s procentuálním vyjádřením úspěšnosti, jeho výsledek se **nezapočítává** do výsledné známky z českého jazyka a literatury.

V případě, že je žák u didaktického testu neúspěšný, musí jej opakovat.

#### 2. Písemná práce

Písemná práce z českého jazyka a literatury je součástí profilové zkoušky školy.

Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu v minimálním rozsahu **250 slov**. Maximální počet slov není stanoven.

Písemná práce trvá **120 minut**. Při písemné práci může žák používat **Pravidla českého pravopisu**.

Pro písemnou práci stanoví ředitel školy **5 zadání**, se kterými je žák seznámen na začátku zkoušky. Žák si jedno zadání zvolí a svou volbu zapíše do formuláře pro zápis písemné práce. Po skončení zkoušky odevzdá žák zadávajícímu zadání písemné práce a svou písemnou práci. Žák odevzdá i koncept.

Žák může opustit učebnu před uplynutím časového limitu, do učebny se však již nemůže vrátit. Žák také nemůže vznést připomínky k průběhu písemné zkoušky.

#### 2.1 Hodnocení písemné práce

Písemnou práci hodnotí vyučující, který v dané třídě učil český jazyk a literaturu. Své hodnocení může konzultovat s dalším vyučujícím předmětu. Při hodnocení písemné práce se vyučující řídí kritérii pro hodnocení písemné práce, která byla schválena zkušební maturitní komisí.



## 2.2 Kritéria hodnocení písemné práce

Písemná práce z českého jazyka a literatury je hodnocena v těchto kritériích:

|    |                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1A | dodržení a naplnění zadaného tématu, obsahová úroveň písemné práce                                                                 |
| 1B | dodržení zadaného slohového útvaru a komunikační situace                                                                           |
| 2A | jazyková správnost, zejména aplikace pravidel pravopisu                                                                            |
| 2B | slovní zásoba a adekvátnost použitých jazykových prostředků vzhledem ke slohovému útvaru a komunikační situaci                     |
| 3A | výstavba větných celků, zejména její správnost a adekvátnost vzhledem ke slohovému útvaru a komunikační situaci, textová návaznost |
| 3B | kompozice textu<br>argumentace a správnost uváděných informací                                                                     |

V jednotlivých kritériích je žák hodnocen podle míry jejich naplnění body 0-1-2-3

**Maximální počet bodů je 18.** Pro úspěšné zvládnutí písemné práce musí žák dosáhnout minimálně 8 bodů. V případě, že žák nedosáhl minimálního počtu bodů, musí písemnou práci opakovat.



### 3. Ústní zkouška

Ústní zkouška z českého jazyka a literatury je součástí profilové zkoušky. Probíhá formou **řízeného rozhovoru nad pracovním listem**.

Výsledné hodnocení ústní maturitní zkoušky je dáno shodou zkoušejícího a přísedícího.

Během ústní zkoušky nejsou povoleny žádné pomůcky.

#### 3.1 Role zkoušejícího a přísedícího

Zkoušejícím je vyučující, který v dané třídě vyučoval český jazyk a literaturu. Přísedící je vyučující českého jazyka a literatury, který na škole učí. Oba jsou jmenováni ředitelem školy. Zkoušející i přísedící mají v průběhu ústní zkoušky i při hodnocení rovnocenné postavení.

#### 3.2 Délka ústní zkoušky

**Příprava** na ústní zkoušku trvá **20 minut** v případě intaktních žáků. **Délka ústní zkoušky** je vždy **maximálně 15 minut**. Větší část ústní zkoušky je věnována analýze uměleckého textu.

Ústní zkouška může být ukončena i před uplynutím časového limitu. Zejména v případě, že žák chce od ústní zkoušky odstoupit. Dále pak v případě, že odpověděl na všechny otázky, které jsou uvedeny ve struktuře zkoušky.

#### 3.3 Podoba pracovního listu

Pracovní list se skládá z výňatku uměleckého textu, výňatku neuměleckého textu, otázek směřujících k analýze obou textů (struktura zkoušky) a otázek, které se vztahují k literárněhistorickému kontextu.

Rozsah pracovního listu nesmí přesáhnout dvě strany A4 včetně otázek.

Výňatek uměleckého textu je vybrán z knihy, která je uvedena ve Školním seznamu maturitní četby, a zároveň ji žák uvedl ve svém individuálním seznamu.

**Individuální seznam četby** musí žák odevzdat vyučujícímu českého jazyka a literatury nejpozději do 20. března 2025. Při jeho sestavování se musí řídit kritérii, která jsou uvedena ve Školním seznamu četby, a také pokyny vyučujícího. Pokyny vyučujícího se týkají zejména formální stránky žákova seznamu.

Žák svým podpisem na individuálním seznamu četby stvrzuje, že uvedené knihy se stávají jeho maturitními otázkami.

V případě, že žák seznam neodevzdá ve stanoveném termínu, při ústní maturitní zkoušce si vybírá ze Školního seznamu četby.

První část otázek, které jsou na pracovním listu, směřuje k ověření schopnosti žáka analyzovat umělecký text. Otázky z literárněhistorického kontextu směřují k zařazení díla do kontextu autorovy tvorby a k zařazení autora a díla do českého a světového literárního kontextu.

Druhá část otázek ověřuje žákovu schopnost analyzovat neumělecký text. Otázky vycházejí z konceptu funkční stylistiky a dále ověřují schopnost porozumění textu.



Počet otázek, které jsou uvedeny na pracovním listu, a jejich náročnost odpovídají časovému limitu žákovy přípravy a rozsahu ústní zkoušky.

### 3.4 Hodnocení ústní zkoušky

Hodnocení ústní zkoušky provádí individuálně zkoušející a přísedící. Při hodnocení ústní zkoušky se zkoušející i přísedící řídí kritérii pro hodnocení ústní zkoušky, která byla schválena zkušební maturitní komisí. Výsledný počet bodů je dán jejich shodou.

Kritéria hodnocení ústní zkoušky:

| Oblast hodnocení                        | Počet bodů maximálně |
|-----------------------------------------|----------------------|
| 1. analýza uměleckého textu             | 12 bodů              |
| 2. analýza neuměleckého textu           | 8 body               |
| 3. literárněhistorický kontext          | 4 bodů               |
| 4. výpověď v souladu jazykovými normami | 3 body               |

**Maximální počet bodů je 27.** Pro úspěšné zvládnutí ústní zkoušky musí žák dosáhnout minimálně 12 bodů. V případě, že žák nedosáhl minimálního počtu bodů, musí ústní zkoušku opakovat.

### 4. Výsledná známka z předmětu český jazyk a literatura

Předmět český jazyk a literatura je hodnocen jednou známkou, přičemž hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60%. V případě, že žák v některé části zkoušky nedosáhne minimálního počtu bodů pro její úspěšné zvládnutí, je hodnocen stupněm nedostatečný. Pokud úspěšně zvládne obě části zkoušky, je klasifikace stanovena dle následující tabulky.

Klasifikace předmětu český jazyk a literatura

| stupeň      | bodová škála |
|-------------|--------------|
| výborný     | 45-40        |
| chvalitebný | 39-34        |
| dobrý       | 33-27        |
| dostatečný  | 26-20        |



## **5 Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek maturitní zkoušky**

Pro potřeby maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury je za žáka s přiznaným uzpůsobením maturitní zkoušky považován žák, který předloží doporučení ze školského poradenského zařízení, ve kterém je tato skutečnost uvedena.

Doporučení ze školského poradenského zařízení musí žák odevzdat zároveň s přihláškou k maturitní zkoušce.

Na základě tohoto doporučení mohou být žákovi upraveny všechny části maturitní zkoušky.

---

Schváleno maturitní komisí dne

Dne 17. března 2025 vydal ředitel školy Ing. Jiří Kurka.